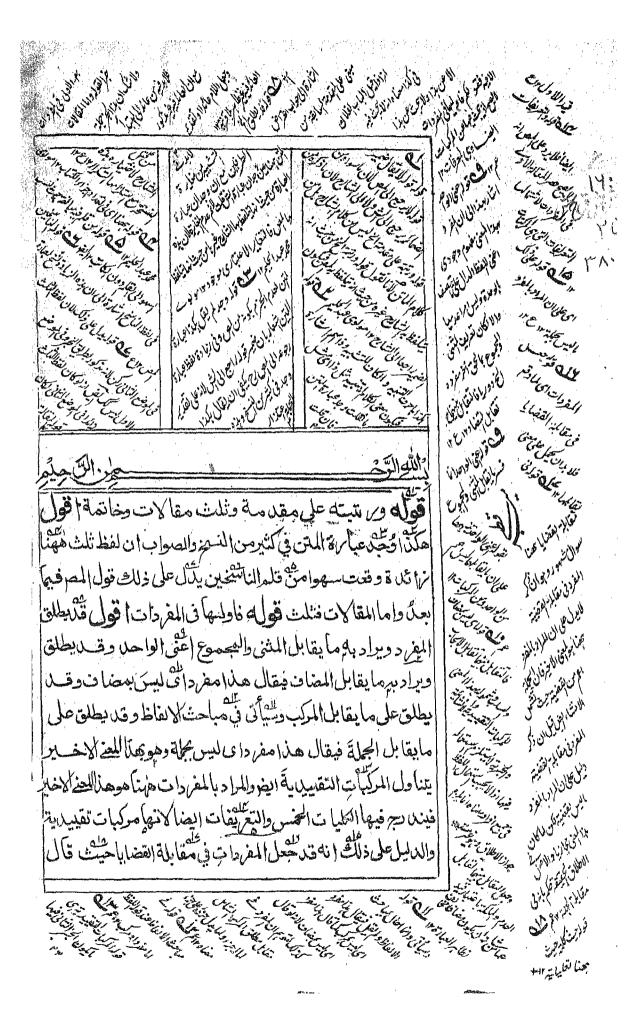


عاجزيح كارخانه سي مرقهم كى كتابين نخ تابرانه جلد يهجات ويليعه في ايبل رواية بوق بن المشتهر حامي محرعبد القيوم بالبركتية كالماية فترميط منظم البركتر والمائم لرا



المقالة الثانية في القضايا فوله اوعن المركبات افول المأدبها المركيات التامتر بناءعلى ما ذكرناه فلااشكال فى كلام المتاريخ إيمي قوله لان ما يجل يعلم في النطق اقول فيل عليه أن ما يجل و العلم فى النظف يكون جزء منه لان ما هوخارج عنه لا يعلم فيد قطعا وحم يلزم أن يكون المقدمة جزء من المنطق وهو بط لاتفاقهم على ن مقدمة الشروع فى العلم خارج ترعيه واليم اذاكات المقل مد جزع منه كان المرقن فالكارور الشروع فيهاش وعافى المنطق اذلامعنى الشروع فيه كاالشروع فيجزء من اجزاء بو والمفرومنان الشروع ف المنطق موقون على لمقرمة فيكون ا الشروع فى المنطق موقوفًا على لشروع في لمقدمة قطعًا فنقول لشروع The state of the s فالمقل مدشروع في المنطق والتيم مع في المنطق موقوت على الشروع في المقدمة فيلزمان الشروع فى المقدمة موقون على لشروع فل لمقدمة دولك هال والجوابان فالكلام مضا فاعداد فااى مايجبان بعلم ف كتابلنطق انيلزم حان يكون المقدمة جزء من كتب لنطق لاجزء مند فالمنف المحن ورك معاوالمل على تقديره فاالمضاف ان المقصود بيان تخصار الرسالة فكلاشياء الخمس لاببان الخصار العلم فحاصل كلام ان هذه الرسالة كتاب فى هذا الفن وكل كتاب فى هذا الفن يليق بران بترييعلى هبن عالاشياء المخسرخهن والرسيالة بليق هاان تنزنب عليها اماالصغر فظاهوا وأياالكبرى فلأن مايجبان بعلم فكتبهذاالفزالخ فوله اومن جيث المادة على المادة واجزاء العلىم معًا وماذكرته في الحصويد اعلى الما الهاعلالماة فقط واجيب بان المقصر من الخاتمة هوالمادة وحدها واما جزاء العاوم فانا

والمجارات والمراج المناه المايعة ويسويني والمراه والمنايدة ويترايد والمناه والماده والماري والمناه والمراه والمارين ويترائظها كايعا بإنصغه وفعليتها وكلية الكبرى فىالستكل لاول مثلاقيلة لى المدوعا فول وسيم العلم قصفتر الكلام افول الأدبري م النطق حيث قال ورسموه والمرا د مفتقرا لكلام اوائل الكتأب قبل الشروع في المقصراعنى الفن فكآته قال اذالمقص بيان سبب إيراد رسم المنطق المقل مترواجاب عن هذا النظر بعضهم بأن المواد هوالتصور بوجيره اعنى انتصور بوجه مالالخصوصيته وكون غيره مستلزما لذلك الواجب لايقلح فاختيارة كبن اتجر لهطريقان موصلان الى مطلوبه فأثثه ينتاراحدها بعيندوانكان لأخرمو ديا البرايض وكائ فيعبارة النفرج اشارةً الى ذلك حيث قال فالاولى ولمنقِّل فالصواب قوله فألاول ان يقال أقول الوعم السابق يدل على وجوبللتصوي إردجه عاوامتناع الشروع مطلقابدو ندوجذ االوجريدل على إنه لابد فالشروع على بصايرة من تصور العلم برسم وكايد ل على الم لولالالامتنع الشروع مطلقا قوله وقف على جميع مسائله اجملا أو الأدبران من تصور النحوم تلابا نرع لم يا عنول يعرب بعا احوال واخراككم 🕰 قوله فا ينجارا عديها فاصل ضياره لاستلزمه بالبواوي لا تحضوصه وترجيرج سوى ماروة وه عليك قوله دلريق فالصواب الفرق من الاوني والصواب إنه اداكالا تولا الخا

الحاراة المالية وتلا المؤت المراه المنتار المهدف المراه المناسية ن حيث الإعراب والبناء حصًّا عنده مقلِّم المتروج لي كالمستارمن] كل لعولها مدخل ف تلك المعرفة فا ذااوس دعليه مستلة معينة منها يتمكن بذيك من ان يعلم إنهامن النعوبان يقول هذه مسئلة لهامة ل فمعرفة اعرك لكلم وبناتها وكليم سئلة كناك في من النحوفهذا المسئلة منه وكذاا ذاتصور لميزان بانه آلة قانونية تعصم مواعاتها الذهن والخطاء فى الفكرحصل عند معد مكليروبي انكل مسئلة منيرلها مدخل ف تلك China Contraction of the Contrac العصة وتمكن بذلك من ان يعلم مس الله ويمانيها عن عيرها مكذا تاما وبالعلمة إذاتصورعلا برسم فقدع في خاصة وعِلْمُ أن كل مسئلة مندلها مدخل فالك الخاصة وبذلك يقن إذا وي دعليه مسئلة منه على ان يعلم إنها منه قت لم ما تامة فكامنرقد علمرذ لك وكمريردا نداهجر وتصور العلميرسمه قدحصل لمر بالفعل العلم تتميزمسا عله من غيرهاحتى يردعليه الدخلاف العا قسع ا ذليس كل من تصَوَّد علم المنطق يما ذكر ناحصل له العلم بالقعل بجل مسئلة منه تور دعليدانها منه قوله لكان طلبه عيثًا القول يعنى ان الشروع فالعلم فغل اختيارى فلأبل من ان يعلم إو لا إن لذلك العلم فا عثَّمَّا ولا لا متنع الشروع فيركما بين في موضعه ولابد من ان يكون تلك الفائدة معتلة ابها نظراالي المشقة التي تكون المشتغلين ف تحصيل ذلك العلم وللالكان شروعه فيه وطلبه له ما يعلى عبثا عرفا وبذلك بفسنر حبله فيه قطعا ولاندان يكون تلك الفائلة هالفائلة التي تترتب لخاك العلم إذ أوكم تكن ايا هالربمان الاعتقادة بعد الشروع فيدلعكم المناسبة بينهما فيصير سعيه في طلبه عبثا في نظره وآما اذاعلم الفائكة المعتدة بهاالمترتبة عليه فانه يكمل رعبته فيرويبالغ في تحصيله * لا ن الفاعل اذا مُعل معلام يرّب عليه عَامْرة تقديه القال انه نعس فعلا عنشا في كون في المفعل

لمتناكة فيكوننا موصل لالاكام الشعية معلواصول الفقر ١٢ شروس مره عده الطابر بايا والنهم كاخوديد المولا أفرلي كما الكيفي ١٢ اكما موحقدويزداد ذلك لاعتقاد بعد الشروع بواسطة منا مسائله لتلك الفائدة قوله فلان تما يزالعلوم مسائله لتلك الفائدة قوله فلان تما يزالعلوم المسائلة الله المركام ما فاذا كان طائفة من الإحوال والاحكام متعلقه Elizabeth Commence of the Comm ولا المنظمة الشي واحدا وباشياء متناسبة وطائفة اخرى منها متعلقة يشع اخراواشياء متناسسة أخرى كان كل واحدة منهماعلماراسهاممانة والمراز المراز ا 15 way was امتناسبة منجهة واحدة لكأنتا علما واحدا وللسيتحث عكاف لما اسنهاعلاعللي ة وآعلم إن الواجب على لشارع فل العلمان يتصوع بوجيما ولالالمتنع الشروع فيه واماتصوره برسه فانما يجب ليكون اشروعُه فيا على بصيرة وائَّ ينتقدان لذلك العلمفائلة محضومة اتترتب عليه سواءكان ذلك الاعتقاد جازما اوغير جازم مطابقا ing Williams اللواقع اولاوا ماا لاعتقاد بماهى فائك تام وغرصه فى الواقع فالمراجك You and south انكلا يكون سعيدف تخصيله عابعت على أعلى مامرؤ ليزوا دسعيه فتحصيل The state of the s إذاكانت تلك الفائلة مهلمة له وآمامهم فتربان موضوع العلماي أشي هو عليظت بواجبة للشروع بلهى لزيادة البصيرة فالنسروع المنتقيلة لم يتميز العلم المظرعندة ولمريكن له بصيرة في طلب ارأد بدانه الديتميز زيادة تميز ولدبكن لهن يادة بصيرة لان التميز والبصيرة التلاحملاله تبصوره برسه وقد تعقق كاتقرران مقدمة العام المذكوم ةهمهذا ثلثة اشياء إحد هاتصورالعلم ويجبرا وترصمونا بهاالتقل بفائدة تدوثا لثها التصديق بموضوعيتر موضوعة كاولان بععل ملحتلالفاظ نفي يولى بينائ والمريدي ابن والوق بي بنايد عدة يولا الميلان اسيني تيدا أن يراق ليا بناياله الميلا البيلا البيلا البيلا البيلا الميلا الميلا

من المقدمة لتوقف استفادة العلماوا فادته على معرفة الحوال الالفاظالا ان المصنف اوكردها في صدر المقالة الاولى وقد يجعل من المقدمة ايضابياتُ مرتبة العلمفيماً بين العلوم وتبيان شرفه وبيان واضعه وبيان وسياه تسميله باسمه والاشارة الىمسائله اجمالافهذه المورتسعة نمانية منها متعلقة بالعلم المطروم وجبت لمريد تميزه عندالطالب وكزيادة بصيرة ف طليه وواحد منها متعلق بطريق افادته واستفادته اعتى مباحث لالفاظ فكاخشن فالتعليمان يذكركلها اولاوقد يكتفي ببعضها وكاجسرني شئمن ذلك أذ لاصرورة مناك لاف التصور بوجه ما والتصليت بفائلة ماكمابينا وولذلاك قال بعضهم الأولى ان يفسرا لمقلمة سمايلين ف تحصيل الفن المطلوب قولم ولماكان بيان الماجة إلى النطق إقن ل وذلك لان بيان الحاجة الل المنطق موان يبين ان الناس في أى شع عمر البياد فن المث الشي يكون غايس في غرضه ويحظل بذلك معرفة العلم بغايته وبي تصوره برسمه وأقلكا بيان ما هية العلم فلايستازم بيان الحاجة لجى انزان يكون نرسمه بشئ آخردون غايته فصادبا نالحاجة اصلامتضمنالبيان لماهية برسمها فلذلك اوردها المصنف ف بحث واحدوابت ل أبيال لحاجة فتنهم ف تقسيم العلم الى قسميم اعنى التصور والتصريق لتق قفه عليه فان قلت لاحاجة فيه الى هذاالتقسيم بل يكفى ان يقال العلم ينقسدالى صرودق ونظري إلى إخرالمقل مات قلت المقص بيان الماجة الى علم المنطق بقسميه اعنى الموصل الى التصور والموصل اللاتصدية فلولم يقسم العلم إوكا اللائت ووالتصدر والتصديق ولمييين إن في كل واحد منهما علميان الحاجة فكماانه نتيلزم بيان ماميته السمرير سركك بيان المامينه بالرسم ميتان الحاجة فاالوجه في التخديص واجند يبيل تولد بشئ أخر كاك يقال علم يحبثه فبيتكم المعلومات التصورية لمتصدلة يتأ

اضروريا ونظريا يمكن اكتسابه من الضروري لحائن ال يكون التصويرا ت مثلاباس هاص ورية فلاحاجة اذن الى الموصل الى التصوروجا زايضاً ان يكون النصل يقات بأسها ضروريَّة فللحاجة إذا اللهوصل في التصليق فلالتبت الاحتياج ال جرئ المنطق معًا وقد عنت ان المقصود ذلك قول العلماماتصورفقط القول هذاالتصورقان يكون تصورا واحداكتصوى الانسان وقدريكون متعثل دابلانسية كتصوركانسان واكاتب ومعنسية ايشا الماتقيير يتركالحيوان الناطق وغلام نهيد واماتامة غيرخبرية كقولك اضهب وإماخبرية يشك فيها فانكل ذلك من التصولة لغلوهاعن الحكم وأما جزاء الشرطية فليكن فيها مكذا بيضًا الأفرضًا فأدس أكها اليس تصديقاً بالغدل بل بالقوة القربية عنكِماتيع قوله واما تصور معه حكم القول هذا التصور لابن ان يكون متعد دا اذلابل فيه منتصوب العكوم عليه والعكوم به والنسبة الحكية حتى عكن اقتران الحكم عاكماسيال قوله راماالتصورا فول لقسم لاول مشتر على شيئين احدها التصور والثان كونه بلاحكم والقسم الثاني فشتل ايضًا على في التصور وكونه امع المعكم فاحتبيرالى بيان التصور الذي حوالمشترك بين القسمين والى بيات العكمفات عدم الحكم معن بالمقابسة اليه ويح بنصر القسمان بجزيته كأمعا يولم فذنك الضمارام الن يعود أقول فأن قيل لمر لا يعبون ان يعود الى العلم قلت المالومة في التوسيط الريفه بين قسميه بل ينبغي ان يقدم عليهما فان قلت مطلق التصور مراد ف العلم كماسيم م به قما الفائلة فى الا فتتاح بتقسيم العلم تم ابتعربين المرادف الذي موتعربين فالمعقيقة ظلت الفائدة فذلك التبيه علمان التقسيم هوالعماة في بيان إلى جدون تعريف كاندمعلوم بوجه ما وذلك كاف

في تقسيمه اوالتبيه على تقسيرالعلم بذاك مشمه ووفقتم مطلق التصوري ليعلم انهم الدفاكم اصرح بذلك فقله تنبيها على التصوركم أيطلق الترفأن قلت تقسيم العلم إلى تصور فقط ويصور معه مكميد ل على ن معنى التصور امر مشترك بين هذين القسين يتقيدان ارة باقتران المحكم وتارة بعد المحكم فقد علمربذلك إن التصوريطاق على مايرار فالعلم ويعم التصل يوت افلاً عاجة في ذلك الى ان يعرف مطلق التصور دون التصور فقط وأما JAGAN SENT اطلاق التصورعلى مايقابل التصديق فذلك معلوم من المتعامة المشهورولامل مل فيا للتعربيت وهى ظاهر وكاللتقسيم اذلم بعلم مناوكلا اطلاقه على المعنظ لمشترك دون اطلا قرعلى خصوصية القسم الاول قلت الحالما ذكرت مكن في التعريف تنبيه على ما يدل عليه التقسيم اذريما يغفل عنه ولهن التنبيه فاعله ستظهر عنقريب قول اسادامرالخ افول هذابيم العكم الحلى والانصال والانفصالي إيجابا اوسليا فوله تممقهوم اتكالب أقول تاخرادواك مفهوم اكابتهن ادراك الانان كما تقتضير لفظ تمريكم مراواجها بل هوامراستحكافان لإول ان يلاحظ الذات او لا تمرم فهوم الصفات وإما إدراك نسبتر ثبوت الكتابة الى لانسان فلابدان يتاخرعن دراكهماً معاقوله بمعنا دراله ان النسبة واقعة اوليت بوا قعة اقول يريد بدانا لانعف با دراك وقوع النسبتراولا وقوعها ان يدرر الشصف الوقوع اواللاوقوع مضاخا الى النسبة فان اديراكهم الهن اللعن ليس حكما بل هوا دراك مركب نقبيي من قبيل لأضافة بألغن بادراك الوقع ان يدرك ان النسبتروا تماديس هذالادله حكما إبجابيًا وبادراه عدم الوقوع أن يدهرك الالنسترلين في عدوسيها والانفصال العظم المحالة فوله كما تفتقنيه لا يفقى عليك الداولا في قول امشارح فلا بدين الدين الله المالانسان بقيقلي تاخرا دلاكر مفهوم الكاتب من ارراك الانسان الألاث

لبياولاشك إن إدراك وقوع النسبة أفلا وقوع الجبك ان بتاخوعن أدراك النسبة العكمية كما يجب تاخرا دراكهاعن أدراك اطرنيها قوله وربماليمسل قول لاهفاء في تما يزا دراك لانسان وادراك مفهوم الكاتب وأدرك النسبة بينها وانما كالتباس بين ادرك النسبة الحكمية وليزلاد دالهالذى سميناه حكما فلذلك اشارالى تمايزهما فقال دبهما يحصل ادراك النسبة الحكميديات المحكم فآن المتشكك في النسبة المحكمية مترد دبين وقوعها اولادقيها فقد حصل له ارداك النسبة الحكمية قطعا وأثم بحصل له الادراك المسيخ بالحكم فهما متغا يران جزما وكذالك منظن وقوع النسبة وتوهم عدة وقوم فانه قد حصل له ادرالدالنسبة العكمية وتجويز جانب السلب تجويزا مرجوحا ولم يتظفل له الحكم السلبي فادرا لطالنسترالحكمة مغا يرلك كمالسلبى واذاظن عدم وقوعها فقدحصل له دراك النسبة العكمة وتحبونيها سالانهاب تجويزا مرجوها ولمعصاله الحكم لايجابي فادراك النسبة مناير للعكم الايجابي أيم قوله وعناه ماحرى المنطقييين اقول قد توهموان المكرة كله من انعال المفسل للها درة عنه اللهاء على الله الالفاظالق بيبربهاعن الحكر تدلث على ذلك كالاسناد والايقاع ولانتزاع والايجاب والسلب وغيرها والحق إنه إدراك لا فالكلانا الحاليج منا إلى وحبداننا علمناان نيداد راكنا النسبة المكية المحلية اولاتصالية اولانفضالية المريعصل لناسوى وراك ال تلك النبة واقعدا في مطابقة لما فافس ألاسرادادراك انهاليت بواقعتراى غيرمطا بقتلان نفسكلام قولي المال في المالية المالية لان كلا دراك انفعال والفعل لا يكون انفعاله ا قول و ذلك لا ذالفعل هولتا أثير

براولك البابرا الأواق كالمنطوع الباده وعالجان العلاق الديد الفقائر المدين المنعلي مناقات المعلوك يستنب النعلي بساره المعالية السفال المعالله

واليا دلانز ولانفعال موالتا نروقبول لانز فلا بصل ق احدها عام بيصل عليه الاخريالض ورة واماان الادراك انفعال فانتمايمها ذا فسير الادلك بانتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الشي واما ذا فيم بالصورة الحاصلة فى النفس فيكون من مقولة الكيف فللأيكون فعلا ابيم قوله واماعل لى الحكاء فالتصديق هوالحكم فقط اقول المهذاهوالحق لأن تقسيم العلم إلى هناين القسمين الماعم كمتيان كل واحد منهاعن للخر عطويق خاص يقصل به تمران الأحراك المسم اللحكمينغ وبطريق خاص يوصل اليه وهوالجة المنقسة الاقتامها وصاعلاه فلألادراك له طريق واحد يوصل اليدوهوا لقول الشارح اقتسي العكوم عليه وتصورالحكوم به وتصورالنسبة المكية يشارك ساعر التصولات فالاستعصال بالقول الشارس فلافائدة فيضهها الى المحكم وعمل المجموع قسما واحلامن العلم المسح بالتصديق لان هذا المحم النسى له طريق خاص فمن لاحظ مقصور كالمن اعتى بيان الطرق الموصلة الى العلم لِم يلتبس عليه ان الواجب في تقسيمه متلا عظير الامتيان في الطرق فيكون الحكماحل قسمير المسمى بالتحمديق لكنه مديط ف وجوده الى ضم امور متعلى دة من افراد المسم الاخروا ذاعرفت هذا فنقول اذااردت تقسيم العلم على هذا المذهب قلت العلم اى الأدراك مطلقااماان يكون ادط كالان النسبة واقعترا وليست بواقعتر قاما ال يكون ادراكا لغيرفيك فالاول يمي تصديقا ولثاني تصويرا وآذا اردت تقسيمه على من هب الأمام قلت العلم اما ان يكون احراكا لاموط يبعترهى العمكوم عليه والمعكوم بروالنسبة المكيتر وكون تلك

االنسبة واتعة اوغير واقعة وإماان يكون إذوا كاهوغير ذلك لادراك المنكورة الافل هوالتصديق والثاني هوالتصور واما تفسد لملصنف فلانصرعلى من هب الحكماء قطُّوا لان التصديق عندهم هوالحكم وحدًّ لاالتصوراالدى معرالحكم ولاعلى مذهب لا مام أليضًا وبيان ذلك ان حاصل ماذكرة المصران احداقهمي العلم هوأذوا كفعير عجا مع للحصد والقسم الثان هوأدراك عامع للحكم ويودعليه أن تصور المحكوم عليه وحدة ادراك عامع للحكم فيلزم ان يخرج عن القسم الأول ويدخل في الثانى فيكون تصور العكوم عليه وحدة تصد يقًا وكذا يكون تصوي العمكى مبروحده تصديقا اخرويكون تصورالنسبة المقارن للحكم تصديقا ثالثا وبكون عجموع هذه التصورات المقارنة للحكم تصديقا رابعا ويكون كل اثنين من هذه التصورات تصديقا اخرقار تقى عدد التصديقات فمثل قولك الانسان كانبعلى مقتضى تقسيم الى يبعة ويكون الحكمف كل وإحدمنه إخارجاعن التصديق محامعاله فلأبكوت اتقسيم منطبقا على شئ من من هبين بل لا يكون صيحي أن نفسكان التصديق على هذاالتفسير يكون مستفادا من القول الشارح و يكون مايجاه عدويقاترن بالعنى الحكم مستفادا من الحجة وهذا باطل ومنهمين قال معنى هذا التقسيم إن الادراك ان لمريكن معروضًا للحكم فهو القسم الاول والكان معروضًاله فهوالتصديق وح لايلزم ان يكون تصورالحكومًا وحدة اوتصورالعكوم بروحة ولاجهيم امعًا ولا إحدها مع النسبة الحكية بتصريقا الكن يلزم ان يكون هيم وع التصويل ت الثلاث تصديقا لا نيرادي الصمع في الم بل بلزم أن يكى ن ا دراك النسبة وصل ها تصديقالان الحكم عا رص إسحقيقة كا ولينوااتين ولنادلت الماين المستان المادان بعل شلساء الماي وعلنا المعاري المعادي الدارة التدار المعاري المعاري المعارية التدارية المعارية المعارية التدارية التدارية المعارية فلأصرح المعربان البجيع المركب من لادراك والمحكم لييم بالتعدل يؤوذاك نقبه لامام بعينة قلت ذلك لايحبل بدنفعالان الفسط لثان الخارج عاليقس موالا دراك المجامع للحكم لأالبحوم المركب منها فانكأت التصديق عبارة عزالقكم الثاني فالحال علماع فت من عدم انظباق على شئ سن المذهبين وفساره في نفسه والكان عباس ةعواليهم المركب منهاكماص برحيث قال يقاللج ع تصديق لم الكن التصديق تسما من العلم بل مركبا من احدة سميدمع امرا خروهار بداعن الحكم ودلك باطل واليضايصلاق على تصورالهحكوم عليه والخكم معاانه جهوع مركب من ادراك وحكم فيلزم أن يكون تصد يقًا وكذا يكون تصو بدمع الحكم يتصده يقا اخروهكن اتصور النسبة مع الحكم يتصد يقًا ثالثًا كذاالجحيع المركب منهذه التصوطت الثلث والحكم تصديقال بعاو يحصلمن تركيب ثنين منهامع المحكم ثلثة اخرى فيرتقى عددالتصديقات الى سبعة أيضًا لاان احده ف دالسبعة هوم ف هب لاماً م بخلاف لسبعة السابقة قول إمان يكون المزاقول قشم الشي هو ماكان مندي شئ اشرمثلاا داقهمت الجيوان المحيوان ناطق وحوان غيرناطق كانكل وإحدامنها قسمامل لحيوان دقسيما للاخرومعني لوب قسطالية يح قسيما له ال يكون ذلك المنشئ قسمامنه ف الواقع وقد جعلتَ قسيماله ومعنى كوب مسيم المثيقميًا منعكس ذلك قوله وذلك التصديق الكان عبارة عن التصوروع المحكم أقول هذابناء على ن التصديق عبارة عزَّلاد العالم العالم المعامل Service .

يري الاسناس ع كل تولرا راد قدم التوجيد الماول بالديني على ون التصديق عبارة عن المرابع ااوالمع وض المحكم كم الميال عليه ظاهر الآرة صاحب لكشف واتباعدكا لمص وغيره في تقسيم العلم كما بيناه سابقا وَّأَمْ اذا بريد بالنصديق ما هو منهبالإمام اعفالعجموع المركب من التصورات الثلث والحكم فلايظهمنه ان التصديق بهذا المعنق مم ن التصوراذ لا يلزم منه الأنابية المتاتية ان يكون العجموع المركب من شئ وآخر يجيث يصد قعليه ذلك JATA JOB REGIN الشيئ حتى يكون قسمامنه ومندارجا تحييه الانزى ان محموع الحبداس الم المناسطة المرابع اوالسَّقف لا يكون سقفاً ولاجدار بل يعتاج حعلان يمسك بماذكون في White State of التصديق بمعنى الحكم فيقال التصديق بمعنى العجموع المركب فسكيه التصوركما انه بمعن إلحار فسيمله اين وقل جعلته في النسيام فسما من العلم الذي مونفس التصور فيكون قسيم الشئ قسما منه فوله وهذا الاعتراضل تمايردلوقسم العلم المصطلق التصوخ التصديقكما هلملشمول ا فول من فسترالعلم إلى مطلق التصور والتصليق لمبيد بالتصويصي عامانذاملاللتصليق بألطر ديالتصديق ادراك انسبة واقعة اوليست بول قدة واراد بالتصوير الشيماعد إذلك ولاشك إن هذين القسمايت متقابلان ليش إحدهامتنا ولاللإخراصلاحتى يلزم أن يكف قسم الشئ افسيماله وقسيم الشئ قسمامنه وآما التصور بمعنى لادر اك مطلقا اعثى هو مرادف للعلم فهوم على آخر والفظ التصور بطلق بالانت والد اللفظ على هذاالمعنى عنى الادراك مطلقا وعلى لمعنى الاول اعنى الادم اه المغايرللادراك المسط بالعكم فلا بلزم تسع من المعندورين أواب وبالتصديق المنه الموكب من لادر الدوالي كمواس دبالتصوس در الشرماعلاذالي افلا معذورايشاكان النصابق قسيملاتم وبالمعن الاحض قسم مرالتصور المسترك وتسترا والمسترا والمتعالي المعادي والمعادلان والمان والمان والمنادية المساوية والمتعادية والمتعادل المتعادل المت

بالمعنى لاعم فلااشكال على ما هومرادالقوم اصلانعمظا هرعبار تهم يؤهم التباسا يزول بنفسيرهم التصليق والتصور المقابل له كما قرال الحرام فلاؤدده لاناغتا والخ القول مذاا كالام يدال على والاعتراض متوج على نقسله اللم الله مندفع بالجواب لذى قررة الشارم واماعلى التقسيم المشهور فهووا دعليه غيرصن فعنه وقدع فتاندفاعه عنه ايضًا بما قرينًا ولله إن الله فاعه عن تقسيم المم اظهم والله فاعم عزالتعسيم المشهوركمالا يغفى قوله والثاني ان المرادالخ افس قيل يتجه هذاعل كلام المصنف النم بأن يقال إن إثاد بالتصور فقط العضو اللهني مطلقا لزم إنقسام إليشخ الى نفسه والى غيرة كما ذكرة ولزم إيضًا ان يكون قوله فقط لغولا حاجة اليه اصلاوان الدبر المقيل بعدم الحكم لزم امتناع اعتبار التصور فقط ف التصل يق بعين ما ذكرة تم فان قلت قوله وجوابه اشارة ألىجواب لاعتراض لتنانى اذااور دعلى تق المرفحاصل كلامرعلى قياس مانقدم فالاعتزاض لاول الالاعتزا ضرالثان ايض متواجه على عبارة المصركلانة مند فع بهذا الجواب واماعل عبارة القوم فهودار دغير مندخ قلته هذاالجواب كما يلافع الاعتراض الثان عن كلام المص يد فعرعن كلام القوم ايضًا بل هوا بكلامهم اسب لان كون لفظ التصور مشتركا بين مااعت بفيه عدم الحكم وبين الحضور اللهني طاقا انمايظهم من كالامهم دون كالمميث ذكر والتصور في مقابلة النصداوت وارا دوابه معنى يقالله قطع امع انهم يطلقون التصورعلى ما كان مراد فا للعلم اعنى لادراك مطقا فللتصورعندهم معنيان واما كلام الم فلايفتضى ألفان يكون للتصور معنى واحدمتنا وللتصور فقط والتصور مع الحكم من المن المورد على كلام المعوولا الموسيد ان يقال وجواريان المنصورة المرابطاق بالاستستاك للن الترب في كل مرجار في النصورة المربطاق بالاستستاك للن الترب في كل مرجار في النصورة المربطاق بالاستستاك للن الترب في كل مرجار في النصورة المربطاق بالاستستاك للن الترب في كل مرجار في النصورة المربطاق بالاستستاك للن الترب في كل مرجار في النصورة المربطاق بالاستستاك للن الترب في كل مرجار في النصورة المربطاق بالاستستاك الن الترب في كل مرجار في كل مرجار في النصورة المربطاق بالاستستاك الن الترب في كل مرجار في كل مرجار في كل المربطاق بالاستستاك الن الترب في كل مرجار في كل مرجال في ك

واماان التصوريطلق على مايقا بلالتصديق اعنى مااعتبر فيهعدم الحسكة فلادلالة لهعليه اصلالان جعل النصور فقط مقا بلاللنصد بق فاعتبار عدم المحكم مستفادمن قير فقط وليس داخلا فيمفهوم لفيظ التصوريل هومستعل معنى لادراك مطلقا وقدم مراليه قيد زائل وقله جعل المقيَّد قسيم اللتصليق فللتصورعنده معنى واحد فاتضر باذكرنا والاشتراك فالفظالمت واعا يظهم فكلامه دون كلامد وبمن الكشنة والديثل فعلاء تواضان معًا عربي فسيم المشهر وامااندناءها عزتقسيم المص فانماه وبالجواب لاول لايا لقابل للتصدية عنيا أكماصه وبدهوالتصورفقط ولبسل لتصلايق قسمامند بلهوق مخزالت كتومطلقا فانلاخ الاعتراض لاول فلايلزم ان يكون قسط الشيخ قسي اله وكمن المعتبو فالتصديق شرطا اوشطوا حوالتصويه طلقا كالتصاو فقط وعدم الحكم إغااعتبر فالتمكو فقط لافي التصويمطلمًا فاندفع لاعتَّرُ ومن للثان ايم توله واندهال الخ ا قول و ذلك لانزيلزم تركب لشئ مرانع ضارع عنهب لامام واشتراط الشئ بنفيض فطل امدهتالحكاءةوله والمعتبرف لتصديق ليسره ولاول بل الثاني الى قوله و المعتبوف التصديق شهاا وشطراه والتصور لابشط شئ فلااشكال لخ اهول فيجب الان المعتبون لتصديق شرطا اوشطراه وتصورالهكم عليدوتصور المحكوم برتهوا ortopolitical political states and the states and the states and the states and the states are the states and the states are the states and the states are t النسبة العكية وكل واحدمن هذه التصويل ت تصويفا مريك تقا دمل لفول الشارح وزاكات نظريا فيكي كال واحدامنها تصوراسا ذجامقا بلاللتصليق ومندرجا تعت مطلق انتصور فقلااعتير فالتصديق شطا اوشطاليصور الذى اعتبرفيه عدم الحكمفالاشكال باق بعاله والجواب الله علم الناس المال ا فالتصليق هوذات التصور الساذج لاصفته وقيلاه فاللموصوف Y KIDAN OF من و المادي ع اعلالما المعالمة

ذاكان جزء مالشق لأيلزم ان يكون سفته جزء منه لاترى ان قطع المستب اجزاء للسربر وليس كون تلك القطع جزء مشروكذ المحال فالشط فأن لموضو اذاكان شرطاللشكل يبان يكون صفته شطاله فاذا قلت لانسان كاسب فجزء هذاالتصابق اوشهطه هوتصكالانكان وهذاالتصديق نفسه موصوف بعد م الحكم لأنّ الجكم لميمن له بل الماعدين العجمع والادراكات الثلث لكن هذه الصفة خارجة عن ماهية التعيدة وموصوفها وهوذات ذلك التصورداخل فيه فلايلزم تركيالاصديق من الحكم ونقيضة بل من المحكم والموصوف بنقيضه ولا أستعالة في اللك فان كل واحدامن اجزاءا لبيت شوصوف بنقيض لأخروكنا موصوفها شهط لتحقق المكمدون الصفة فلابلزم اشتزاط الشميقيف بل بالموصوت بتقيضه ولااستكالة فذلك ايخ فأن شرط الصلوة كالطهارة مثلاموصوف بانرليسريصلوة هذاهوالتحقيق النه وافارة الشارح قدسسمه ف شهصرالمطالع وأثما بمالكلُّام هامناعل عموظا هالحال فالتقسيمات من ان المعتبر في كل متسمعومورد القسمة تقل ببالل فهم المبتدى فترشيغ عليه ف امتال صده المواصع فللك من فرط جهلم بعلو حالها وطعه مزالحه لزاعتقاد رفعترشانير بتزييف مقاله فولها اماب هيا وهوالذى لايتوقف مصوله على ظروكسيل قول لبشدهي عن اللعني مرادف اللضرودى المقابل للنظرى وقد يطلق البدهي المكتش مأت لاولية قوله كتصورالعراسة اقول منل اكل واحد من البديمي والنظريد بالتصور والتحمديق تنبيط عل التصور ينقسم الى البدي والنظرى و ان التصديق ايضًا ينقسم اليهما وسيأتي تحقيون ذلك بالدليل

ولااشكال في تعريفي البداعي والنظرى مزالتصور فان البدايع مندما لا يتوقف على نظرة كسب المثلا والنظرى مشرما يتوقف عليه واما التصل يقف العريفي قسميد الفركال وذلك لان الحكمة لا يكون غير همتاح الى نظروفكر ويكون تصورالمحكق معليه اوالمعكق مبه معتاجا اليدوم فلهذا التصافيا ليشيم بديهيا كاليكم بإن العمكن هتاج إلى المؤثر لا مكاً نرمع إنه يعرث وت العليم انديتوقف على نظرفيد ولل في تعريف النظرى ويغرجر عن تعريف البداهي فيبطل التعربيفان طردا وعكسا والجواب ان التصدن يق عبار عز الحص فاذاكان غيم تغييقذا ترمس النظريان نظريا داخلاف تعريقه لانريتوقف في داته على نظروا ذاكان مستعنسا ف ذا ترعن النظركان بديهيا داخلافي تمريفيم لاندلمينوقف في ذا تعملي نظروها في الموالموا دمها ذكر في تعريفيروا ما توقفير على النظر في اطرا فرفن الك توقف بالواسطة وا ذاجعل التصديق عباس ةعن المجموع المركب كما هومن هب الامام قوى هذا الاشكال قوله فنقدما لىسىكل واحدا قول يريدا مدليس كلوا صده والتصورات بديهيا ولاكل احد منها نظرياحتى يلزم المصن التصورات بدهى وبعضها نظرى وكذالع ليس كل واحدمن التصلى يقات بديمياً ولا كل واحده نما نظرياً حتى يلزم ان بعضها ابديمى ويعضها نظري لكنترجم بين التصورات والتمدد يقا ت احتصا راسة ألعباسة مع الاشتزاك فالدليل والمرادما ذكرناه فكأنترقال ليس حبسيم التصورات بده يهيا وكالماا حتجنا الى نظر فكحصيل شئ مزالتصورات وهو باطل قطعا وكالالصلير جميع التصرى يقات بديهيا والالما احتيزا فيحصيل شئ اس التصدى يقات الى نظر وهوايضابط قطعا قوله وفيدنظرا قول حداالنظرواج على ظاهر هذه العبادة وان كان المصر قد فشرها في شريح الكشف بعد الأحتياج

الى النظر قال بعض لا فاصل في تعجيد هذا التفسيد يعني لما كان شي من الانتياء عبهولالناجهلا محوجاال نظرفكان مالايعتاج الى نظر معلوم لنا عَتَأْمُل قُولِه ولانظريا القول عطف على قوله بديهيا وق مجتمع هلنا ا بضربين التصويرات والتصور يقات والمقصود بيان حال كل واحه منها على حدية ا في ليس كلواحد من التصويرات نظريا إ ذلق كات كل واحد منها نظريا لكان تحصيل التصورادت بطريق الدورا والتسلسل وكذلك ليس كلواحل من التصيل يقات نظريا اذ لوكان كلواحد منها نظركا كان تحصيل التصديقات بطريق الدورا والتسلسل وانهاجه بينها للآشتراك فالدليل والانتتصارعل مأمرفان قلت عازات الميكون جميع التصورات نظريا ونيتهي سلسلة الإكتساب ال تصديق باهي فلاملن مالدوروكا التسلسل وتجازا يضاآن يكون جميع التصاريقات نظريًا ونيتمى سلسلة الاكتباب الى تصوربدي فلايلزم الله وى ولا المتسلسل ايض قلت هذا البرهمان موقوف على متناع اكنسا بللتصورات من التصل يقات وبالعكس فان تمرتم الكلام وكلا فلاملاات البيان شف التصويرات يتم بدون والمصايض لان التصديق البداهي الذي ينته واليم اكشاب التصورات موقوف على تصور المحسكيم عليه والمحكم بروالنسبة الحكية وكل ذلك نظري عل ذلك التقد يرفيلزم الدور اوالتسلسل فآن قلط على تقديران يكي نجيع التصول قوالتصدليقا نظرياً يكون قولك لوكان كلهماً نظرياً يلزم الدوم إ والتسلسل تصديقانظريا ويكون كل واحرب من التصوي ات المن كوي ة فيد اينتًا نظرياً ويكون ايض قواك واللازم باطل فالملزوم مثلة تصليقاً

انظريا والتصورات المذكورة فيرايض نظرية فيعتالج في تعصيل هذه التصديقات والتصورات الى المدورا والتسلسل المحالين فيكون الاستدلال بهذه المقلمات عالافلت هذه المقدمات وتصوراتها المورمعاومة لنابلاشبهة ف ذلك فيتم الاستدلال بها قطعاً نعم يلزم إيضاً من كونها معلومة لناك كالكون جميع التصول ت والتصليقات نظرياً في الوا قعروهذا مُؤيد لمطلوبنا قوله فلانديفض اقول أذاكات الدوم المرتبة واحدة كماا ذا توقف أعلى بوبعلي اللط ان يكي كامقدما اعلى نفسدوحا صلاقيل حصوله بمرتبتيك وكذاك يكون بمقدماعل انفسدوحاصلا قبل مصوله ستربيتين فيلك لان آسابق على سابقه ولوكان ل مرتبدسا بقذلكان مقدماعل نفسد بمرتبترواحدة فا داسبوعلي سابقه افقد تقدم على نفسر مرتبتين فقس عليه حال ب فول ان عنيتم اقول حاصل المنوال ان استعضارا مودغيرمتناهية في زمان واحد اوفانهنة امتناهيته عوواما استحضارها فيازمنة غيرمتناهية فليس بمح فاذا فهن ان متصيل لادراكات بطريق التسلسل فان ادعى اله يلزم ماستعضاك مالانهاية له امادفعة واحدة اوفنهمان متناه منعنا الملازمة وات ادعلى الايلزمة استصارما لانهايترله في ازمنة غيرمتناهيترسلنا الملازمة ومنعنا بطلان اللازم لجوازان يكون النفس قديمة موجودة فانهمنة غيرمتناهية ماضية وتحصل الهاف تلك لازمنة ادراكا تغير منناحية فيحصل لهاكلآن لادراك المطرالمى قومن على تلك لادراكات الق لاتنا هي قول فان لامور الغير المتنا هية معدات لحصول المطرم فول قيل علية ان لامورالغير المتناهية مهناهي الملى م

وكلاديه اكات التي تقع فيها الحركات الفكرية اعنى لأنتقا لات الذهنيد الواقعة فيهاعند ترتيبها فانك ذاابردت تحصيل المطربا لنظر فلابلهاك من علوم سابقة عليه ومن ترتيبها ولا نتقال من بعضها الى بعض فالعام السابقة ليست معلى اللط لانها تجامعه فان العلم بالجزاء المعرف يجامع العلم بالمعن والعلم بالمقداءات يجامع العلم بالنتيجة فلوكانت العلوم السابقة معدات للطكالهكن عبا معتها ايا يالان المعديوجب الاستعدا وللشئ واستعدادالشئ موكوثة بالقوة القي ببترمن الفعسل اللبعيدة فيمتنع أن يجامع وجوده بالفعل لمم الانتقالات الواقعة في تلك العلوم عند شرتيبها معتنانهم الخيامعه بل اما يحصل المطرعن انقطاعها فالعلوم السابقة اماعلل موجية للطراوش وطلحصوله فلابدان تكى ن حاصلة مجمعة عندصول المطرفيلزم سراحاطة الذهن بالمعى غيرمتنا ميترد فعترواهدة وهوهم فيتماله ليل ويسقط الاعتراض واجيب بانه لانتك العركات الفكرية معدات لحصول المطرعتنعة الاجتماع معه وآما ما يُقعرفيه تلك المعدات اعنى العلوم والا دراكات وان لم منتعراجتماعها مع المطركة البيت عايمب اجتماعها باسها معد د فعَتَّا فا عجد من انفسنا في الهيًّا سات المركبة الكثيرة المقدمات النتائج التى تتُوصِل بهاالى المطواما ننه على عند مصول لمطوع كتري س تلك المقاتمة السابقة مع الجزم بالمطربل رعا نغفل بعد عاحصل لناالمطرعن لمقلما تالقربية التى بعامس ليتالط اليتاع مع ملا يخطئ المطرود صوله بالفعل وذلك فالسيائل الهندسية الكثيرة المقدمات جدافان من زاولها علم انهنك ماحصل أعمان له التصديق المطبيَّك المسائل قدن دهل من المقدم كالتالبعيدة ذه وتاما

رمنة متعاقبة لأسخفها ربالعدم متوع لمنظرفها ١١رع

اللاارنباب في ذلك التصديق وعلم الثير انه يلاحظ تلك المسائل بعيل المصولها ويجزم بهاجزما يقينيا مع الغفلة عن المقل مات القريبة الم انعلم بعلم أجماكان هناك مقل مات يقينيّة توحب اليقين بهذا التصلاية افظهل العلوم والادراكات السابقة كالجب اجتماعها معالمطر دفعة بل ايكفى حصولها متعاقبة وتكان لاء تراض غيرسا قط متجها وعجتاجا الى الجواب الذى ذكرة الني رح واتشاك كمرعلى تلك الاميور الغديد المتنامية بكونهامعدات لانهاها اليثنات وفي حكمها في عدم الزوم الاجتماع فالوجود وان كاينت مستأزة عن المعدات فيجو ألاجتماع فالجملة فان قلت العلوم السابقة وان لم يجبل جماعهامع المطرمفطلة اى بالفعل مكنها يجب أن تجامعه جملة اى بالقوة القريبة كما ذكرت فالمسأئل لهندسية قلت ادرك البفس دفعتر لامورغير متناهية المجلة غيرهال وانما المحال ادراكها اياه دفعة سفصلة فيجن ان يحصل اللنفسل مورغير متناهية مفصلة فران مندغيرمتناهية ويكوت تلك لامورحاصلة لهالآن اى عند حصول المطرالمتوقف عليها المجلة على انا نقول كماحانان لا يكون تلك لامورحاصلة بالفعل عند حصول لطرح أد ايمان الكوج أصلة بالقوة القريبة فلاس لنفى مذاالجوازمن دليل قوله مذاالدليلمبنى على مدروث النفس الفول من يتوهم عدم ابتنا ته عليه لان الناظر لتحصيل المهراذا قوجهالية فلابدان يحصل عنده بعدماً قصد اليرقبل ليجهل الهجميم مايتوقف مليه من العلوم والا دراكات وذلك نهمان متناه فيمتنع ال يحصل فيدا مورغير متناهيتر فساده ظلانصو

المناه ومناه المحمد الم

أنفءهوك ويمتذال ينتما المناشان افالالعالة الجاج يتمائ وللسنبه الدالين بتماله البجامة الماليا المراها ويمال الهاما والمعلى الماليا والمعلى الماليان المعلى الماليان المعلى المعلى

المطربطريق التسلسل يستلزمان يكون تلك لامورحاصلة لهف انقسه واوكانت متعاقبة فانمنة غيرمتناهية وامااذا توحبه الى تحصيل المطربا لنظرفلا يجب عليه الاملاحظة ماهومباد قربيبة له ليتمكن مزال ظروا ماملاحظة المبادى لبعيدة فلأنعم بجسب ان يكون قدحصل له قبل ذلك تلك المبادي البعيدة والافكاد إلواقعة فيهاليتصورحصول المبادى القريبة لهمذا وكالول أف يقال ليس جميع التصورات والتصلايقات نظرياكان بعض التصورات كتصور الحواس ة والبرودة وامنالهما وبعصالتصديقات كالتصدريق بالألف ولاشات لا يجتمعان و لا يرتفعان وبان الكل اعظمول لجزيرونظا أرها حاصلة لنابلانظرواكتساب قوله اماان يكون حبير التصوى ات والتصديقات وقول يعنى ان التصويرات اما ان يكون كلها بديهيا اوكلها نظريا اويكون بعضها نظريا وبعضها بديهيا وقد بَطِلَ لَ القسال لاولان متعين القسم الثالث وكذلك حال التضعيية الخيلو عن هذه الاقسام الثلث فاند فعرما يقال من الاقسام تستقرما مارة من ضرب اصّام التصويلت فاسمام التصديقات ولمأكان التصولة والتصل يقات امورا موجودة لم يتحد أن يقال جازان لا يكون أيض من التصورات والتصديقات بديهيا ولانظريا فالالنظرى بعيث اللالدهي جان أن لا يكون شئ من لتصورات والتصديقات بديميا ولالإبدهي كرزيالمهم فأنه ليس كأتبا ولالاكاتبا قوله لان من علملاوم المِلآخل قوال يُحرِد اللها على اكيتما بلاستصديقات فايه امرجعقى لاينبغى لاحدان يشك فيرجغلات التقورات فان اكتشاها لأغيلهن وصمة الشبهة كيف وقدد هلإ مام الى ان

التصورات كلهابديهية كايجرى فيها اكتساب وفى التمثيل ا ص دمشاكاً التصورومثا لاللتصديق توضيحا فوله بحيث بطلق عليما اسمالواحا اق لاسمالذي مواواحد فالأضافة بيانية قوله ويكونلعضا النسبة الى بعض بالتقدم والتاخر أقول تهذا داخل في مفروم النرتيب اصطلاحا ومناسب للمن اللغوي وأما التاليف فهو عبل لاشياء المتعلة اعين يطلق عليها اسم الواحد ولم يعتاب في مفهوم النشاة بالتقدم والتاخر والتركيب يرزد ف التاليف قوله وافا اعتبر الجهل في لمط القول مبادى المطلوب لابدان تكون معلى مد أى حاصلة ليتصور النزسب فيها فلل لك قال ترتيب مورمعلومتروأها المطلىب فينسخ ان لا يكون معلومًا وحاصلًامن الوجه الذي يجلب من النظر تعصيله وان وجبان يكون معلومًا بوحة اخرحتى سكن طلبه بالاختيار قوله الما العجهول لتصوري فاكتسًا به من لا مورانتصورية ا فول سيني آن طريق اكتسا البتك ومزالت وتروطريق كتسا بالتصديق من النصديقات المعلومان والماطريق اكتساب لتصور من المصد يقات اوبا لعكفهما لمتيعقق وجوده وإن لم يقم برهان ابيضاعل متناعرفوله على العلل الاربع إقول كل مركب صادرعن فاعل غنا الابدله من علة مادية وعلة صوريتروهما واخلتان فيه ومنعلة فاعلية وعلة غائية وهكفارجتان عنبروقس بعرب الشئ بالقياس الىعلة واحدة أفتانا ا وتلت واذاعٌ ف بالإربع كان ذلك كمل من باق لاقتام وليسول لحرم من التعربين بالهلل ان يكون هي بنفسها متى فتها منهامباينة للمعلول اللم ، إينريُوخذ للعِلول بالقياس لى العلل عجولاتُ عليه فيُعن بها وَمَا ذَكِه من أن فاعل لنظره والمرتب الناظر وإن عايته موالتا دي الى مجهول فهؤة قول تحقيق وإماان لامو وللعلومة مادية وان الهيئة العابضة للك كلامور مورية فهو قول على سبيل لتشبيد لأن النظرة والاعل خوالنف طلادة والصورة انما تكونان للاجسام فوله فالترتيب شارة الى العلة الصورية بالمطابقة التول عترض عليه بإن صورة الفكركما اعازفت بم هل لهيئة للجتاعية ولاشك انهاليثث نفسل لترتيب بلجمع اولتا الهِ فَيْكُونُ دَلَالِةِ الدِّنتِيبِ عَلِيهِ النُّثْرَامِيةِ كَدَلَالْتِهِ عَلَالْمُرتِبِ وَيُمَّ الله يقال أن دلالة النريتيب على لهيئة التي هل لمعلولة لها ظه من دلالته على لمريتبالذي هوفاعله لان دلالة العلة على علولها اقرى واظهرون دلالة المعلول على علتها لان العلة المعينة تلاك على ع معين وللعلول للعين لايدل للاعل علة مّا فابل د التّنبيه علَّ ذلك بالمطابقة على معنى ان دلالة الترتيب على لهيئة كالمطابقة فالظهوى قوله لان بعن العقلاء يناقض لبقها القول دل مذاعل زالفك قديكون خطأوان بلاهة العقل لأيكفي بتانيا كخطاءعن الصوابيكلا لمأ وقع الحظاء عن العقلاء الطالبين للصواب والهاريين عن الحظاء و انما قال بل لانسان الواحدينا قضرنفي في وقتين لا نداظهم فان العاقل المفكرا ذافت في حواله وَيَجِه اندسِتقد المواله تنا قضة بجلع العقارية اى يغكرني و قت ويعتقل حكما ثُم يَفكر في وقت اخر و يعتقل حكما اخرقنا فضمًا للحكم لاول فالوقتان انماهماللفكريز طاما المتيجتان فيشتملتا زعك اتعاد الزمان المعتبرف التنافض وإقتض على بيأن الحظاء في الافكار الكار للتعبى يقات لعدم ظهور ولله فالتصويرات قوله فسست لماج إلى أنون من الموسية المنارة الى دفع ما يتوم من أو يوزان مكو الخطار الارطار إلى موارد المناوية المناوية والمناوية والمناوية والمناوية والمناوية والمناوية والمناوية والمناوية والمناوية والمناوية المناوية المناوي

افل يرايدان المفصوان كان مع فتر تفاصيل احوال لانظار الجزيية الكنهامتعذبهاة فلأثباء من قانون برجع اليدني متع فتراحوال اي نظر اديدمن لانظار المخصوصة فيله من من وديا قما ا قول لميردان اكتساب النظريات انما يكون سن الصروريات ابتداء بل اس وان اكتسابها يستندالى الصروريات اماابتداء اوبواسطة لجوان الن يكتسب نظرى من نظرى اخروبكتسب ذلك النظرى لاخرمن بنظر ثالث وهكذالكز لايبه مز الانتهاء الى الص وريات دفعالله ولا و السلسل قوله واى فكرسيرواى فكرفاسدا قول تلاع فتان اللفكرهادة هي الامور المعلومة وصورة هي الهيئة الاجتاعية اللانهة اللارتيب فاذاصحتاكان الفكرصحيكا وإذافسه تامعااوفسدت احديهاكان فاسدا فاذأربد اكتساب تصورلم يكن دلك من الى تصوركان بللابدله من تصورات كهامناسب معضوصة الح إذلك التصورللط وكأث اللحال في التصل يقات فلكا مطر مزللطال المتصوية التصديقية مبادمعينة يكتيب منها فران اكتسابة مزيلك المبادي عكال ایکونبای طریق کانبل لابدهنالیمن طریق عضورلی شراه اعتین فیمتابم فكله طلوب ألى شيئين مدها تميزمها ويرعن غيرها والثان معرفة الطريق االمغصورالواقع ف تلك المبادى مع شرائطه فاذاحصل مباديروسلك فيما إذلك الطريق اصيبالى المطوفان وتعرخطاء إما فالمبادئ وفالطريور لتنظيب المتكفل تتبصيله فدين لأمرتين كمايتيع هوهذا الفز قحلد لان ظهي القوة النطقية أ فول للطي يطلق على لنطي الظاهرى وهوالت كارول النطق الباطني وهوادراك المعقولات وهذاالفن يقوى الاول ولسلك

مهدب الداري في المراب المنظمة المن المنظمة المن المنظمة المن المنظمة المنطبة المنظمة المنطبة ا

التان مساك لسلافهن الفرنيقع في في المنطق النفس الانسانية المسماة بالناطقة فاشتق له اسمون النطق قوله لان الزالعلة البعيالة لايصل الى المعلول أقول قيل عليه فعل هذا الأمكون المعلول عنقه عزالعلة البعيدة فلايكون العلق التوسطة واسطة بين الفكعسل ومنفعل ذلك الفاعل بل تكون واسطة بين فاعلها ومنفعلها كماسي بداوكا ويركا يعتاج في اخراجهاءن تعريف لألة الى القيل الإنديامي غارجة بقولر ومنفعله اى منفعل ذلك الفاعل والعوات اللاذا فرصنا ان آمتلااوجدب وب اوجلج فلاشك ان اله مل هل مافي وجي وليش ذلك لالكوند فاعلاله اذلا بمكن وجودير الإبان يصيرا فاعلالب لكنه فأعل بعيد لمرتصل انزه الى فيكون تع ايضًا ميفعلا بعيداً ا فيصدت على برج إنه واسطة بين الفاعل ومنفعله في جار فيعتاج الداخراجها بالعيد الاخير والى ماذكرنا و صفصلاً شاراجها بالعيد الاحتروالي ماذكرنا و صفصلاً شاراجها بالعيد الم اذعلة علة الشخطة له بالواسطة فتأمل قوله والقانون اصريك ا قول ا دا قلنا مثلاكل فا عل سرفع فالفاعل ا موكلي ا عب مفهوم لا يمتنع نفس نضوره عن وقوع الشركة فيه وله جزئيات ستعل دة لحل جوعليها وهذه القضية ايضا امركلي الله قضية كليتر قتُلْحَكَم فيها على جميع جزئيًات موضوعها ولها فروع هي الأحكام الوسردة على خصوصيات تلك الجزئيًات كقولك ريد في قال نرسيد مرفوع وعمر وفاض بعمر ومرفع الى غير ذلك وهله الفسروع مند يجتحت تلك القضية الكلية المشتراة عليها بالتقوة القريبة من الفعل والقانون فلاصل والقاعدة والضابطة اسماء لهذاه

القضية الكلمة بالقياسل ليتلك الفروع المند بيجترفيها واستغراجها منهاالى الفعل بيمى تفريعا وذلك بأن يحل موضوعها اعتى الفاعل على نريد متلانيحسل قضية دعيمل صغروا لقياس وبلك القضة الكلية كبرى هكذا زيد فاعل وكل فأعل مرفع فينتجران نرسي مرفوع فقد خرج بهذا الملك مذا الفرع من القوة الى الفعل ومِّس عَلَى ذلك فقوله امركل اى قضية كلية وتوله منطبق اى سشتمل بالقوة على جزئيا تداى على جنيع احكام جزيئات موضوعه وقوله ليتعرف احكافها منه إى بالفعل على لوجد الذى قربناء قوله لانه واسطة بين القية العاقلة ا قول قيل عليه إن العاقلة قابلة للمطالب ككسبية لافأعلة لها واجيب بان الحكم انكان معلا فلا اشكال فالتصليقا وانكان ادراكا فكونه آلةً اما بناءً عَلَى نظر المتبا در الى افهام المبتد الثين من كون العاقلة فاعلة لادلكا تهاكما ذكرة واما بنأع على انه المين العاقلة وللين المعلومايت التي ترتيبها كاكتساميا لمعهولات فان لإحشر الماصل فيها بنرتيب لعاقلة اياجاعلى وجه الصوادل نما هوبو إسطة هذاالفن قوله ان حقيقة كل علم سائل ذلك العلم افول الماء العلم المتصوصة كالمنطق واليغو والفقير وغيره تعللق تارة على لمعلوما تالمحضوصة فيقال مثلاً فلانٌ يعلم النَّخواى يعلم تلك المعلوماً تالمعيِّد واخرى على لعلم بالمعلومات المخفية وهوظاهم فعلى لأول حقيقة كل علموسائله كماذكره اولا وعلى لثان مقيقة كل علم التصديقات مسا باله كما مراه برتانيالوعات عليه بان اجزاء العلوم كماسيل كرة فى الخامّة تلثّة الموضوع والميادي و المسائل واجيب بأن المقصور بالذات منهنة الثلثة هليسائل والمالين تعدادي يتقدانان في المالي المالي الماليان الماليان المالية المالية المالية المالية المالية المالية

حتير البه ايرتبط بسبيه بعض لمسائل ببعض لرنباطا إسس معه جعل تلك ألمسائل الكثيرة علماً ولحدا وكذاالبادي انما احتجر البهالتوقف تلك المسائل عليها فالانشب والاولى ان يعتبر تلك المسائل على مدة و تسم باسم نمن جعل لموضوع والمبادي من اجزاء العلوم فلعل ذاك منه A STATE OF THE PARTY OF THE PAR تساع بثاغ على شل ة احتياج العلم اليهميا فازلام الله الإجزاء مع انه يجوزان يعتبرالمقصودبالذات اعنى لسائل مع مايحتاج الإعنالموضوع والمبادى معاويهمي باسم فيكونان من اجزاء العلوم لكن الاول اولى كمالا يخف فول لانتقد صلت تلك المائل اولا تمروضع اسم العلمبا ناتهاقيل قبل عليه أن مشا مل لعلوم تاتزايد يوما فيومًا فإن العلوم والصناعات انمانتكا مل بتلاحق لافكأ رفكيت يقال ان المسائل قل حصلت اولاتم وضع لاسم بان اتها واجيب بان وضع لاسملعيني لا يتَعْتَ تَفْ عَلَى تَعْسِلُهُ فَلَلْهُ أَنْ إِلَى فَالْذَهُ مِنْ فَلَمِرُيَّ وَتَجْسِلُ لِلسَّا مُلّ اولًا نها استُخرجت ودونت بمامها تمرسميت باسم العلمول رادان تلك المسائل لوحظت اجالاوسميت بذلك الاسموان كاربعضها مستخرجة بالفعل وبعضها حاصلة بالقوة فلااشكال قولم دون ان يقول وحدة أفول لانه لوقال ذلك لم يكن صحيها ولوقال وهوائي ذلك القانون اوقال وعرفولا لكان منحيئا لكنه عاليهن التنبير المنكور يقول السلم التصديقات السائل قول مذاه والعنى لثان الذي ذكرناه انه صهربه ثانيا قول لكن تصور العلم يجده يتوقف أقول لمأكا في عقيقة العلم والتصابة كالمسائل وإس يد تصوره بحث احتبرالل ن ينصور تلك التصديقات التير إجزاءه فأذأتصورت تلك التصدريقات باسط مجتهة فقلم حسل تصور العلم

المحرفيربان بتعلق بكل تتحق المريبوذان يتصور التصورقان تتصور التصديق بل يجوزان يتصورعا مالته ورولما كان تصور جميع تلك التصدريقات اصواصعد والمكان تصور العلم يحده مقدمة للنسروع اله فوله اشارة الى جواب معارضة القول أَذَا ستدل على طريليل المالحتم الناسم مقدمة معينة من مقدما تا اوكل واحدة مماعل التعين فناله ليصمنعا ومنا قضة ويقضا تفصيليا ولا يختاج ف ذلك الى شاھە فاذاذكرشى نىقوى بەللىع لىكى سنداللمنع وان منع مقدمة غيرمدينة بان يقول ليس دليلكم بهيم مقدما ترصيك ومعناهان فيهاخللا فذالك سمى نقضا إجاليا والأمد هنا العمز شاهد على الاختلال وأكن لمربين عرشيمًا من المقل مات للعينة والاغير معينة بالورة دليلًا مقا بلالدليل المشتدل دالاعل نقيض مدرعا ه فذلك ليسي منا وضع قولم المنطق مجمع قوانين لاكتساب قول وذلك لازلاكتسا والالتمتوواما للصل يق والاول انما هو بالمقول لشارح والثان بالحجة فقوانين لاكتساب السيت الاقوانين متعلقة باحدها وبجالقوانين المنطقية المتعلقة باكتساب التصورات والتعديقات فليبرج نااهة قانون متعلق بالاكتساج ارج عالمنطق افولد البصر لحبارته بدجى كالمفكل لاول اقول فان انتاجه لتنافحه بين لايتناج الى بيان اصلابل كل من تصورالموجبتيز الليتيرع فيُتالفولُهُ فل من الشكل لاول وتصلح الموجبة الكلية التي بي نتيجيتها جزم بديهة بالسلزام الياهاوهكذ الحال باق الصروب وكذاالقياس لاستثناق المتصل فان منعلم الملازمة وعلم وجودالملزوم علم وجوداللازم قطعًا وعلم بديمة ازالقمتين

المذكورتين اعنى المقدمة الدالة على لملازمة والمقد مترالد الدعلى جوالملزو تستلزمان تلك الثينعة وهكذاالحال إذااستنى نقيص لتال وكذاا لاستثنائ المنفصل يدهي لانتاج وكثيرس مباحث العكوس والتناقص مدهي بيذفازقل إذاكان هذأة الماحث بديهية فكلاحاجة الى تدوينما فالكتب قلت في تدوينما فى الكتب فائك تان احد لها الله تراعيد ان يكون في تعفيها من خفاء عرال التنبيه وثاينهما ان يتوصل بهاالل لمياحث الاخرع لكسبية قوله إغايستفاد من البعض لبدي أقول فان قيل استفادة البعض لليسير مل بعض الدي اغابكون بطريق النظرفيحتاج في معرفة ذاح النظرالي قانون اخرفيعي الحن ورقلنا ذلك النظرابيضاب يجي فالكسيي من المنطق مستفاد من المبرجي منه بطريق بدهى فلاحلج الى قانون اخراصلا قوله فالمذكورة معرض المعارضة لايصل للعارضة القول قيل عليه انمايلزم ذلك اذاقرا كلام المعارص على م أوجهار بالم ولنا إن تقريع هكذا لوكأن المنطق هماجًا اليدككان امابه يهيأ اوكسبيا وكلاهما باطلان اماللاول فلاترستلزم الاستغناء عن تعليم وليس كذلك واما الثانى فللن وم الدوراوالتسلسل ف تصيله وعلى مذا فقد دلت المعارضة على نفي الأحتياج الاللنطق نفسه ونج عاب بذلك الجوالية والانتهاز إبطال حسوناه بلايميا ا وكسبياً يُكَّال على انتفائه في نفسه و لا تقلق له بكون و مقاجا اليه الفيره تاجالا ذلا يعازيقا للسواليطن عالايحتاج اليه والالكان امابديها اوكسمياً وكلاها بأطلان فوجب ان يكون عشاجا اليه فظهل فاهاة شبهة يتمسك بها في نفي حذاالعلم سماء احتيب اليداول عِيباليه لذا اينهان نفول ف تقرير المعارضة المنطق كسبى فلا يبتأج الير ف كنشأب النظريات المحتأجير الللنطق امالاول فلاندلولم مكن كسيما لكان مايها وهويط والالاستنفذعن تعلم وأمااتنان فلاندلوا متيم اليه معكونكسبير النام الدوراوالسلسل ولم يلتفين الش ال هذا النفر بولد كأن المناسب الإنفاد المراكة من المراكة ال الصحيكن الله يقال لما بين المصر الاحتياج اللله لمنطق نفسداً وأن يبين ان إحاله ماذاهل هويه هي جميع اجزا شرحتي ليشغف عن تدوينم فل لكتب ا وهوكسيد الجميع اجزا شرحتى بمتنع الخصيله فضلًاعن تل ويندوبان إفسادالقسمين فظهران المنطوليس مايستغنى عن تد وبينه ولاها يمتنع القصيلة وتدويية مع كوند محتلجا اليد فوجب إن يُكن ون في الكتب ولم يلتقت الشراييم الى ها التوجيلان المشهور فكتب لفن المماد المعارضة في هذا الموضع لنف الاحتياج اليد قوله لانها المقابل على السبل لما نعة أ قول يين أن المعارضة مقاملة الدليل بدليل اخرها نع للاول في نبوت مقتضاً ه وما ذكر تمريك كذلك قول الايتي زعندالعقل للابعد والعلم المي لا يتميز عندوالعقل تمايز اناما ولاليصل لهزيادة بصيرة فالشروع فالعلم لأتبعد العلميان موضوعه ماذاا عنى التصليق بان الشي انفلان منسلاموضوع الهذاالعلمكماا شرنااليسابقا قوله ولماكان موضوع المنطون ا خص من مطلق الموضوع أ قول هذا كلام القوم ويتبا دىمنه ال الفهم ان المقصود تصور الموضوع ظل الكاعترض عليه بالعلم بالخاص في المالما ألفام اذا اجتمع مناكست أن أحده الماليكور العلم المالك الم

ناشه ساان يكون العام ذاتيًا للغاص وكالأها منتقل في صورة المزلع واجبت عن ذلك بان الخاص المنا اعنى موضوع المنطق مقيد والعام اعنى موضوع العلم مطلق ولانتصور مع فترالمقيد الابعد مع فة البطلق وانصامه ال ما قيد بالم وردَّ هذا الجواب بان المطرم السرتصور مفهوم مع ضوع المنطق متى يعتم توقف على مرفة مفهوم الموضوع بالكم مع فتماصات عليه مقهوم موضوع النطق كالمعلومات التصورية والتصديقية وليس ذلك مقيدً إن قطماذ كرتم بل الحق إنه لما كان المقصى د التصديق بان النفخ الفلاني موضوع للنطق وذلك لأيمكن لابعل معنة مفهوم الموضوع لاندوقع همولاني هذاالتصديق ففسره اولاً وآلحا صلى اللط في هذا المقام لوكان تصورميا صدق عليساء موضوع المنطق لم يحتمر الى معى فترمفهوم الموضوع اصلالات عارض له لاذات له واما اذاكان المطالتصديق بالموضوعية احتيم الى بيان مفهومه سواء جعل فالتصديق موضوعا وقيل موضوع المنطر هوذااو حمل عمولاوقيل هذا موضوع النطر قول بلحق النية لما هوهو اقول لفظة ما موصولة واحدالضاري لماحرال ماولا خرالالشي اى تلحق الشير للاو الذى هواى دلك الامرهواى ذلك الشيء ماصله تلحق السنط لذالة قوله كالتعب للاحق لذات إلانسان القول فان قلت العارض للبثي ا ماكلون محمولاعليبروخا رجاعنه والتعب ليس محمولاعلى لانسان اجيب بأنهم يتساعون فالعبارات كتيرافيذكرون مبدرة العصمولكالمعجوالنطق والصخك والكتابة وغيرها ويريياون بماالعم لأت المشتقة منها وآعلان العوار صلى لتى تلحق للاشياء لذ واتها لا يكي ن بينها وبين تلك

ء الدميمي إبرا الهيَّة لعن مِعَة لينه عشران المعلى مدايات مثراج لايتوين بأبر الريد ستارية لبريك المايال لجاب ايار رحمان بالعالان ا

لابتياء واسطة في تنوتها لهاجب نفر الإمرواما العام بثبوتها لها فربها يعتاج البرمان قوله كالحركة بالادادة اللاحقة للاشان بوسطة انه The Country of the Co حيوان اقول طريقة المتاخرين انهم يجعلون اللاحق بواسطة الجزء الاعمون لاعراض لذاتية التى يبعث عنها في العلوم وليست بصيحة المالحق الاعراض لذائية مايلحق التع لذاته اوكما يساويه سواكان جزاله اوخارجاعنه قوله لمافيهامن الغرابة بالقياس لل لمعروض ا أقول بعثى أن التلئة لاول من لاعراض آااستنتي ت ال الذات في الجلة نسبيت المالذات وتسيمي ذامية وإما الثليثة لاخيرة فهي وإنكانت عارضة لذات المعروض لاانهاليت مستندرة اليهاوفيهاغ ابتبالقيات الددات العروض فلم ننسباليها بل ميت اعراضا غربية قوله والعلوم لابعث فيهالأعن لاعزاصل لذاتية لموضوعاتها القول وذلك لأزللقمو ف العلوم مان احوال موضوعها والاعراض الذاتية لشي الحوال لد في الحقيقة الاعزامن العربية فهي فالحقيقة الخوال لاشياع أخرفه بالقياس اليها أعراض ذالية فيعب ان يعبث عيما ف العلق م الباحثة عن احوال اللك الانشياء مثلا الحركة بالفياس الى الاسيض عرص عرب وبالقياس الى

الجسم عرض ذاني فبعث عن الحركة في العلم إلى ي موضوعة الجيثيث عليها ماعداها قوله فنفول موضوع النطق المعلومات التصويرية والتصديقية الحول ليس المراء انها مطلقا موضوع المنطربل بي مقيدة

ابعمة الايصال موضوع له وذلك لأن المنطقي لا يبعث عن جميع إحوال المعلومات التصورية والتصديقية مطلقا بلعن احوالها باعتبا رصعترا

ايصانهاالى مجهول وتلك الاحوال مى الايصال ومايتو قف عليه لابصال

or of the state of

Competition was

Just all said

ने देखें हैं। जी जिल्हा है

A Miles of Marie

وإمال عوال لمعلومات لامن هذه الميثية اعن صحة لايصال ككونما موجودة فالملأن اوغير ووجودة وكوتها مطاتقة لماهيا تالاشياء في انفسها اوغير مطابقتر لها الى غير ذلك من احوالها فلانجت للنطق عنها اذليس عن مدمتعلقا بها فوقوع المنط مقيد بعجة لايصال لأبتفس لايصال والآلة بعيم البحث عن نفس لايصال لا نهرح ليس من لاعراض لذائية بل قيد للوضوع بل لايصاله ما التوقف عليدا عراض ذاتية له بحث عنها في هذا العلم فوله لانبيعث عنها من حيث الها توصل ال معهول تصور عا وعدهول تصديقي اقول المعلومات التصوية التي يجب عنها فى المنطق للته اقسام آحدها الانشال ال عجمول تصوري اما بالكذه كما في الحكم النام وا ما بأ لوجبه أماذا لى اوعرمني كما فل له الناقص والرسم التام والرسم الناقص ذلك في بابلتريفات وثانيها ما يتوقف عليه لا يصال الى المجمول التصوي توقفا قرساككون المعلومات التصورية كلية وخزيثية وذانية وعرصية ومشاوضكا وخاصترفات الموصل للتصور يتركب سنهده الامور فالايصال بتوقفعلى هذه لاحوال بلاواسطة وذكرالجزئية الهناعك سبيل لاستطراد والعث عن هذا لا لحوال في باب كليات الحنسق تالثهاما بتوقف عليه الايمهال الى المجهول التصديقي توقفا بعيدا أفي بواسطة كون المعلومات التصورية موصوعات ومعمولات والبحث عنها فيضمن بالبانقضايا وإمااحوال المعلومات التصديقية التي بيجث عنها في المنطق فتلتة إتسام يفرحها الايصال الى المجمول التصديقي يقيناكان اوغيريفيني جازعا اوغيرهانيم وداك مباحث القياس الاستقراء والتمثيل التي بهانواع الحيرة وثانيها ما يتوقف عليه لايصال لالمجعول التصديقي توقفا قريبا وذلك في مباحث القضايا وتالتها ما يتوقف علي لايصال مرم و المراب ال

معلى مات وتوالى فائن المقدم والتالي قصيمان بالقوة القرنية مل لفعل فهم معندودان فالمعلومات المتصديقية دون التصورية بخلان الموضوع والمحمول فانهمامن قبيل التصوارت قوله وهذه لاحوال اقول شأرة اللايمال الاحوال التي يتوقف عليها لايصال معًا قوله والحبهول امانصوب واما The state of the s اتصديقي إقول ما الخص العلم في التصوروالتصديق الخص المعلوم في المتصور والمصدق به قطعًا وا معصر المجهول ايضًا في التصوري التصديق لان ما كان محمولًا اما ان يكون بحيث أذاعلموا درك كان ادراكم تصويرا واماان يكون بجيث اذاعلم وإدراهكان ادراكه بقدى فولم فلاند فالاغلب مركب القول وذلك لان الحد النام مركب قطعًا والحد الناقص قد يكون مركبا وقد لا يكون عندمن جَوَن أله مااننا قص بالفعل وحدة طارسم الثام موكيب قطعا والرسىمالنا قص قل يكون مركبا وقدر لايكون عند من جزالرسم الذاقصر باليخاصة وجماها فان قلت القول الشرموصل المالتصوى بطريوت النظروقد تقدم ان النظر ترتيب مورمعلومة فكيك يجويزان تكوات القول الشارج غيوموكب قلنة من جوزا كمل الناقص بالفعل وحنى والرسم الناقص بالخاصة وحدها قال في تعريف النظرانة تحصيل امراونر تيب individual to ا مودلكن المصنف قلى تساع فاعتدر في النظوالة زبيب وحبيَّ في التعريف بالمركة والمعارة والمرادق seed in side of the بالفصل وحدووبالخاصة وحدها فهلملان الموصل الي التصوي التصول ت والموصل الم المتصديق التصديقاد أ قول وذلك لان الموصل Parish be benefite A MAINSTON القريب الى التصور هوا لحد والرسم وهامن قبيل التصور إسواء كانامفردين SUNNONIN اومركبين تقييد ببين والموصل لبعيل الماست ورهوا الكيات المحسرة بماييمة The state of the s NATION AND STATE بيراه على المراك المعلما العالم المعاملة المخاري الماري المناسات الماري المناسبة الماليان المناسبة الماليان الماري الاالمالية المناسبة المالية المناسبة المالية المناسبة المالية المناسبة المالية المناسبة المالية المناسبة المناسبة

التصورات والمخصل الفريب المالتصديق معا نواع الحجية إعتمالقياس ولاستقراء والتمثيل وبي مركبة من قضايا وكلهامن قبيل التصديقا قوله ولا يكون علة له اقول اى لايكون علة مونزة فيدكا فيترفحصو فأت المحتاج اليدان استقل تبحصال لميتاج كابن متقدم كتقده حركة المدىعل حركة المفتاح وان لمرتشتقل بذلككا تقل ما بالطبع كنقله م الواحد على لا منين وتقل م التصويع للت المطبع كمابينه ولما نبث ان لهذاالنوع اعنى لتصويلت نقدما بالطبع على النوع للخواع فالمتصد يقات كأن لاول ان يكون المباحث المتعلقة بالاول متقى مترفى لموضع على لمباحث المتعلقة بالثان قول إحده هماان استدعاء التصديق أقول كما ان القديق لا يستكن تصورا لمحكوم عليد مكنه حقيقت الب ملى تصوري بوجيرما الطاء كان مكنه حقيقته اوبا مرصادق عليه كذ الم لايست تصور المحكوم بربكنه الحقيقة بليست تصوره مطلقًا اعمل ن يكن لكنهدا وبوجا خروكذلك لايستك نقلو النسبة الحكمية للابوجيرما سواء كاذبكنه اولاو ذلك لانانحكم إحكاما يقينية نظرية اوبديهية كمامَثَّل وتنسلات الى اخرى ولا نغرف كذر حقائق المحكى م عليها ولا العمكوم بها وكلا التى بينهاعلى مالايفنى قولدولا أقول عي والتّ لم تُعيّن بالاول الحكية وبالثان إيقياع النسبة وانتزاعها فاثمان يريل بالمسكد فالموضعين النسبة المكمية فيلزم ان لايكون لقعاله لامتناع المحكم ممن جهل معنى و ذلك لان قياله والحكمان كان معطوا فأ على قولدالعسكوم عليدكان المعف ولابلاف التصده يق من نصوى المسكم اى النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكية في الول قع بدون تصويها وتهذراباطل وانكان معطوفاعل بصور الععكوم عليه كاذالمعني ولايد والتمثيا من الحكم المالسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكمية فالواقع تباديها النسبة المحكمية وهذا اظهر فسادا وأمان يريد بالمحكم فالموضعين ايتاع النسبة وانتزاعها فيكون المعنى ولابل فالمتصديق سرتمنولايقاع ولانتزاع لامتناع لايقاع ولانتزاع بدون تصورها وعلهذا يلزم ان يكون المصليق متوققا على صور الايقاع والانتزاع وهو يأطلكما حققه فآن قلت هذاك وجه دابع وهوان يراد بالاول لايقاع وبالثاني النسية المحكمية قلت فيلزم إن يكون المعنى وكابد فالتصديق من تصلو الابقاع لامتناع النسبة المكمية مسرجهل لايقاع وهورأظل تطعامع ان المقصود وهوان الحكم ديان على لتسبة الحكية وعلى يقاعادا تتزاع كال على هذا الوجه الضَّا قُول قال الامام فالملحصل قول لمقطُّود من هذا الكلام أتزاداعتراض على ماتقى ممن قولة فنقول قوله لان كل تصديق كابد والخ وجف د لله لاعتراض ما تقرير لاعتراض فهوان قال المصلميقل لاتكل تصديق لابدي بهمن تصكالكا وحي ليميح ما فرعته عليه من الكام لواربيه بهايقاع النسبة ككان تصوركلايقاع داخلافي ماهية المتسدية ولزاد اجزاءه على ربعة بل قال لانكاف مل يق لابد فيرمن تصورالمحكوم علي المحكوم إبه والحكمة وهذه العبارة تحتمل وجهين أحرها ان يحيل قولدوا يحكم معطية اعسل المحكوم عليه فيكو بالمني ولابده مين صنولكك وجهيته مانكرة والثانل ويعل قوله والحكم معلوقاعل تقلق العجكوم عليه فيكور للعنى ولابد فيمو يفسالحكم فيلوح لالحكم المهيئل يقاع وللانتزاع لمرالزم عن والصلابلكال كحكم نفسر ضرع مرابت ما بوكات أعلمماذكرته يتم فيعبارة الملفوج بدصرح فيهابان المعتبرفل لتصديق تمريكم فالمدوج لأألمانية فلوكان سعنى لايقاع لزادا جزاء المصديق على دبية لأيتما العل الامام حمل لحكم Se in Section of the سعن لايقاع ادراكا كماهومل هبالاوائل سقاه تصودا فالعجان كل تصابع لايه افيه من ثلث تصورات تصورالحكم عليه وبه والتَّيْصُورالهي هلي كمرقح فلاية ماذكرة الشارح فيعبارة الملغص كانفقول مذهلامام ان للايقاع فعل لا ادراك فعلى هذا وجبان يريل بالمكمر في تلك العبارة النسبة الحكية كالايقاع والانتزاع والألزادا جزاء التصديق عناة على ربعة وآما تقريرالل فع فان يقال الايميم الكون قوله والمكم معطوة اعلى تصورالمكوم عليه والالاجتبان يققال لامتناع المكموم نجهل مدهنين لامرين العكوم عليه وبهواوهمل لاموعل معنى لامرين كما في تعريفات هذا الفن لظه الفُساد من ويجه الخرومة عدام انطباق الدليل الملدى كالدليل لانثيت كلاامرين وللدع مركب من امور تلقة وأيضيلتم الايكون دكرالحكم فالملاع لفوالاعتفال له فيماهوالمقصة ههنامن تقدم التصوعل التصديق طبعًا قول الشغل للنطقي من عيث مومنطق إقول المنااعت ومذه الحيثية لان المنطق اذاكان تحولاً ابيشًا فله شعل بالإنفاظكن لامن حيث مومنطق بل من حيث الله منوى قول ولكن لما تؤقف فادة العاني واستفاد يقاعلى لالفاظ فول فالمنطق اذااس وان يعلم غيرة عجهوكا تصورتاا وتصديقيا بالقول الشراوالحية فلابدله هنالشيمن الانفاظ ليكته ذلك واماآذاا بمادان بحصل هولنفسه احلالجهولين باسدالطريقيين فليس للانفاظ هناك امرًا ضروريًا اذ يكنه تعقل المعان حجرم تعن الالفاظ لكنه عسيراجلا وذلك لان النفس قدنعورت بملاحظة المعانع لإنفاظ جحيث اذاالردت ان تتعقل المداني ويلاحظها تتخيل لالفاظ وننتقل منها الى المعانى واوارادت معقل المعاني صرفة صعب عليها ذلك صعوبة تامةً

كمايشهديه الوجوع الى الوجدان بل نقول مَنْ الرد استفاحة النطق من غيره اوا فادته إياه احتاج الى لانفاظ وكذا الحال فسا ترالعلوم فلذلك عُمَّدت مياحث الالفاظ مقدمة للشروع في العلم كما المَّمْ نااليه تَمَعُ ال المنطق بعث عن الانفاظ على لوجه الكل المتناول لجميع اللغات ليكون هذا المهامن مناسبة للباحث المنطقية فانها امورقا نونية متناولة لجميع المقهومات وريمايورد علىلندرة المخال مخصوصته باللغة التي دون بها هذاالفن لزيادة الاعتناء بها قوله من العلم إلا الول يوفي بالمالم الادراك احمون ان يكون تقوريًّا اوتصل يقياً يقينيًّا اوغير عقول كل لالة الخطوالعقدا قول وكذلك ولالة النصب والاشارة وهذه االد كالاتغير لفظية ملنها وضعية وقلز يكون ولالة غير اللفظية عقلية كمالالة الاشطلي المؤتر قوله والوضع جعل اللفظ بان اء المعنى القرل هذ التربي وضالفظ واما تعربه الوضع المطلق المتناول له ولناري فهو جعل نتي بازاء شي إخر بعيث ادامهم لاول مهم الثان قولم كد لالترام ا قول موثقتم المهنة ولفاء المجمة وإماام بفتح المهن ة اوضمها والحاء المهلة فد الة على جرالصلايقال اح الرجل حاا ذاسُعِلَ قول رفاك طبع اللافظ بقتض التلفظ بمعندي وعن المعنى له أقول ولهذا الافتضاء صارهذا اللفظ والاعل ذلك المعناعني الوج فيكون الدكالة منسوبترالى الطبع كماآن صدود اللفظ منسوب الم الطبع ايم قولم مع المعادا قول انما اعتبرها القيل ليظهم دلالة اللفظ على وجوداللا قظ عقلافان المسيموع مل لشاهد يعلم وجود لإفظه ابالمشاهة لابدلالة اللفظعليعقلاواماالمسمومة راءالجل بولا يعلموجولافظ الابدكا لتراللفظ عليه عقلافا تخصاراله لالترفاللفظية وغيرها المرهفق كالشهة نيالما

التناءال بواجئ لتنابك للالمانة لمفاينا بالبالانا في اليارك في المناطق المناطق

Watto had him James Constitution of the مرد الانفاقي الانتخاص الله المراد المنافع المراد المنافع المن July in the seal to ? Mindight Shipering A STATE OF THE STA

Je wie Williams J. West State

الحسارالله لالة اللفظية في الوضعية والطبعية والتقلية فبالأشتة مسوا لابالحص العقلالدا عربين النفى والانبات فان دلالة اللفظ اذ المتلاصينية الى الوضع ولاالى الطبع لا يكنَّ ان تكون مستند ة الل لعقل قطءً الكنا استقرينا فلم في للاهداه الانسام الثلثة قوله سى اطلق ا فول الم كلسا اطلق مان الدلالة المتبرة ف من الفن ماكانت كلية واما اذا فهمون اللفظ فعف وبعض لاوقات بواشطة قريئة فاجعاب هذاالفن لايحكمهان بأن ذلك اللفظ مال على ذلك المعن بغلات اسحاب لعربيت والاصول فول للعلم بوسنعه أقول حتوازعن الدلالة الطبعية والعقلية وانمأ قال للعلم فينعه اى يۇشىم دلك اللفظ ولىرىقىل للعلم بومنعم لەلىنا دىكلا ئىختىس بالدىلالة المطابقة واغصا باللكالة اللفظية الوضعية في اهما الثلثة المذكوس بالعصر العقلى لان دلإلة اللفظ بالوضع اما تكون على فسل لمعنى الموضوع له اوعل جزئه اوعلى خارجة قولم وعلى لامكان العام تضمنا القول برثير ان اغظ الامكان مين بطلق على لامكان الخاص يدل على الامكان العام دلالة تضمنية و دلك لأينًا في دلالتوعك لامكان العام اليطود لالة مطابقيةً وذلك كانه اجتمع فى لامكان العام شيأن احدها كويهم جزء للعن الموضوع له است الامكان الفاص والثاني كونيموضوعاله فالربدان بدل لفذا الامكان عليه ولالتين من تينك الجهتين فاذااعتبرنا ولالمته بالتضمنية صل قعليها أنها دلالة اللفظ على تمام المعنى الموضوع له فاذ ا قير الحمال لطابقته بقيدة التوسط خرجت سلك الكلالة التضمنية عن ملاطابقة في المنتفق ما وقول ي لتنقق تلك الدلالة التضنيد فانها ثابتته بواسطة وضعر اللفظ للامكان كخارج لامتال فيها لوضعه للامكان العام بل الوضع للامكان العام سبث لالة اخور عليه مطابقة قوله وعلى الصوء التزاما أقول الكان الضوء مشتال عليهمين احدالها كوده لازماللعن الموضوع له اعتالجزم والثانية كوده موضوعاك فلفظ المتمس يكال عليه بدلالتين امدانها مطابقة فالاختا المتنام ديمان على هذه الدلالة لالتزامية إنهاد لالة اللفظ على لمعنى الموضوع ليفيتقص احلالطابقة بالالتزام فاذاعة رويها قيل لتوسط لمنتقض قولم كان دلالت عليه مطابقة الخول يعذان مناله دلالة مطابقية وانكآن منالكايم دلالة تضمنية لماعرفيت متليك المطابقية تدخل في التصمن والمرهبيل بذلك القيد واعامين فلاانتقاض قولموعني به الصوركان ولالته عليه مطابقة المول وهناك ايضاد لالة التنامية لماعوف فتأمل قولم ولاخفاء فان اللفظ لايدل على لماميخارج عنه م قول اى على لمعنى الموضوع له والأثنومان مكون كل لفظ وضع لمعنى دا لَّاعْلَى معان غير متناهية وهوظأهل بطلان قوله فلا بدلالالتعلى المفارج من اشرط ا قول وآمااله لالة على المعنى الموضوع له اعد المطابقة افيكفي فيها العلم بالوضع فان المهامع اذا عَلِم إنْ اللفظ المسموع موفيعً المعنى فلابدان ينتقل دهنه من سماع اللفظ الى ملاحظة ذلك آلمعنى وهذا هوالدلالة المطابقية وكذأأذا علمان ذلك اللفظ موضوع المان متعددة فانه عندساعه له ينتقل دهنه الىملاحظة تلك المعانى باسرها فيكنى دالاعلى كل واحدمتها مطابقة والدمعلم ان مرادالمتكلم ماذا من تلك المعاني فأن كون المعنى مواد اللمعيكلم اليس معتبرًا ف د لالة اللفظ عليه اذبي اعنى د لالة اللفظ على المني عبارة عن كو نسرمفهوما من اللفظ سواء كان عرارًا للمتكالم والمالل لالترالمضيية

Upl Control

فلاتعتاج ايضاال اشتراط لان اللفظ اداوضع معنى مركب كان دالاعلى كل واسدمن اجزاته دلالة تضمنية لان فهم الجزء لانم لفهم الكل ولاسكن ان يكون اللفظ موضوع الخصوصية معنى مركب من اجزاء غيرمتناهية من يلزم دلالة اللفظ الواحد على امورغيرمتنا هية دلالةً تضمنيةٌ ولا يكن ايضان يوضع لفظ واحد بان اعمل واحد من معان غيرمتنا هيتها وضاع عيرمتنا هية حتى يلزم كوندد الإبالمطابقة على ما لا يتنا بى قول اولاجل به يلزم من فهم المعنى لموضوع له فهمه القول الدلالة التضمنية داخلة فهنا القسم لان المعنى التضمنى وان لم يوضع له اللفظ لكنه يلزم من فهم المعنى الموضوع له فهمه قطعاً هول والعدم المضاف الى البصر يكون البصر حاسجاً عنه أ قول المضاَّف ا ذاأخذ من حيث هومضاف كانت الاضافة داخلة فيروالمضاف اليهخارجاعنروا ذااخذون حيث ذامتكانت الاصافة ايضخا رجتعنيرومفهوم العبى هوالعدام المضاف الى البصرمن حيث هو مضا ف فيكون الاضا فترالى البصرة الحلة في مفهوم العبي ويكون البصر خارجاعند قول الجهانان يكون اللفظ موضوعًا لمعنى بسيط ا قول بهذاالدليل ايفريع فان لالتزام لايستلزم التضمن فان المعنى لبسيط اذاكان له لازم ذهني كان هناك النتزام بلاتضمُن قوله فعث يرمتيقن م قول قد يقال عدم استلزام المطابقة للالتزام متيقن وليستدل عليه باندلا يجوي ان يكون كل معنى لاذم ذهنى والالذم من تصور معنى واحدًا تصود لازما ومن تصور لازمير تصورلازم لازمير وهكذ الفيرالنها يترفيلزم من تصورمعن احلاد راه امورغيرمنا هيتر وفيتر واحتى وهوهم فلابلان يكونهاك معنى لا يكون لد لازيمٌ ذهني فا ذا وضع اللفظ بإزاء ذلك الجعيد دل عليه مطابقة و لا النزام

نظور المنظور والمنظور المنظور المنظور

وَرُودَلِكُ لِمِهِ إِن يكون بين المعنيين تلاَزُم متعاكث فيكون كل منها لان ما اذهنيا للأخرولا ستعالة ف ذلك كما ف المنصابفين متل لابعة والبنع ة وذلك لان النازم بين المكرفين لايستلزم توقف كل منهما على لأخرحتى بكوات ادورًا هرومنهم من استدل على عدم لاستلزام بانا بخرم قطعًا بجواز بعقل ابعمل لماني مع الذهول عن جميع ماعداه فيقعقق هذاك المطابقة بدون الالتزام فالتصم ذلك فقل تمرماادعاه من علام الاستلزام والافلاقوله وزع الأمام أ قول ميناه على ان شكيلانم ذهني اكل معن قبل عان المهانى مع الغفلة عن سلب غيرها عنها ولوصير لاشتلزم كل نصور يتصرى يقًا وهوباطل قطقًا تشمر لب الدَّير يُلام بين بالمعنى لاعموهوا ن يكون تصور الملزوم ص تصوراللا دم كافيًا في الجزم باللزوم والمعتبر في الالتزام هو اللازم البين بالمعنى لاخص وهوان يكون تصور الملزوم مستلزما التصوراللانم قول رامر العلم اليضًا وجود لازم ذهني اكل ما هيتمركبة ا قول قر يتوهمان مفهوم الكلية والجزيَّة بل مفهوم التركيب لازم إزهني لكل مسنى مركب فيكن ف التعنن مستلزمًا للالتزام وهويطكا إنا قد سُعور معن مركبًا مع الذهول عن كو ندمركيًا وعن معهوم الكيتروالجزئية فليس تنقمنها لاذما ذهنيا يلزم من تصويلللزوم تصورة وقل يدعى همناايفًا نا لخبزم بعوام تعقل بعض المعكث المركبة مع الغفلة عن جمير المفهومات الخارجية على قياس ما فيل في المطابقة فلا يكي ن التعنين مستلزعًا للالتزام قوله لان الما يعف الصغرى ان قيد بالميثية ونغاها اقول وذلك لا نك اذا قلت إلى تفن

نأبع من حيث موتا بع فان اردت الاتعنى فنرمفه في التابع كم هنه العبارة كانكاذ باقطعالان التضمن فردسن افراد التابع لانفس وغهومه وان الردة معنى اخرفلا بله زلصوره حتى يتكلم عليه قولم ويمكن ان يجاب عنرمان الحيثنية فالكبرلي ليست قيد للاوسط بال المحكم قيميا ا قول بعني أن قولنا من حيث هوتا بع في قولنا والتابع من حيث هوتا ببعر لابوجل بدون المنتبع متعلق بالعمكوم به اعتى لا يوجد لا بالمعكوم عليه الذي هوالتابع حتميلزم عدم تكرار كلاوسط فيصيرا كلام يرهكن التضين تابع وكل تأبع لأيوجد بلدون متبوعه من حيث هوتا به ينتج الاستعمن لايوجد بدون متبوعرالذى موالمطابقة منحيث هوتابع ولايخفي عليك إن قيدالي تية فالكبرى لا يجوزان يكون تمة للعكوم عليه لانك ادا قلت التابع من حيث هوتا بعلا وجدب بدون متبوعر وحولت قوالك من حيث هوتابع متعلقا بالتابع فان الدت بالتابع من حيث هوتابح مفهوم التابعكان ألمعضان مفهومالها بعرلا يوجل بدون المتبوع فالآيلن القضية كليةً بل طبعة فالايصلي كابرى للشكل لاول لا بكون لها مني قصل وان الردت به تعليل اتصاف دات التابع بوصف التبعية ديم المعيثية م تقيلاً بهاكان تعليلاً وتقبيلالليتنك بنفسه وموقاسدا بهم فتعين ان الحيثية متعلقابا المعكىم به فيكون المعفان كل تا يع لا يوجد بدون متبى عله مؤصوفا بالتبعية لإداك المتبع فالريرو التابع الاعمر فانه لأيع مب بدون متبوعه بموصوفا بالتبعية له لكن يتعه ح ما ذكرة الشي ملى ان اللازم من الماليل من التضمن والالتزام لايع بيان بدون المطابقة موصوفين بصفة التبعية للمطابقة والقصود انهما

لايوجدان بدونها مطلقا ومنهم من قال صفة التبعية لازمة لما هيتي التضمن والالتزام فاخالم يوجيداب ون هذه الصفة لم يوجد إمطلقا فهذه القضية المقيلة مسلنومة للقضيسة المطلقة والأعطي ف بيات استلزامهم اللمط بقة ان يقال همايستلزمان الوضع المستلزم للطابقة فيستلزمانها قطعًا قول رومجموع المعنيين معنى المحارة الول يتنى ان هذا المجموع معنى مطابقي لهذا اللفظ يدل عليه مطابقة وذلك لان الطابقة ولالة اللفظ على المعن الموصف ع لهسواءكان هناك وضئ وإحدك لالة الانسان على لحيوان الماطق و اوضاع متعددة لجسبل جزاء اللفظ والمعنى كراهي الجيارة مثلافان الجزع الاول منه موضوع لمعنى والجزءالثا فلعنى اخرفا ذالخن مجموع المعنيين معاكان مجموع اللفظ موضوعا لعجموع المعنى لاوضع عين اللفظ لعين المغنى بل وضع أجزائه لإجزائه والمطابقة تعمر القبيلتين معا قوله وهوالعبودية لكنهاليست جزء المعنى المقصور اى الذات المشيخصة أ قول فودلك لان العبودية صقة للذات المشيخصة وليت داخلة فيهابل خارجة عنها وكذلك لفظ الله يداعل عنكان السي ذلك المعنى يض جزء للذات المشخصة وهوظاهروا عاقاله بالسا علما لانه أذاله نيكن علمًا كان مُلْوَكِّيا اضافيًا كوا مى الحجاس ة وكنا الملحيمان الناطق اذالم لكين علماكان مركبًا تتيب ربًا من الموصوف والصفة فوله وبي جزء معنى للفظ المقصود أقول اى الماهية الانسانية جزع المعنى المقصور فيلق ن معهوم الحيوان ايض جزع ذلك للعن المقصولان خزع الخزع اجزء قوله وانمااعتبر فالمقسم أقول كاعتبر فالمقسم للطابقروها والمر

The state of the s

of the state of th

TON WHAT

and really her

CIN FORTH PARTY OF

Sittors with

CANALOS INSPES

يعتبطلله لألة مطلقا لجيث يندبج فيها التصمن والالتزام ايضروا مااعتبار التضمن والالتزام بدون المطابقة نممالا يناهب اليه وهكم تتم إنااعتبر مطلق الدلالة فأمال يشترط فالتركيب دلالة جزءاللفظ على ومفاه المطابقي ويجزء معناه التضمني وجزء معناه الالتزامي جميعًا حتى إذا قصل البجزء اللفظ الدلالة على جزاء معانيه الثلاثة كان مركبا واذاانتفل اولالة بالقتا 14. 6. G. G. G. J. J. G. الى اجزاء جبيع منه المعان اوبالقياس لى بعضها كان مفردًا وأمان يكتفى في فى التركيب بالدلالة على مزء من اجزاء هذه المعان صح يتحقق التركيب بالنظرالي المطابقة وحدها وتالنظرالى غيرها ايضا وكذلك للصيحقة للغراد بالنظران كل واحتم الله كالانة الثلث لأه عنم التركيف ذانتفى لمتركيب غطرا الماسفين مشلكات مناك وادنطر البيركاد ول مستبعد مود افلن لك لمتيع فأوسين التان يتلزم وباللفظ مفرد اوم كياممانظراالى دلاليس وأعتر عن هليه بانه لاعمل وي في ذلك بل ملاا اقلى بالجواز ماجوزوه من نزكيب اللفظ وافراده نظراا الصعيبي وطابقياين وقديمتن رعن ذلك بان التركيب وللا فراد في عبد الله أعاكان فيحايث وبجسب صعين غتلفين فليس هنالهن يأدة التباس بين لاقسام بخلأ Je wind ما مغن فيه فان التركيب والافراد فيه وان كانا باعتبار د لالتين White Charles لكنهما فىحالة واحدة وبجث وضعواحد فيلتس لاقسام ن يأثُّه وَ السِّاسِ قُولِهُ ولا ولى ان يقال لا قواد والتركيب بالنسبة المراجع المجال المحالية المحالية المراكزة الى اخرة أ قول زكو للا فوا د ههناعلى ما في بعض لنسخ المتطواد والصييرتركه ادالمقصودان التركيب باعتبار المعنى التضمني وللالتزامي لا يتحقَّق إلا اذا تحقق باعتبار المسى المطابقي واما الافراد فبالعَّكس فأنه اذا تحقق باعتبا والمعنى المطابعي تحقق باعتبا والمعنى المتضمني مروجب التي في اجزاء الاحكام لا يترقيق التركيف الفراد في التعلق المراد في المنظم المراد في المنظم ال

ولالتزاميم في غير عكس الجواز تحقق الافراد نظراالي التعنين والالتزام لااله المطابقة كما فالمثالين المذكورين لكن المتركيب هوالفهوم الوجودي و اعتباره بحسبالمعنى لطابقي ينذعن اعتباره لحساليعنيين لاخرين فأثالك اعتبرالمطابقة وحلاها ولمريلتفت الى ما يقتضيه لا فراد من لاكتفاء بملا اللطابقة قوله والما فكلالتزام فلاندا دادل جزع اللفظ على جزع المعنى الالتنام آة أ قول وأعمر عن عليه بان الدلالة الالتزامية والاستارية المطابقة للاك تركيب اللفظ بحسب الالتزام لايستلزم تركيب معسليطابقة الجوازان بكويه الملني لالتزى مركبايد لجزع اللفظ عل جزعه ولايكون المعنى الطابقي كذاك ولأهد ولفذلك اذلم بلزم حرملالة لالتزام بلامطا بقتربل أتم تركيب المدادل الانتزامي دون المداول المطابق وكادليل يدل على استحالة ذلك ورد عُذَا الاعتدالين بأن حرواللفظ ذادل الحروم فالالتزام بالالتزام فلابل ان يكي ن الهذا المنزومن اللفظ مدلول مطابق والالذم بتعت لالتزام بدو واللطابقة والمحرولا خوس اللفظ لايكون مهملا وللألم يكن هذا لا تركيب بل ضم ممل ال استامل واذا أمريكن مهملا بل موضوعك لتن ذا الك المعنه لا يكون علي المدالول المطابقي للجزيز للاول وإلا انكانا لفظين متدادفين يدل كل منهماعلى مايدال على ١٨ الإخف فلا تكيك هذاك ايم بل مكون معنى منايتوللعنولي إن الأول فقل حصل لحزقَ اللفظ مد لولان مطابقيان قطعًا وَلَنْهِم التَكِيب ماعتبا والطابقة ايض فآن فأشي ازادل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي كالمينوم التيكون تعلك الدلالة بالالتوام لان المعنى الالتزامى وال كإن خاصاعن المعنى المطابقى كلارند لايلزجان يكون أتتزاء المعة لالتزاه خارعة وإلى عن المنها المطابق وذلك لان المركب من الداخل والخارج خارج قلت

Alighte balligation of Walter Walter دكالته على بزء المعنى لالمتزامي أثمان تكون التزامية اوتضمنية اومطابقية nr. phichology معلى لتقاديراليثلث يتبت لذلك المحزع من اللفظ مد لول مطابقي ولابد ايضران بكون للجزء للخومن اللفظ مداول مطابقي اخركما بيناء فيلزم التركيب بحسبا لمطابقة قطعا قوله فان لميصلح لان يخيربروحاة فهو ا داة أ قول يشكل من المثل الضائر المتصلة كالالف في من با والواوف امنو فی افزار کریمان می این استرار این استرار کریمان می استرار ا صربوا والكان فيض بك والياءفى غلامى فان شيأمن هذه الضماسك askallan Tad Gy Charles Washington And State of the Sta لانصلولأن يخبريه وحداه ورتمايعاب عنه بان المرادمن عدم صلاحية للاداية لأن يخبر يها وحد هاأنها لاتصلح للالك لانبفهما ولابميا يُرادِقها وتلك الضائر يصلح لان يخاريما يراد فها فان لالف في ص با يمعة ما والواو في صن بواسمِعندهم والكاف في صن باك بمعنى انت والياء فى غلامى بمعنى ناوهنا المرادفات تصلركان يخبر بهاوحد هاوليش لفظة في مرادفة للظرفية حق يردانهالا تكون اداة ايم وذلك لان لفظة الظرفية معناها مثطلق الظرفية ولفظة في معنا هاظر فيد محفظومة معتابرة بين حصول زيد ومين الدابرو هدة انظرفية المحصوصة المعتارة على هذا الوجر لانصل لاك يغبر بها اوعنها in distribution بخلاف معض الطرفية المطلقة فأنبرصالح لهما وقسعلى ذلك معقد لفظيرمن ومعنى Sold Calling State لفظالابتداء وكوقيل للاداة مالايصلولان يغارهااو عبرعنها لكريردالضاش الق وقعت مخدعها كالإلف والوادوالتاء في صربت تعمر عِمّاج فهزيك Water William ! وغلامى الى التاويل المن كى رولو قيل اللفظ المفرد اما اللاستعلم معنا لالان White Shirts يخبر ببوعندحة مفوللادا ة لميجتر الل تاويل فان الضائر المنتصلة المنكوق مأبيسلم B. V. William معناه لان يخبر بمروحان ه وان لويصلر نفسها للاخبارية فوله والاخلاق والاخبارية Redustrición ا قول قيل عليه ليسل لمقصود من يد فالدام لاخبالون بالمحسول SHIP THE SHIP SHIP Mary Mary Mary Mary Mary A STATE OF THE STA Value Michill فعاد المناز فاد فاد

مطلقا بل بالعصول في الدار فلأندان يكون لفظة في جزي من الحرب فل لمفيكما النكلتلافين يبالاجرجزء من اجزاء المخابرية فلأفرة بنيما وهذا كلام حق لكوالتثلا انظُوالى جانب اللفظ فَحَجِل الرفع الذي هوحق المخدر برفي هذا التركيج علا ف المخولاخوالمقدرة لكلة في فحكم بان المخديد ون تدفيلها ووجد الوفع في لاجرحاصلابعللا فجعكه جزءمن المفار برقوله حتى اغم قسمو الادوات الى انه مانية وغيرنهمانية اقول ينتى ان القوم في اول باب الفضايا ذكرا ان الذابطبين الموضوع والمحمول اداة وتشمَّ والرابط الى غيرتها فيتروها لايدل على زمان اصلاكهوفي قولك ن بي هوقا ئمروالى زما نياتوت مال عليه كان فين يدكان قائمًا فدلَّ ذلك على انهم على واا لانعال لناقصة ادوات قوله ونظرالنعاة فيها اقول لان مقصودهم تصمير للالفاظ فلا وجد والا فيعال الناقصة انهاتيشارك ماعداها من الإفعال المساة المالتامة لترامها مع فاعلها كلاما في كثير في العلامات والأحوال للفظية حملوما افعالا والمالقوم فقل وجل وهاان معاينها توافق معاسك الادوات فى عدم صلاحية الإخباريها وحدها الدرجي ها في الادوات إنكانت ممتان ةُ عن سائتُلادوات بالدبلالة على لنومان وَلَّذُناكُ سماً ها المضهم كلمات وجودية لانهابت ل على لمتبوت ومنه المرقيل الاولى الناير بع القسمة ويقال اللفظ المفرد أمان يكون معناء غيريام اى لاسيلولان الخيريدو بعده ولاعندوامااك بكون معناه تاما اي الميلي لاحداها اولهما معًا ولا ول اعنى تغيراتنام إما ان لا يد ل على نماي اصلا فهو للاداة واماان يدل عليه وهولا فعال الناقصة والثانياييزان لمريدل على اذمان بهيئة فهوالاسموان دل عليه فهلاكمتر وقديقال فيم الاسماء للوصولة كا

पूर्वकृष्टि देशकी जिल्ला

of history which

لاتصل لان يخديها وحده ابل تحتاج الى الصلة ف ذا نها فيجبل ن تكول دواة ويجاب بايفاصالحترلذاك للتمالابهامها تحتاج الى صلة تبينها فالعكوم بر وعليه هوالموصول والصلة خابجترعنه مبينتكه قوله وانصلح لان يغبريم Jak Jak وحده الخ أ قول هذا القسم لكون مفرة مروجوديا كان اوكل بالمقديم من القيدم الذي قد مدلكون معموميرعل ميالكن هذا القسم الوجوادي President Control of the Control of ينقسمال قسين فلوقدم فأهران يقسمال قسميداولا ثمريذ كرما هوقسمه فيلزم تباعللقسمين وذلك بوجب كالانتشائ فالفهم وأتماان يذكرها هوقسم في عقبه تمريعاً والم تقسيم ثانيا وذال يوجُّث تكواسًا في ذكرالقسم الوجود في كما في عِبار الكافية في تقسيم الكلم الداقسامها فاختير هانا تقد يم العدمى احتراثنا عن المحدودين واما في تقسير مالفسم الثاني اعنى تقسيم مِيا يصلح لان يخبريه وحده الى مشتمير فقدى وعي تفديم الوجودي عنى البحلة على العدامى اعنى لاسم ذلا هذ ورهمنا قوله كضرب ويضرب اقول والاول مثال لما بدل بميتة ترفيل لن مان الماصى والتَّأَلْن لما يدل جميعيَّة على لنهال لحاض على الزمان الستقبل إيم مكن شمشتركا بينها قوله بل بحسب جوهراه ومادمته كالزمان انخ قول لمريد بذلك ان الجوم وحده دال على تلك لازمنته حق يردا نذيلزم من ذلك ان يكون تقاليك الزمان باسرها دالةً على ما يدل عليب Secretary (Manual Manual Manua لفظالزمان وهوباطل فظعابل اس اوان الجوهرله ملافخل مافي الدكالة على الزمان بخلاف الكلمة فأت الهيئة هناك مستقلة بالدلالة على لزمان كماسيلكره واعترض عليدبان دلالة اكلمة على لمن مان بالصيغة آن صحت فانما تصحيفانة العرب دون لغة العجمر ف ان قوالك المدوايد متحدان في الصيفة وجنتلفان بالزمان وقدنفش مان نظرالفن فكلالفاطعل وجبركلىغساير A STATE OF THE STA

مغصوص يلغة دون خرواجيب بان لاحتمام باللغة العربية التي ورب بهاالفن غالبًا في ما ننااكث فلابعل ف اختصاص بعض الاحوال بهارة over the initial اللغة كمامرت البرالاشامة قوله بشهادة احتلاف النهان عنداختلاف الهيئة وان التحدد ثالماءة كمن بويض ب الحول مرد عليد بان صيغ الماض فالمتان الماضية فالتكلم والخطاب والغيبتر غتلفة قطعًا والاختلان في الزمان بل نعول صيغة والإذا كالمالة والازة الا المجهول من الماض غا فقر لصيغة المعلق م وصيِّية من الثلاث المجود والمزيد Josephin Josephin إ والرباعي المجرد والمزيد مختلفة بلاا شَّتَها ه وليس هذا ك احت لا من الان المرافق المرباعي المجرد والمزيد معمور السباحة الزمان حق الزمان حق الزمان حق الزمان المان على الزمان هوالصيغة قول واتعاد الزمان الدال على الزمان هوالصيغة قول واتعاد المربي المربية المربية المربية المربية المناسخة المناسخة المنتف المارية الزمان عندانحا والصيغة افول عدمليدا بضربان صيغة المضامع تهاعل الحال والاستقبال على الا معروليش مناله اختلاف صيغة ا فاكا ولي ان يقال ما يصلح لان يخبريه ويحده اما ان يصلح لان يخبر عنه ايضًا او لاو للاوللاسم والثان كلمترفان قلت يلزم من ذلك ان يكن اساء لا فعال كلمات قلت لا بعد ف ذلك لان هيها س اذاكان بسعنى بَعُنُوينبغيٌّ إِن يكى ن كلمُّ مثلَه واما عَثَى النَّجاة احساكما اساءً فللمورلفظية وبالجلة كل ما لايصلم منا ه حقيقة لان يخبر به وحده فهوعندالقوم اداة سواءكان عند النحاة فعلكا لافعال الناقصةاوا سماكاذا ونظائرها وكل مايصليلان يخبر ببروحل هولا ليسلولان يختبرعنه فهوعندهم كلمتروانكان عندالنا ةمن لاساء فعلى هذاكيكي ن امتيان لادا في عن اخويها بقيدعدهي وامتيان الكلمة عنها بقيد وجود ي وعن الأسم بقيد على في دامتيان الاسمعنها بقيدين

وجوديان في له مسموعة ا قول اى موتبة فى السمع يا كلف يسمع لبضها قبل وببضها بعد قوله هي الفاظّ اوحروت أقول لرك دبالالفاظ Charles and the second مايتركب من الحروت كريل قائم وبالحروف ما يقابلها كقو الدلك بلك فأنه مركب من اواة واسم وكل واحد منهما حرف واحد ولواكيف بالالفاظ الكفاه لتناولها للمروف ايضا قوله ليست بهذه المثابة المول وذلك لان المادة والهيئة مشموعتان منا قوله اشاس ة الى تقسكم الاس Series Series بالفياسل لى معناه 1 قول جعل هذه القسمة محضوصةً بالاسم لاك انقسام اللفيظ الى الجزيئ والكلى انها هولجسب تصاف معنايه بالجزيئية والكلية ومعنى لاسمون حيث هومعناه معنى مستقل صالح للانصاف عما فان معنى نهيده من حيث هومعناه معنى مستقل بصلح لان يوصف بالجزينة وليحكم بها عليه وكذا معض الانسان يصلح لان يحكم عليه بالكليتروا ما الحرف فاسطح معناه من حيث هومعنا وليس معنى مستقلاصالحًا لان يكون محكوما عليه اصلاوذلك لان معتى من مثلا هوا بتداء منصوص ملحى ظبين السير والبصيرة مثلاعلى وحبو يكون موالة لملاحظتها ومزاة لتعرب حالها فلايكون بهذا الاعتبار يلحي ظا نصدًا فلاتصلر لان يكون محكوا به فض الاعن ان يكون محكوماً عليه وكذا الفعل النام كصن ب مثلابيتنل على حيدت كالصرب وعلى نسبة معضوصة مبينه و بين فاعله وتلك النسبة ملحوطة ببينهاعل انهاألة لملاحظتها على قياس معنى الحرون وهذاالجموع اعنى الحدد ف معرالنسبة الملحظة بذلك لاعتبار صعن علي وستقل بالمفهومية فلابصلح لان يحكم عليدسنى نعمر جزة اعتى الحددث وحدة مأخوذ ف مفهوم الفغل على انه مسند الى شئ اخرف صار الفعل باعتبا رجزء معنا و محلوما بم

واما باعتبار جموع معناه فلايكون محكى ماعليه ولابه اصلافالفعك ا نمازمتا نعن الحرف باعتباس اشتمال منايه على ما هرمسن ال عير يخلاف right production المحرف اذليس لمصغف ولاجزء معنى يصلح لان بحصون مسنداله ا ومست مااليه وان سَتَتَ انضاح مذه المعاني عنداه فعارعن معنى West of the state من بلفظه ثمرانظرهل تقتد ان تحكم عليه اوبه او الموظ ان تكون في مرية Links War Link To من ذلك وكذاع ترين معنى صن ب المفطر تمريا مَل فيرفا نك تيك أنك جعلمت الصن ب مسندًا الى شئ ورياً صحت بيرا واوماً ت المدواماً عجوع المانية الضهب والنسبة المعتدة بينه وببن غيره فمتماكا يصارعكم ماعليه ولا بروكذاعبون مفهوم لانسان بلفظرفانك تجده ومالحاكان يحكم عليروببسلوحا لاشبهة فيرقطعا فظهران معنى لاسمرمن حيث هومعاه يصلى للانصاف بالكلية والجزئية والحكم بهاعليه وآما صعف الكلة ولاداة من حيث هومنا ها فلانصلي تشي من ذلك اصلالكن اذا عبري منا هما بالاسمربان يقال معثى من اومعنى ضرمه ان يحكم عليها بالسطلية distribution of the state of th والجزئبة وبهذاا لاعتبار لايكونان معنى الكلية وللاداة بلععظهم فاتصح بذلك ان لالشمرصالح لان ينقسم إلى الجزئ والكلي المنقد الى المتواطى والمشكك بتحلاف الكلة وللاداة وإما الانقشام الى المشتولي Shiping subjection o Land Land Line by Jose والمنقول باقسامدوال الحقيقة والمجان فليس مالختص بالاسموحاه فان الفعل قل يكون مشاقر كاكخلق معنى اوجد وافاترى وعسعس يمين ا قبل وا دبروند بکون منقولًا کشیلی وقد بکون حقیقتر گفتل ۱ ذی استعل ف مناه وقد يكون هجازاكفتل معنى ضهب ض باكشك يداوكنا الحرف ايضا يكون مشنزكاكمن بين الاستداءوالتبعيث وقد يكول

حقيقتركفى إدااستعل معنى الظرفية وقال يكون عِيائ اكفى بمعنى على السيم فحريات هذه الانقسامات فالانفاظ كلهاان الاشتراك والنقل والحققة والجانكلها صفات لالفاظ بالقياس لى معانيها وجميع لا لفاظ منتساوية لا قتدام في صحة الحكم عليها وبها واما الكلية والجزيئة المعتبرتان في التقسيم الادل فهما بالحقيقة من صفات معان الالفاظ كماسيات وقلع ونت أن معنى لاداة والكلمة لايصلحان لان يوصفل بشقيمنها فالبلت المشترك ونظآئره وإن كانت من صفات الالفاظ حقيقةً لكنها تتضمّن صفاي اخرى للعان فأن اللفظ ا ذاكان مشاركًا بين المعاني كانت تلك المعان مشتركة فيرقطها فيلزم من جريان هذه لاتسام ف الكلة والاداة انصاف معييهما بتلك الصفأت التضمنية وفيه يهيلان ذلك فلت التفسيري يستلزم اعتبا الصهفات الصهية واعتبار الحكم بهاعل موصوفاتها واما الصفامت الضمنية فريماكم يلتفت اليهإحال التقسيم واذااس ي للالتفات اليهما والمحكمر ببها على معنى الكلمة ولأدا فاعجرعنهما لابلفظها باللفظ اخركهااش نااليدفلا عين ورقول صن غيرنظر ف المعفى الاول اقول على ان المعتبر فالإشتراك ان لايلاط في احد الوضعين الوضعُ الاخريس اء كانا فيمهمان واحداولاوسواعكان بينهامناسبة اولاقوله الى ذاتالقوائم الار بعرا فول وليم المالفريش خاصةً وألعكم إن الجزئ يفا بل لكل فليجامع اشيئامن انسام وان المتعاطى والمنسكك مقابلان فلايجتمعان في نتئ وا ما المنت والمنقد يكون وتربيا بحسب كالأمضيية كن بدا داسه به شخصان وقد يكون كليا بحشلها كالعين وقديكون كليا بحسب حدمعنييروجز تبالجسب الاخر كلفظ لانسان اذا جعل علمالشخص بضارد العتبرمعناه الكلي فاماان يكون الفريخ المراجع الم

Aller of skill

متواطيًا اوم مشكرًا وفي على ذلك حال المنقول فانديمون جريان هذه الانسام فيرفيعي ذان يكون المعنبان لمنقول عندوالمنقول ليرجزئين اوكليين اواحدها جزئيا ولاخركليا نعم للنقول والمتنزل متقابلان فلايجتمعان وكذااتكال بين الحقيقة والجأز قولم فانساسم للحكة فالسكك التحول والأولى ان يقال العركة حول الشي قول آلى ترتب الا شرعل المرصلي العلية أقول كتريت الاسهال على شرب السقونيا وتريت الحرمة على السكاد توله واما الحقيقة فلامنا الخ اتول عمل لفظ الحقيقة فعيلة بمعظ المعول سأخوذا منحق المتعدى باحد المعينيين ويمجه بعبان يجبل لتاء للنقل الوصفية الى الاسمية كما في الذبيعة ونظائرها او بجعل لفظ الحقيقة في الاصل جاديةعلى موصوف مؤنث غيرمن كوركما في قولك مهت بقبيلة بى فلان وجاذان يعضني من حق اللازم بمعنى الثابت فلااشكال فالتاء تولي فهوتنى منبت في مقامم أقول هذا اشارة الى المعنى لاول وقيله معلى مالللالة الشارة اللهعنى الثان قول فقر جانعكا مراقول فعل هذا يكون الجان اسمدر اسميا استعلى معنى اسم الفاعل ثم نقل اللفظ المذكوروقال يُوجَّبه بان المتكلم حازن هذا اللفظ عن معنا والاصلى الى معنى اخرفهو على الجوان قوله ومن الناسل قول في معقير لهم بناء على ظهورف ا وظنهم فالالناطق موضون الفسير فالعماحة صفة للنطق فها عقلمان في المعند وان صدقاعل ذات واحدة عصدة الناطق على ذأت اخرى بدون الفصيروكذا السبف فأن السيف موصوف بالصارح والصام مبخلة اطع فعلم مع ان السيف ا عمرمنه فيبمد فلن المرّاد ف في هذين المثالين وأبعد منها طن الترادن فيمابين شيئين بينهما عسوم من وجه كالحيوان والاسمن واماظن التراد فين

milled lighter for with the des contingence to be the till be the contingence of the continuent of the

لموصوف والصفة المساوية له كالانسان والكاتب بالامكان فهوواتكان باطلا ايغ لاانه ليك بن الما البّعل بالكلية وكأنَّ منشأ الظن فل لمتساويين توحَّث ا نعكاس لموجبة الكلية كنفسها فلماويجدوان كل ماتلوفين متعله ان ف كالبر البيتية المالين الميز الذات تَغَيَّلُواان كُلُّ منحدين فالذات مترادفان وا ذا بطل الظن في المتساويين كان بطلانم في غيرة اظهر قول له لاه المان بيم السكوت عليه اي يفيد الخاطب فاعدة تامة أقول لاخله إن يقال لانه اما ان يفيدالخاطب فائدة تامة الي يعيرالسكى تعليه فيجعل صدالسكق عليرتف باللقائي ة التامة حتى لا يتعهم إن المراد بالفائل قر التامة الفائكة الحديدة التى تحصل للعخاطب من المركب التام فيلزم ال لايكون مسل السماء فوقنا وغيره من لإخبار المعلومة للناطب مركباتا ما اذلا بعصامنه للخاطب فائدة مديدة قوله ولايكون مستنبعا أقول مذاتفكم اييز نصية السكوت اذفير نوع ابهام ايش كانه قال المواد بصية سكون المتكلم على المركبان لا يكون ذلك المركب مستدى عبًا للفظ اخراستدعاء التحكوم عليالهككم باوبالعكس فلايكون الماجبة منتظراللفظ اخركا شظام ف للمكوم به عندة كرالحكوم عليه اوانتظام والعكوم عليه عند ذكر Jack Wingaria. المحكم م به وقدا شاريالي ان الموادبا لاستنباع الله لاستدعاء وبالإنتظار المنفيان ملا وتقول كما ذا قبل زيد الزاوي كالتجه ان بنسال يلزم ان لايكون مثل صرب ن يد مركبا تامالان الحفاطب منتظرال ان يُبّين المضروب ويقال عمر إلى غير ذلك من القيق دكالزمان والكان قوله بعجردالنظرالى مفهىم اللفظام قول يبنى اذا جردالنظرك مفهوم المركب ويقطع النظرعن خصوصية المتكلم بأعن خصوصية ذلك

المعادية المتراب المناهل المناطق المناطق المناطق المناطقة

المفهوم وبنطرال عضل مفهومه وماهيته كان عندالعقل محتلاللصله الكن الملائيريدان خاوليده تقالى وكذاخر سواعليم السلام لا يعتمل لكذب لانا اذا قطعشا النظرعن خصوصينز المتكلم ولاحظنا محصل مفهوم ذلك الحبروجيناء اما انبوت شي لشي السله عندودلك يعمل الصريق والكذب عنسا العقل وكذاكا يزان مثل قولنا الكل اعظم صن الجزير في عده مزالب ديماتا التى يجزم العقل بهياعن تصورطرنيما معالنسية لإيمتر عندرة الكذب بل مي حازم بصل قدوحاكم با متناع كذ بدقطعًا لأنا (ذ ا قطعنا النفار عن خصوصية مقهوم تلك البديهيات ونظرنا الى محصول مقهوما نها وماهياتها وحدناهاالانثوب بيئ يشي وسلبه عندودلك يحلالصدن والكذب عندالعقل بلااشتباه والحاصل كالخيرما يعتل الصدوت والكذب عندالعقل نظرًاالي ما هية مع مع مع قطع النظري ما عداها منعن خصوصيترمفهوم ذلك الخارديج فكل اشكال في أن المنبابها سها عِمَلَة للصلاق والكذبُ وهُمُّنَا سوال مشهوروهي ان نعر بف الخابر المحقال الصدى والكذب يستلزم ألله وزلان الصدة مطابقة الخسير اللوا تعروالكن بعن مرسطا بقة الحنبرللوا تعروا تجواب ان ذ المشاانما إيردعلى مَن فسل لصدق والكذب ما ذكر أمر قرآما اذا فسم الصداق ابمطا بقد النسبة لا بقاعية ولا نتزاعية للوا قع والكن ب بحسام مطابقتهماللواقع فلاورودله اصلاقوله احترازاعن الاخسار الدالة على طلب الفعل م تقول اعترض عليه بان الكلام في تقسديم الانشاء فلايكي ن تلك الإخبار داخلة في مور دالقسمة فكيك يخرج إبقييد اله لالة بالوضع ويمكن ان يجاب عندما فالكرادلا مستوان

عن تلك لاخبار واستعلت في طلب لفعل بطريق لانشاء على بسرا المحاز فتكوك داخلة فالانتاء لكن دلالتهاعل لعف لانشا أل عجان ية فلاتعل أشركات الفاظها فى الاصل اخباع وانكان معانيها فيهذا الاستعال طلبا في له لكن الموادم برالاستفهام تحت التنبير ا قول قيشل عليه كيف بصحوادي احه في التنبير صعان الاستغمام دال على طلب الفعل دلالةً وضعيةً والتنبيه ما لا يبي ل على طلب ل لفعل لالتُروضعيةً واجيب بان الاستفهام وان دل بالوضع على طليك لفهم لكنه لايكل بالوضع على طلب الفعل فلابند رج فالقسم للاول الذي هواللا الالوضع على طلب الفعل بل يندمج فالتنبيه الدي هوما لايدل على طلالفعل دلالة وضعية ولقآئل ن يقول الفهم وان لمريكن فغلاب الجهقيقة ابل شحل نفعال وكيف لكنه يعلى فعهاهل اللغة من لافعال لصاديرة عن القلب والمتبادرمن لالفاظ معاينها المفهومة عنها بجاللغبة فيصد قعلي الأول الزيعها بزيرته الاستفهام انه يدل بالوضع على طلي لفعل فلايندرج فالتنبيه وايضًا العمار الوقال الوي المطلوب بالاشتفهام سنالخطاب موتفهيم المخاطب للتكلم لأألفهم Tik July W الذي هو فعل لتكلم والتفهيم فعل لا اشتباه فيه فيلزم ما ذكرناه فأرقلت .W. 5 00 EVV2 التفهيم ليس فعلامن افعال لجوارج والمتبادي سن لفظ الفعل اذااطلق هولافغال نصادرة على بجوارح قلت فغله لماسلام ان لا يكون قرلك فهمني وعلنى ومااشبهما امراه هوبط قطعا قوله ولميت برالمناسبة اللغية أقل ع وقديقال لاستفها متنيه للخاطب على مافي ضيرالمتكلم من لأستعلام فالمناس اللغو يةمرعية ويردبان المقطم الاصليمن الاستفهام فهم المتكلم ما فضمار الخاطب لاتنسيه على ما في صهر المتكلمون لاستعلام فأذالو ظلالمقم الاصل

History Walls allery

المريكن تلك المناسبة مرعية ولأمرف ذلك سهل قول روالنهي تحتالام بتاءعلى نالترك هوكف النفس أقول ذهبجاعة من المتكلين الل اللط المانعى ليسوم الفولكما هوالمتبادل للفهم لان عدمهم مستمور الان ل الى لابد فلا يكون مقد والالعبد والأها صلا بتحصيله بال المطرحوكة النفس عن الفعل ويريشارك النمى لامرق ن المطربها هوا لفعل اللطلق اباليزي فعل مخصوص هوالكف عن فعل اخروم يكن ادراجه فالامركما اذكرة ويكن اخليجه عنه بان يقيد الامربانه طلب فغيل غيركف كما فعله البضهم وذهب جاعتراخرى سنهال ان المطلوب بالنهى هوعهم الفعل وهومفد ويلعبه باعتبارا ستمراره إذله ان يفعل لفعل فبزول استمار عه وله ان لايفعله فيسترقول ولواردنا القول الشريم طلب شي اعمن طلبالفعللانه جعلهمتناو لالطلبالفهم وطلب غيرة اعتى طلب الفعل وطلب تركه وظل عرفت ان لاستفهام ابض يدل على طلب الفعيل وكيف لا والطمن الفيراما فغله فقط على الماهي واما نعله ملع على معلى ساى اخرولىسللطلوب بالاستقهام هوالعمام فتعين ات يكون هافعل اذلامقد وبغيرها اتفاقا فالأول ان يقال الانشاء اذا دل علطلبالفعل دلالةٌ وضعية فا ماان يكون المقصود حصول شتى فى النصن من حيث هوحصول شئ فيه فهولاستفهام واماان يكون المقص تحقيول شئ فالخاريم اوعدم حصوله فيه فالاول مع الاستعلاء أصوالخ والتان صع الاستعلاء نهى الخروا تما قيل نا الاستفهام بالحيثية بيلا يُصْعَرَضْ بنع المني وفهمني فان المفيم مناحصول التعليم والتفهيم المفارج لكن خصوصية الفعل فتصنت حصول ثوي فالمنهن وهذا الفرق المرابه المستراك يدفين الأفتاعه وبالمال فيلازهان فرأسه وبمرابه المالية المالية المالية الماليان الماليان الماليان الماليان المالية

رتيق يعتاج الى تامل صادق مع توفيق الهي والله المونق قول المعان هي الصورالذهنيترمن جيث وضع بازاتها الالفاظ أقول آلمعني أما مفحل ا عما هوالظ من عنى هني اذا قصل أى المقصل واما مخفف معنى التشلابيا-اسم مفعول منه أي المقصود وإيّاما كان فيه كلانطاق على لصورة الذهنية من ميث هي هي بل من حيث انها تفي من اللفظ وذَّلك انما كيكوب بألوضع لان الدلالة اللقظية العقلية الالطبعية ليشك بمعتاب كمامري اليه الإشائرة فلذلك قال منحيث وضع بأنرائها لالقاظ وقد تكتفي فإطلا المفنى على الصورة الذهنية بمجرح صلاحيتها كإن تُقصله باللفظ سواء وصعلها لفظ ام لا والمتاسب جمل المقام مولا ولكول لا رابلعني باعتبار ي يتصف بألا فراد والتركيب بالففل وعلىانناني بصلامية الافراد والمتكيب قوله فان عتبي عنهما الخ اقول بعنى ليسلل الممنا مل كمفنى لفرقها بكون بسيطا لاجزيراه ومن المفني للركب مايكون مركبًا وله جزع باللمواد ملط منالفع ما يكون لفظه مفردًا ومالمنني المركب ما يكون لفظه مركبًا فالافراد والمتركبيص فتأن للالفاظ اصالةً ويوف المعاني ها بتعًا فيقال المعن المفرح مايستفاد مراللفظ المفرد والمعف المركب مايستفادمن اللفظ المركك بمرارة اخرالله فالمرك استفاد حزوه مرجزولفظه وللنة المفردما لايستفا دجروه سنجزع لفظه سواءكان هناك المعنى واللفظ جزع اولا يكون جزء لشئمهم اويكون لاحدها جزورون لاخرقول ككل مفهوم الخ المقول ملحق لكلام الن ما حصل فالعقل بعبر دحصول فيران امتنع فالعقل فهن صدقه على تثيرين فهوالجزئ كذات زيد فانه اذا حصل فنلا لعقال ستعال ان يفرون ماة بحلى كثيرين والااى وإن الم ميتنع بعر وحصائي فيه قرمن ما ويعلى كتيرين فهواكل فالطيترامكان فرجن لاشتراك والجزئية استعالترقول

Signification of the state of t

n 5 5EP 1959

Jarisin Main

الى من حيث انه متصور الول لما كان ظاهر العبارة يدل على ان الما نغ من الشركة مونفس تصورة مُنبَّ عظم ان المُثارد منعُ ذلك المفهوم من حث انه متصور قوله وقد وقع في بعض لنسم آلزا قول منشأ مذالسهان المقومة ويصفون اللفظ بالكلى والعزى وانكان بالعرص فيقولون اللفظاما ان يسنع نفس تصورمفاء من وقوع الشركة فيه فهوالجزئ ادلايم نعرفهوالكل قوله انماقيد بفس تصور اقول يرتي انه لوقيل كل مفهوم اما ان يمنعرمن الشركة لفرهمان المقصود منعه من اشاذكه بين كنيرين هدين انفس لامرافي امتناع أشنزاكه بين كثيريت في نفس لامرفي النون مفهوم واجبلالوجود واخلافي مدالجزئ فلماقيد بالتصور علمرأن المواد منعه فى العقل من لاشتزاك أي صنع العقل من ان يعطه ومشاركا و يشتمنع منه ذلك فلايكن للعقل فرض اشتركه وكاليلزم دخول مقهوم والجليجي في حيد الجزئ واما التقبيل بالنفس فلئلا يتوهم دخول مفهوم واجيل يجود فيه اظلاحظه العقل مع ملاحظة براهان التوحيد فات العقل ح لايمكنه فرص اختركه لكن هذاا لامتناع لرميصل هجر وتصورة وحصوله فى العقل بل بهروبمالحظة ذلك البرهان واما بمبردتصوره وحصوله فيمكن للعقل فرهن تستركم فوله وكالكبات القرنية هالق لا يمكن صلاقهاف لفس للامرعل شئ من للإشباء الخارجية والذهنية كاللاشي فان كل ماتيق من في الخارج فهوشي في المفارج من ورةً وكل ما يفرهن فالذهن مهوشي فاللمن منرورة ملائلصدق فنسس الامرعلي شي منهما انه لاشتة وكاللامكن بالأمكان العام فانكل مفهوم يعدق عليد فنفس الا مرأنة عكن عام فيمتنع صدق نقيضه في نفس لأمرعلي مفهوام

Jack and Jack

Sale of the State of the state

1305 1000 1000

will be to the state of the state of

Signification of the state of t

King Chaptage

in the property والتهيؤها والمرائع فيوني الميان والماني والماني والماني والماني والماني والمناسية والم

للتواج الأمران من المفهومات وكاللاموجود فان كل ما هو في الخارج يصد ق عليه انه موجودفيه وكلمايقهن فالذهنيصد قعليه انهموجود فالذهن فلامكن مسى نقيضه على شئ اصلالكن هذه الكلياية الفرضية مسعر المالخار المال امتناع صدى قها على شى كا يمنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرة الإنتاراك المريئة والمعتمل والم بليمكنه فرضل شتراكيها بمجرد حصولها فيه مع قطع النظرعن شمى ل مِيْ وَمُوْلِيَا لِمُؤْلِمُونِ وَمُورِهِ نقايضها الجميع الاشياء وانمااعت برالقوم فى التقسيم الى الكلى والجيزى حال لمفهومات في العقل اعنى متناعيها عن فرض العقل لاشتراكه إوعدم المتناعهاعنه فيعلوالمثال مفهوم واجبل لوجود ونقائقل لمفهومات النفاملة لحميع ألاشياء الذهنية والمفارجية المحققتر والمقتدرة داسم فى الكليات دون الجزئيًا ت ولم يقتدوا حالل لفهومات في انفس أاعنى امتناعها عن الاشتواك ف نفس الامروعكم امتناعها عنه فيهاول ليجملو الملك المذكومات واخلة في الجزئيّات بناءً على تألمقصود مولَّنهُم ل سبعصظ لمفهومات ال مبعين وذلك أثما هوباعتبار حصولها فىالذهن فأعتبار interest of the state of the st إحوالها الذهنية هوالمناسب لماهوغ جمم قوله ومن مهنا بيلم أ فول المرابع والمرابع والمرابع اى ومن احل اسمنهوم الواجب لوجود ومفهومات اللاندع واللامكن واللاسوجة Sold of the sold o كليات يعلمان افراد الكارانتي تيعقق بهاكلية لايعبان بصددة الكل عليها فىنفى لامريل من افراره ما يمتنع صدقه عليها في نفس لا مرفات مفحوم واجبل لوجود يتنح صدقه في نفس لا مرعلى اكتزمن وليمير والكليا د " And And Report ! الخابة والمتاريخ الفرضية يمتنع صديقها في نفس لامرعل شي واحد فضر الأعما هواكثر Strain of the st عنه فالمعتبر في أفراد الكل مكان فرعن صل قه عليها اذبهن اللقل م ingle Vizing to 1 يتحقق كليية وكوك تلك لا فلدا فرادا اله محققة في نقد لل مرغير لازم Sal Boy Sala Walls of the Control A STANLE OF THE STANLE OF THE

اكلية نغمماكان فردالكلي في نفس لامر فلابدان يصدر قعليه ذلك الكلي في نفسكا مواوامكن مقل عليه فيها والمتظهر فائك ة مله النكتة التحلت هلنا في مباحث تحقيق مفهومات القضايا المحصورة قوله فلولم يعتابونفس النصورا قول متعلق بقوله لان من الكليات ما منع الشركة الخ قوله خالبًا الم قول أشارة المان بعض كليات ليس جزء لجزئياً مركالخاصة والمضالعام واماالثلاثتالباقيته فاجزاء لجزئياتها فأت الحنس الفصل جزأن لماهيتروع والبنوع جزيد الشعض من ميث هوشخص وان كان عام ماهيتي قول وكلية الشي انمايكون الخ أ فول لا يخف ان من المعنى انما يظهم فالكلى بالقياس لا الجزيّ الاضافي فانكل واحدمنها متضافي الاخراد معنى الجزئ لاضافه والمندوج التحت شئ وذلك الثني يكون متنا ولالذلك الجزئ ولفيرة فالكلية والجزئية الاضافية مفهومان متضا تفان لايعقل احده الامع الإحركا لابوة والنبؤ واما الجزيئة الحقيقية فى تقابل الكلية تقابل المُلكَلة والعدم فاللجزيئة منع فرمن لاشتراك بأن تصدق على ترين والكلية علىم المنع فالأولىان ايككروجه التسميدف الكلى والجزئ لامناف تمريقال وانماسه الحقيقايض اجزيئا لانتراخص من الجزئ لاضافي فاطلق اسم العام على لخاص وقيس ا الملحقيق المسيدكرة في وي الانقت بالجزئيات القول وذلك لان الجزئيات انمائك يالاحساسات اما بالحواس لظاهرة والباطنة وليس الاحساس مايؤدى بالنظوالى احساسل خربات مجسوت متعدة ةويتريب ويجيؤال الاحساس بعجبين اخربل لابدالن المصالح سي الاخرمن إحساس اخرابتا و ذلك ظهلن يراجع إلى وجد النروكك لك ليس ترتبيل لحسيسا مندمتى دياال ادراك الكل وذلك اظهم فالجزئيات ممالا يقع فيها نظرو لا فكراصلا

ماس حزبا ونظاعم فالترقيب ماع ميمله قواروكك اي شل عدم كون الاحساس موريا الى الاحساس مجسوس آخرون

ولأهى هما يحصل بفكر ويظرفليست كاسية ولامكتسبز فلاغرض للنطق متعلق بالجزئيات فلاجت لهعنها بلكلابيعث عن الجزئيات فالعلوم العكمية اصلا وذرك لان القصودمن تلك العلوم عصيلكمال للنفس لانسانية ينفي بقاعًا والجزيئات متغايرة متبدلة فلالجصل لهامن ادراكها كمال يبقى ببقاء النفس وأيصر الجريئيات غيرمنضبطة لكنزيها وعدام الخصامها فيعير تفى قواة لانسان بتفاصيله فلالمحث لاعن الكليات فان قلت قل ذكر طهنا الجزى المحقيقي وسلمين كرالجزي لاضاف والنسبند سينهما وذلك بحث على الحزي الحقيقي قلت اما ذكرته ملهنا منظوير مقهى مالجز والحقيق ليتضربه مفعوم الكلي وامابيان النسبة بين المعنيين فمن تتمة التصويل ذبع فالنسبة بين المعنيين ينكسفها ومزيادة انكشاف واما الجزئ الاصاف فأنكان كليا فالبحث عناويكي منكليا وإنكان جزئيا حقيقيا فلابيحث عنه وإما تصويرمفهوم الشامل لفسميه فليسعنه بتتأكان البحث بيأن احوال الشئ واحكامه لابيان مفهومه قوله وربمايقال الذاق على ماليس بخارج أ قول اى عن الما هيد فيتنافي الذاق بهذا المعنى الماهية لانهاليستخارجة عن نفسها ويتناول اجزائها المنقسم ترالى الجنس والفصل وإماالذاتي بالمعنى لاول اى الداخل في الماهية فيخصل لا جزاء وفى قوله م بما اشأم ة الى ان اطلاق الذاتى على المعنى لاول اشم فول لابعوار صن منعصة خارجة عنما الخ أ قول بعني أن ا ضرا دلانسان لانشترل لاعلى لانسانية وعوار عزم شخصتر موجة المنع عن قبول فرخ لاشتراك وليست تلك العوارض معتبرةً في ما هية تلك لا فرادبل في كونها اشفاصًا معذة إ متانا بعضهاعن بعض فيكون لانسانية تمام ماهيتكل فرح من تلك لافراد قول وقولتا

امتفقين الى اخرة اقول هذا الفيد بخرج الحبنس مطلقاكما ذكرة ومخدج العه فالعام أيض مطلقا ويخرج الفصول لبعيدة كالحساس النامح قابل لابعاد ويغرج ايضاحواص لابمناس كالماشي فأنه وانكان عرضاعاما بالقيكاس الى لانسان مثلالكنه خاصة بالقياسل لل لحيوان قاما القيد للخيراء في فحوابماهوفانه يُغريم الفصول مطلقًا قريبةً كانت أوبعيدة ويخرج الخواصل يضمطلقا سواءكانت خواص لانواع اوالاجناس فكان أسناد الخراج القصول والخواصل فالقيد للاغيراول واما اخراج العهزالعام فقل قيل اساده الى لأول ول وانما المندل الله ان عاية لا والمجرم الخاصة المتنتكة اياه فالعربية في سلك الاخراج بقيد وإحد قي له الانهالايقال الخزا فول اما العرون لعام فلايقال في جواب ما هولاندليستكام ماهية لما هوع جن عام له ولا في جواب اى شى هولانه ليل ميزالما موا عرص عام له وا ما الفصل والخاصة فلا يقالان في جواب ما هو لانهماً اليسانام مبتين لماكاتنا فصلا وخاصةً له ويقالان في جول با ي شي مى لانهما يميزان له فالفصل يقال في جواباي شي هو في وه والخاصة في حواب اى شئ هو في عرضه والمالنوع والجنس فيقالان فيجواب ماهواماالنوع فلاندتمام الماهية المشنزكة بين الاضراد المتنفقة الحقيقة واماالحبس فلاندعام الماحية المشتركة ببن الافرا والمختلفة العقيقة وسيرد عليك تفاصيلُ علاة المعان قول بل لفظ الكلي ايض فان المقول على كتيرين يفنى عنه أ قول وذِّلك لان مفهوم الكل هوم فهوم المقول على تثيرين بعيثته كلاان لفظ الكل يكث لعليم إحمالا ولفظ المقول على ثيرين انفصيلالابقال مؤبوم انكل هوالصالح لان يقال بالفرض علكتيرين ومفهوم

ية والإسرار الفط المعلى والفوظ المعرف المترفوف الما المتد

المقول على كثيرين مكان يقلاعل تأرين الفعل فلا يغنى عشر لان لالة المقول على لصالح لان يقال على كنيري التوام ودلالة الالتزام ليست معتبرة فالتعريفات لانا نقول لم يُرَد بالمقول على كنيرين في تعريف الكليات الاالصالي لان يقال على تعريف ا ذاواريد به المقول بالفعل لخرج عن تعريف الكليات مفهومات كلية لليش لها افرام موجودة فى الخاريج ولاف الذ من نافها لا تكون مقولةً بالفعل بل بالصلاحية فيكون المقول على كتيرين بمعنى الكل منيفنى عنه قوله فالتخصيص لنوع الخاري القول فان قلت ما هوسوال عن المقيقة وكالمقيقة للاللوجودات الخارجية فيلزم التخصيص بالنوع الخارجي قطعا قلت ما هوسوال عن الماهية وهياعم من ان تكون موجودة في الخاسج ام لاوكيف يجوز التخصيص بالتوع الخارج مع وجوبل بغصا والكلى في المخست فان المقهومات التي لم يعيما شئ من اف إدها التيهيتمام ماهيتها كالعنقاء مثلاثيند رجن غيرالنوع قطعًا فلما خرير عند المينيحض الكلي ف كلاقتمام المحنسة ولا يجون الثايقال المعتبر في الكلي الملاق موجودا فى المفادج ولوفي منن فردواحد الله ماسبق من مفهوم الكل يتناول الموجود والمدوم والمكن والمتنع وسيأتي تقسيم أنكل بجسب لوجود فى المفارج ال مذه لا قسام نعم المقصود الاصلي مع فة إحوال لموجودات اذكاكمال يعتدبه في معرفة إحوالل لمدة ما تاكانان قواتيد الفن شاملة لجميع المفهومات معلومة كانت اوموجودةً مكنة كانت اومتنعة والمقصور كالاصليهن هذاالفنان نستعل فيمعن فتراحوا لللموجودات الحقيقية وقلأستعل في معرفة المعهومات لاعتبارية وبيان إحوالها واحكاما فازهن العربة تحتاج اليها في معزفة احوالل لموجودات الحقيقية ولذلك تبل لولالاعتبارات ببطلت الحكة قوله وبين نفع إخرا فول وهذا القدراعني كون الجزء تمام للشترك

اسي الماجية وسين فع إخراف في وندجنسًا فانه ا ذاكان الجزء مشتكايين الماهية وبين نوع اخرفقط وكاتن تمام المشترك بينهما كان جنسا قريبالها واذاكان الجزءمش تركابين الماهية ويين نوعين اخرين اوانفاع أخروكان اتمام المشترك بين الماهيتروين التوعين الاخرين اولا تواع الانخركان ايضاً إنا حساقه بياوانكان تمام المشترك بينها ويبن احدالموعين اوالانواع الاخرا كأن جنسا بعيد الهإ فالمعتبر في مطلق الينيس ان يكون تمام المشترك ابين الماهية ديين فع اخرسواء كان تمام المشترك بالقياس لي كل مأيشا رك للكمية في ذلك الجنسل ولاوستطلع عن قريب على هذا المعنى فقوله اوكا يكون معناه ان الجزء لإلكون تمام المشترك بين الماهية وبين انوع مامن الا فاع اصلاقوله اي جزء مشاؤلك افول تفت ولقوله الجزع المُشْنزك الذي لا يكون وراءه جزءه شترك بينها قول وهذا الكلام وقع فالبين الول يعنى قوله مربمايقال واما تفسيرها م المشترك بماذكرة الاقسالابد منه قطعا قوله لانه مقول على واحد فيقال هذا ويلاقل ا كون الجزئ الحقيق مقولًا على واحب انماهو بحسيانظ واما بحسب الحقيقة اللجزي الحقيق لايكون مقرة وهمولاعك شئر ملابل يقال ومجمل عليه المفهومات الكلية فهومقول عليه لامقول بدوكيف لاوتحلم عيك انفسه لايتصور قطعًا اذ لابد في الحل الذي هو النسية ان يكون بين ام ين إلى المتفايرين وتحمله على غيره إيجابا ممنح ايم واما فولك همذا إلى نيد فلايد فيه من التاويل لان مدا اشام ة الى الشخص المعين غلابيرا وبزيد ذلك الشغص والافلاحل من حيث المعنى كماعرفت ابل بيدوا د به مقهوم مستى بريدا وصاحب اسمن يد وهدا المقهوم

ويمية هدران يشيرن المسايع المطايع الينتين المدين كالعنى كالعنى بالمائعة علادة المسايعة والمسايعة والمسايعة المسايعة المس

لى دان فرمزا خصارة في تنخص واحد فالمحمول اعفى لمقول على غيرة لا يكون الأكليا قولم ويقولنا عتلني بلقائدة بجالن أقول ويتزج به إيضا مصول الانواع وخواصهاكن الفتيها لاخيراعنى ف جواب ما هو يُخرِير الفصوال الخواب مطلقا فلذلك استفاخراجها اليهرواما العهن العام فلايخريه الابالقيل الاخد فول القوم رتبوالكليات فول الميغة مليك ان القواعد الكلية لانتضيعن المبتدى كآبالامثلة الجزئية فلذلك ترى كتب القوم مشيئ ابالامثلة تسهيلاعل لمتعلم المبتدى فاصحات هذاالفن فكرواف ساحشرا مثلة جزئية تسهيلا فاوردواق ساحث اكليا تامنلة من الكليات المفصوصة أوق ترتيب لانواع ولاجناس كليات عنسوصة مرتبة كمابينه قوله فنقول الحبنسل ما قريبا وبعيد الفيل قداع فن ان الجنيس يجب ان يكون تمام المشتاك بين الماهية وبين عبرها فاماان يكون تمام المشتراك القياس لى كاشكايشارك المامية فيه او كا والاول كا سلمان بيكون جولاباعن الماهية وعنجيع سناس تها فيبر فيكوان المجواب عن الماهية وعن بعض مشاس كانها فيه هو الجوالب عنها وعن جنيع مراينها مركها فيه وهذا يسمى حبسا فريبا والثالث اعنى مالايكون تمام المشترك لابالقياس الى بعض ما بشاركها فيه يقع جوابًا عن الما هيدوعن بعض مشاركا تها فيدو دون بمغول خرفيكي ن المجول بعن الماهية وعن أبعن ما يشام حكها فيه غيرالجواب عنها وعن البعض لاخرو هذاليظهي منسك بعيل والصالطات في سراتب البعسل ان يعتب رعد د الاجورية الننا صلة لجيبرالمشا سيكات ونبقتي منيه ولهام فماساة

وجنس قريب الجيوان فاناء فع اضا في مركب من الجنس القريب الدح اهوالجسم النامي ومن فصل الذي هوالمساس المتحرك بالارادة واكن الجسم الطلق جنس للانسان بعيل بمرتبتين وللحيوان يمريبة واحدة وحنسن فريب للجسمالنا مى وان الجوهم ونس للانسان بجيل بثلث مراتب وللجيوان بمرتبتين وللجسم الناهي بمرتباتج واحدة وحنس فريب للجسما أكل ذلك ظاهر بالتآمل لصادق وأعلم ابين ان ترتيب الاجتاس هألا يجب الليون ان يتركب ما دية من منس قريب لا يكون فوقه جنس وكاتت احنس كماسياً ق عن قريب هـ ن ١١ المعان مقصلة قو له والإخما القول الم الما المس مطلقا ولامن وجه والالجان وجود تمام المشازك الذى هوالكل بدون جزع والن ي هواخص منه مطلقا اومن وجه واذالمكين اخس من وجه لمركين أعمر من وجه ايضًا ولك إن تقول ولااخص في متطلقا وتبليل لاعمر في قوله ولا اعمرمتنا ولا للاعم المطلقاءمن وجه ايضاوالحاطال الاخص من وجه له خصوص باعتباد وعموم باعتبار فان شئت لاحظت خصوصه وادرجته فيما لزم من الاخص مطلقا وهوجوا دوجورانكل بدون الجزء وان شئت اعتبرت عمومه وجعلته مشاركا للاعمصطلقًا فيما لزمه من وجود ه يدون انما مالشنزك قول لكان موجودا في نوع اخرالخ ا قول قبل عليه تعقيق معنى العموم لا يتوقف على إن لا يكون أنما م المشترك موجودًا في النوع لاخريان ي مُوبانا عمله موانات يكونه عام المشترك معجدا ايف فهذاالنوع ويكون بعص تمام المشترب اعمويته لطف قدعلى نمام المشترك وعله للالنوع ع المراب المراب

فيكوك له فردان واما تمام المشترك ملايض على نفسه اذ لا يكون الشي قردالنفسه بل يصدقعلى هذا النوع فيكون له فرد واحدٌ فيكون الحص الجيب بانا تقر الكلام هكذا جزءالماهية اماان يكون تمام المشترك بيسهاوسن لوج مّامن الاتواع المباينة لها اولاؤلا ولهوالجنس التأذا ماان كيكون مشتركا اصلابيها دبين نوع إخرسا بن ليها فيكون فصلاللما هيترميركالهآ عن جميع الما ينات واما ان يكون متنتركًا بينها وبين فيج إخرمها بن لهاوح لايجوزان يكون تمام المشترك بينها لانه خلاف المقدربل لابدان يكون بعضامن تمام المشترك بينهما فهاك نهام مشترك هوليصه وجزءة فهذا السعمن أماان لايكون مشتركابين تمام المشترك وبين نوع مباين له اومكون مشتركا فآلاول بكون ميزالتام المشترك عنجيع الماهيات المباينةله فيكون تصلالجنس لماهية الذى هواتمام المشترك فيكون فصلا للاهية في البَيْلة والثاني اعنى ما يكون مشتركا بين نمام المشت تراه وبين نوع مامباين له كأيجوزان يكون تمام المشترك بين الماهيتروذاك النوع المباين لتمام المشترك والأكان جنسا داخلاف القسكم الاول كان ذلك النقع والله عن للما هيترايم فلالله إن يكون بعضاً من تمام المشترك بينهما فهمنا نمام مشترك اشرولا يجوزان مكوت هو تمام المشترك لاول لان مذا النوع الذى هو بان اعتام التر إهماين له فلووجيه فيه لكان مجمولاعليه لان الكلام فالاجزاء المعيمولة فلا يكوك مياين له فاستد فع بله لك كون تمام للشعرك التانى بعينه هوتمام المشترك لاول لحي إذا قيل ان بعض تمام للشترك الذ كلامنافيه اما ان بكون مشتركا بين تمام المشترك الثاني وبين نوع المال

مباين له اولا فالثاني يكون فصلًا للجنس لذي هوتمام المشترك لتان كلول امان يكون تمام المشنزك بين الماهية وهذاالنوع الذي يهوبازاع قام المشترا الذان وهو خلاف المقروص كماعرف واماات يكون بعشامن تمام المتنزك فهناك تمام مشترك ثالث الجه إن يقال لمر لا يجون ان يكون هذالثالة العينه هوالاول ماكن يكون بالراء الماهية نوعان متباليان ومباينان الماهية ايض يشادكهاكل منهما في تمام المشترك بين الماهية وذلك التوع ولايوجد ذلكاى تمام المشترك المذكورف النوع لاخرويكون الجزءالذى هو بعين تمام المشترك موجودًا في كل من النوعين واعم منكل واحيرمن تمامح المشترك فلابكون فصل منس وهذاا الاعتراض ما لاملافه له لاا ذا ثبت انه لأنجوزان يكون لما هية واحدية جنسان الايكون احده مكيزة اللاخرو لمريثيث مهنا فلا بدمن ترك هذا الدليل والتمسك بدليل اخروهوان يقال جزءالماهية اذالم كين تمام المشترك إبينها ويبن فيع مامن لإ رواع المباينة لها قاما ان لا يكون مشتركا بينها وبياقع أحرم أأزلها قكان عيزالهاعن جميع الماينات وامايكى مشتركا استهاويين غيرهاكان لايكون تمام المشترك بينها فهذا الجزع لايمكن ان بكون منيزكا بين الماهية وبين جميم ماعد اها از من جملة الما هيات مآهوبسيط لاجزءلها فيكون من ١١ لخرع عيز اللماهية على المفية التى لاتشاركها في هذ الجزء فيكون فسلاللمامية فان قلت نعلها النحص جزاءالماهية في الفعرسل وحديه لانجوللاهيته لاجوزان يكون جزعً الحيم اماعداهاكما ذكرتم فبكون ميزالا أهيدع الايشاركها فيد فيكون فعلالها قالت الايكفى فأون الجزء عملا للماهية عجرد تايزه لها فأالجلة بل لابلان لايكون كام

المشترك بيهاوبين نوع اخرقوله اوينتي الى بعض تمام المشترك مساول أول الظآهر فالعبارة إن يقال ونيتهى الى نتيام المشترك بسا ويتوبعض تمام المشتوك قول ان اميكن لهاجنس ا قول وذلك بأن تتركب الماهية مثلا من إمرين ستساويين للاهية فيكي في كل واحدمنهما فصيلالها فالخصار اجزاء الماهية في الجنس والفصل بان يكون بعضم احنسًا وبعضم افص مَعْيِيون كلها فصولاً فسيأت ذكرهذه الماهية قوله الكلام فل جزاء المفردة ا فول قلَّ بنا فش حق انه كيف بعد الجسمالتا مهن الاجزاء المفرة مع كوندمركبا قولم لان السوال باى شى هوا نما يطلب ما يُميز الشي في الجام ا قول آذاشك عن لانسان باى شى هيكان المطرما يَكْوَدُي في الجملة سواء مبزه عن جميعرما عداه اوعن بعضه وسواء متيزة تميزاذاتيا اوعرضيباً فصيران يجاب بأى فصل اربير قريباكان اوبعيدًا كالناطق والحساس والنامي وقابل لابعادوان يجاب بالخاصة ايضًا واذاقيل ى شي هوف جوهم المريم الجواب بالخاصة وليضوبالفضول للذكورة كلها وكذااذا قيلاى جوهم في ذا لترصم الجواب جميع تلك الفصول وإمااذا قبل الاجسم هوف ذا متر لم يعر الجواب الله إماعه االقابل للابعاد الثلاثة وإذا قيل اع، جسم نام هوفي ذاته لمريير للجواب بالقابل للابعاد والناحي اين واذا قيل اعجوان هوفي ذا نترتعين الناطق الجواب قول كما هيد العبسل لعالى والفصل الاخدا قول انما مثل بهما لامتناع تزكيبها من الحبنس والعصل معًا ولا لمريكن الحبنس لعالى جنسًا عاليًا ولا الفصل للاخير فصلًا خيرًا فاذا فرض مُركِهما من اجزاء وجب ان يكون تلك الاجزاء متسا ويم فوله والمااعتبرالقرب والبعداعترض عليه بان قراعه الفن عامة شاملة لجميع المعن ومات سواءكا ينت محققت الوجود اولافلا كيون

تعقق لوجود مقتضياً لتخصيص لبحث به فالصواب ان يفال لا نقسام ال القريب والبعيد لايتصور فالقماول الممازة عن المشاس كات العجودية فان الماهية اذا تركبت من امور متساوية كان تميز كلواحد منها للا هية كتمييز للاخرلها فلأيكن عد بعضها قريبا وبعضها بعيدا وللايلن مالترجيح بلامة فلذ لك خص اعتبار للانقسام الى القريب المبعيد بالفصول المميزة عن المشاركات الحنسية ويردعليه ان الانتسام اليهما تيضور ف تلك الفصول ايض فانااذا فرضناما هية مركبةً من حنس وفصل وفرهنا ذلك الحنس مركبًا من امرين منساويين كان كل واحدمن لامرين المتساويين فصلا ميزالذلك الحبس من جبيع المشاركات الوجودية ومايزالماك الماهية عن بعض للشكاركات الرجودية فقل رحد احوال لفصول المهزة عن المشاركات الوجودية مختلفة في المتيزنج يكن ان يقال الفصل المهز للما يهيت عما يشاركها في الوجودان ميزها عن جميع المشاركات فهوف ل قريب الهاوان ميزهاعن لعضها فهوفصل بعيد لها فالأولى لانتصارعلى ما ذكرة الشارح فان تحقق الوجود يقتضى تربا دة كلاعة بأر فركبًا يقتص في بعض لمباحث على ذكرة ويعال مع قتماع اله على لقايستربار وأثما المتعريفات فالأولى بهاشمولها للكل قوله فانه من مطادح لاذكياء أقول اليفئ ان لاستدلال على امتناع وجودالما هيتر المركبة من امرين متساويتين مَا يُلْفِيهُ لاذكياءُ فيما بينهم ويطرحون عليه افكارهم الله هومن المباحث الدهيقة التي يتيني بهالاذكياء ويتعرض يناسقويتها اودفعها اوتليتي انه ما يُطرح مهالاذكياء ويوقع في الغلط سيم نه مزلقة يتزين فيها اقدام ادها فهم والمقطة والاهامة الى ما ف الدريلين من لانظارا ما في لا ول فيات يقال لانسلموجوب احتياج بمن اجتزاء الماهية الحققية

كله توله الماسته المهية فيتنائ المدموفة بالوحدة في المحاميج احترار عن الماجة الاعتبارية كالمشترة فانها يلزم فيدافنهاج بعض اجزار المساميعين واع

Carlotte Committee Committ

الل لبعض مطلقا بل الما يعب ذاك ف لأجزاء الخارجية المتمايزة في الوجود العينى واما فى لاجزاء العمولة فلالانها اجزاء ذهنية لانما يزيينها فى الوجور الخارجي قطعا وآن يقال حاثرا حتياج كل منهما الى الاخرمين جهتين مختلفتين فلك بلزم الله ورؤهاذان يحتاج احد هاال الاخرس دون العكس ولاعدل وس الذكا يلزم س النساوى فى الصدى فالحقيقة في أذاك يكونا متفالفين بالماهية فالأيلزم منالاحتياج من احدالطرفين دون الأخر ترجير من غدر مرججوامان المهليل المثان فبان يقال انا نتفالان احدالجزئين يصدق عليسه الجوهم وان الجوهم خارج عنه اما قولك فلا يكون العارض بتمامه عارضا وانه م قلنا استالته منوعة فان العار عن المشيئ بمن المنا رجعن ولا يجهدن يكون خارجاعين إجراعه فان الايسان اذاتيس اللناولق لمريكن عيسنة ولاجزء لإ بل خارجاعنه و ليس بمامه خارجًاعت له نعم العامين للفئ بمعنى القائم لا يجون ان لا يكون بتمامه عام مث اله والمعين المعنيين بون بير ق لي كالفردية للثلثة الزوقوله كالكتابة بالفعل للانسان وقولته كالسوا دللز في المولها في المنها المساعات المشمورة فعبالاتهم والامشلة المطابقة أش الفردو الكاتب والاسود لآن الكلام في الكلي الخارج عن ماهية افرادة فلأتبان يكون محمولا على تلك الماهية وافرادها لكنهم تسامحوا فناكروامبهء العجمول بدلها عثما واشك فهم المتعلمون سيأق الكلم ماهوالمقصودمنة وقس على ما ذكرنا المرمات عوافيها من امثلة الكليات قوله فان ما يستنج انفكاكه عن الما هيد الخ اقول قيل عليه إن تولي في الجملة أنَّ كان متعلقًا

يجاسب كالجزرانيين لينطيخ الدوارة والمساوية والمتعاونة وفيقا المتلافة المتابات المبارات المادان المتاحات المحالات المتعادية

ومرارالا خلاف بنهام وتصورالطريين ارع البقوله يمتنع كان المعنى ان اللائرم ما يستنع فالجلة انفكاكه عن الما هيةوح المدخل فاللائرم كل عرمن مفارق اذكاب لنبوته للما هيترمن عسالة ناذا اعتبرت تلك العلة كان ذلك العربين متنع لا تفكاك عن الما حيدة اللك الحالة وانكان متعلقاً بالما هية على ما توهم تم يكن له معني اصلاكم ان يقال المواد به الماهية من غير تقييل بشي فيردان الما هيدمن غير اتقييد بشئ هي لما هينره ن حيث هي بي مكيف التقسيم الي لما ميد الموجودة والى الما هية من حيث هي فالأقلل ن يقال المرادبالماهية في تعربيت اللازم المآهية الموجودة فاللازم مايمتنعرا نفكاكه عطلماهية الموجورة أماان ايمتنع انفكاله عن الماهية من حيث هي هي اولا فالاول لان م الما هييروهو الذى يلزمها مطلقان فالنهن الخارج معاوالثان لازم الوجوداي لازم الماهية الموجودة اى في الخارج او في الذهن عققاً اومقلس التي ولوقال اللازم ما يمتنع الفكاكه عن الشخالخ اقول الماكم لميقل المب ادلك لانه فتسمّر الكلى بالقياس لى ماهية افراد و ثلثة اقسام احداها ان يكون البكى نفس تلك الماهية وثاينهما ماريكون جزء ها وثالثنا ما نيكون خارجًا عِنها فلما فَسَمَ حَزِع الما هبته بالنسبة البهاالي حبس وفصل اساد ان يقسم الكلى الخارج عنها بالقياس ليها الى لازم وغير لازم لان ذلك هو مقتض سوق الكلام قوله فهوالذي بكفي تصوره مع تصور ملزومه في وجزم العقل باللزوم بينهما أقول لابدني الجزمون تصورالنسبة نطعا فآما ان يقال المرادان تصوره مع تصورملزومه وتصور النبلة بينهما كاج إذالجزم واماان يقال تصورها يقتضى تصورالنسبة والجزم معًا قوله كتسادى الزوايا أقول اذاققم خط مستقيم على تله بعيث يحدث عرب خبير زاويتان مساويتا

فكل واحدة منهما نسمى قائمة وها قائمتان هكذا بيهم الماتيم واداو قع بجست يعدت هناك من اويتان غتلفتان ف الصِّغ والكبر فالصغى تسيم حادةً والكبرى منفرجة هكذا شك منفج والماالمشلث فهوالذى بحيط برثلث خطوط متعقيمة مكرا هك وتلك دل البرهان الهندس على ان الزوايا التلك التي فى المثلث مساوية لزاويتين فائمتين فتساوى الزوايا الثلث فالمثلث للفامّتين 水冷水油海沟 لأدم لما هيد المثلث سواء وجدريت فى الذهن اوفى الخارج لكن حيزم العضل باللزوم بينهما لا يحصل بججرد تصود المتلث وتصور تساوى الزوايا المقائمتين بللا بدمناك من برمان منتشى قوله ومهنا نظرا قول حاصله ات التعتسيم الى البين وغيرالبين على ما ذكره ليس جا صهمعران المتباءس مس كلامهمان لازم الماهيترمنحصرفيهما ومكن ترعم ان مقصود همر منعرالجمع كالانفضا للجقيق لمربات بما يئتن برلفوات كانضباطير قول لجواز تقفه على شي اخرا فول سنى الله نيم الما جيد اذالد عكن تصوير مهاكا فيسا في الجزم باللاوم بينهم وجب أن يتوقف الجزم به على امرمغا برلتموم ولايجب ان يكون ذلك للامرالمو قوف عليه موالوسط بل يجون ان يكون شبيًا إخر كالحدس واخوانه ونوعينيه ان الحت اجرالى الوسط بالمعنى المنكى ديكون قضية نظرية والنىء يكفى تصورطرفيه فالجزم به مكون قضيةً اوليةً فكانه قال المزوم الذي بين الما هيدو لإنها اما بديجي اولى واماكسبيّ نظري فوردانسه يجي سزان لاسيكون نظريًا ولا أوليًا بليكون بديهيا معايرًا للاولى كالحديث التجريم والحتى فنن ال دحص لانم الماهية فالبين وغيرة وحبل لاليعتبر فى مفدى م غير البين لا حتياج ال الوسط بل يكتفى بعد م كون

 $F \wedge \Upsilon$

تصوراللازم معتصورالملزوم كافيافي الجزم باللزوم وحيظهم للاخصار ويكون عيرالبين منقسه الى نظرى يفتقرالى الوسط والى بدى يهى يفتقرالى المرخ المعى تصورالطرفين والوسط قوله وقد يقال البين على اللاخم "قرل مذا مواللازم الذهنى المعتبر فالسلالة لا لترامية فان أذوم شئ الشي اماان يكون بحسب لوجود الخارجي على معنى انه يمتنع وحود المن ومرائي الراق الشئ الثاني فالخارج منفكاعن الشئ لاول كالحدوث للجسمفات ارهر بوراي برور وجودً الجسم يمتنع بها ول الحدوث فالحدوث لازم خارجى للجسم وليسمى لزوما خارجيا واماان بكون مسبل لوجود الذهني على معنى انه يمتنع حصول الشئى النان في الذهن منفكًا عن حصول الشئى لاول فييم وحاكم لداند يمتنع ادس الد التاني بدون احر الالاول وليسمى لزومًا ذهنيا واما ان يكون بالنظر إلى الما هية من حيث هي على معنى انها يمتنعران إيومي باحد الوجودين منفكةً عن ذلك اللاين م بل اينما وجديت كانت معه موصوفةً به وليسم هذا اللاذم لان م الماهية فأن قلت لان م الما هيرمن حيث هي عب ان يكون لانماذ هنيالان الماهية اذا وجيات في الذهن وحب ال يوجي ذلك اللارزم فيدايض فيكون لانم م الماهية لانرما ذهنيا قطعًا فيكون بَيِّنًا بالمعنى الاخص فلا يجكي انقسامه الى اللادم البين بالمعنى لاعم وغيرالبين قلت الواجب فى لازم الماهية ان يكون بحيث اذا وجدرت الماجية فى الذهن كانت متصفةً به ولايلزم من ذلك ان يكون اللازم مل ركام شعورًا به فان ما هية المثلث ذا وحبَّ ف الذهن كانت موصوفة بكون نهوا يا الثلث مساويةً للقا تُمتين ومع ذلك بكن ان لا يكون للذهن شعور بمفهوم الساواة اللذكورة

بسيتين لظاركالم لينفي السنفول معيدة واليواجة الالتاليدية المياسة ليتواجة الماليال المناطقة والترابط المناطقة والمتعالية والمتالية المتالية المتالية

يضلاعن الجزم بثبوتهالما حية الثلث فليش كلما يكون حاصلاً الما حيث المدركة فالدمن يجب إن يكون مدركا فان كون الماهية مدركة صفة حاصلة لها هناك مع الدكا يجبل لشعور سير وللا أنتم من ادر اله امر واحد ادر الد امورغيرمتنا هينزبل يجون ان يكون لانرم الما هينز بعيث يلزم من تصورها الجزم باللزوم ببنهما وأت لايكون كذلك فصركلانقسام الى البكين بالمعن لاعمر وغيراليين ويجوين ان يكون جيث بلزم من تصويل لملزوم اى الماهية تصورة فيكون بينًا بالمعنى لاحص وان لا يكون هذه الحيثية في إروالعن لاول اعدا فول عترض عليه بان المنترف لاول هوكون تصورها كا فين ف الجزم باللزوم والمعتبر في الثان هوكون تصور الملزوم كافيًا في تصور اللائم م وجداالمقدالدميتين كون لاول اعماذ ربماكان تصور الملزوم كافياف تصور اللازم وكايكون التصويان معًا كافيين في المجزم باللزوم فلا بدأنفي ذلك من دليلٍ نعملونسل بين بالمعنى الثان بما يكون تصور الملزوم كا فيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم كأن المعنى الثاني احص من الاول بلاشجة لكن لميثبت هذاالتفسير فكلا اسم فولم فقولنا فقط يخرج الجنس والعرض المام اقول وكذا يخرج فضول كاحناس كالمساس وما فوقه لكن القيد الاخديد يخزج الفصو مطلقا اعنى فصول الانواع والاجناس فلذلك استداخراج الفصول اليب قول وغيرها يخرج النوع الخ أقول خروج النوع بهذاالقيد مما لاشبهة فيدوكذ اخروج مصول النوع كالناطق والما فصول لإجناس عموالفص البعيدة للانواع فيخرج بالقيد كالخير فولدوا نماكانت هذه التعريفات مهومًا للكليات القول الما هيات اماحقيقية اى موتجودة فى لاعيان طمااعتبادية اى موجودة فالناهن اساالحقيقيات فالتمازيين ذاتيا همأ

وعدضياتها في غاية لاشكال لائتهاس لحبس بالعرض العام والفصل بالكامة افيعسرالتمايزيين حدودهاورسوم الكشابالحدود والرسوم الحقيقية واما الاعتباريات فلااشكال فيهالآثكل ماهوداخل ف مفهومها فهوذاتي لهااما حبسن تكان مشتكاواما فصل ا تكان عيز اولميكن مشتكا وكل مالبس واخلافا مفهومها فهوعض لها فلااشتباه بين حدودها ورسومها المسمات بالحدوم والرسوم لاسمية قوله حصلت مفهوما تهااولا ووضعت اسمائها بانزائها الم قول كما ميهم بذلك الشيخ الرئيس ف مباحث العبس ف كتا لباشفا قوله ا فتكون هي مدودا القول أفي هذه التعريفات التي هي فاصل لتلك المفاقط التي ويصنعت لاساءبازا تهكحل وقاسمية للكليات لايسوما اسمية لها تغمرلوات تلك الاساءموضوعته لمهنوما تراخر ملزومات متساويتر لهذه المفهوطت المذكورة فهذه التعربفات لكاليت مهوما سمينراها قوله وف تمتيل الكليات الحول قدسيق انهم تدنيسا هون مين كرون النظق مثلاً ويريدهن مرالنا طق والمورج تراح المسأعة تنبيها على تلك الفائدة قول كاليصدة على فرا للانسان بالمواطات ا تول بلك نيطق بصده ق على فراد ، اعنى مطيّ زيد و نطقَ عرو نطق حالمه بلواطاة إفيكون كليابالقياسل ليمإ وامابا نقياس لى افل دلانسان فلأنم إذاا شتق مندالناطق ا درُكب مع ذوكان ذلك المشتق او المركب كليا بالقياس ل إفراد لانسان لحمله عليهم إ إبالمواطاة ومتعليا بضحك والمشى ونظائرها وبعضهم فجلا الحل ثلثة اشامحمل المواطاة وعلى لاشتقاق وعلل لتركبب لماكان تقيي الاحيدين واحدًا كان حبلها قسمًا لولحدة الدل قوله فيكون اقسام الكل سبعة على فتعنى تقسيم كاحستا قول هذا في خاية الظهوي المقسم يجبك يكون معتبران كل ولحدم بالمشامدة اللازم اذا فتسلح خاصة وعهن عام فالفتيان هااللازم الذي هوخاصة واللازم الذي معوع منعام

والمفارق اذا قسم اليهاكان القسمان المفارق الذى هوخاصة والمفارث الذى هوعرهن عام فالخاصة والعرض العام اللذان وقعا قسمين للازم غير الخاصة والعرض العام اللذين وقعاهمين للمفاس قواقسام الكل لخادج عن المامية اربعة على مقتف تقسيمه ومن اراد حصرة في قسمان وجبعليه ان يقسمه أولا الل لخاصة والعرض العام تم يقسمكل واحد منهما الحالادم والمفارق فيظهر بخصارالكلي فخسة اقسام وفكن يعتان دللص بان اللانطسم الدالغاصة والعجن لعام باعتباد لاختصاص بماهية واحدة وعدم لاختصا إها والمفارق انقسم اليهم الهذا الاعتبادا بينًا فعلم أن مفهوم الخاصة في اللازم والمفارق مكيحتص باهية واحدة وأن مفهوم العهن العام فيهما مآلا يخض بهابل بعميا وغيرها فقد رجع عصول لاهسام لاربعة ال معنيين مطلقين يوحدكل منها فاللائن م والمفاس ق وصاوا لكل الحسام عن الماهية منعصل فيها فان لوحظظا هرالتقسيمكان الاقسام اربعترو ان لوحِظ عصل تلك الاقتمام مهجعت الى اثنين فالإشارح نظر فالطاهر فحيكم بعدم صحة التفريع والمص كانه نظرالى نربدة كلاهسام في المال فلذلك فرَّع عَلَّم تقسيه لا يخصار فالحسة قرار في صباحث الكروالجزي القول ذكر الجزي هماناً على بيال لتبعية از قدرسبق ان ليسل صلحب هذا الفن عرض متعلق بالجزيئيات فلا بحث له عن احوالل لجزئ لكنه مَ تَوْر مِن وماعن لحقيق الذي منى ولا ألما ف الذىسنذكرة ويبين النسبة بين مفهومية تميمًا للتصوير ورجا يبين النسبة بين الاضاف والكلى ابيخ توضيعاً لتصويرة فولم واماان يكون متنع الوجودف الحارج ا و عكن الدجود فيه أ قول هذ الله مكان هولامكان العام مقينًا بعانيا وتجوفيقا بل المتنع كما ذكرة ويتناول لولجب كماسيل كرة اعنى قوله ولاول كالبارى فلأيتجمان

إنقالان الرديالامكان لامكان العام كأن متنا والممتنع لامقا بلا له وان الماد المكان لامكان الخاص فلا يتلحج تحتب الواجب آلحا صل الكلي مامعين في الخاب وهوقسمان ممتنع الوجود فيه و مكن الوجود فيه واما موجود في الخادج غيرصتعل وكلا فراد وهوايم قسمان والماموجود متعدد الافراد وهوايض قدمان فالخصرا تسام الكلى فستة فوله كالكوكب لسيام ة وقوله كالنفس الناطقة أ قول هذاك مشالان للكالملتناجي لافراد وغير المتناهي لا فراد وماوقع فى المتن من الكواكب لسبعة السيارة والنفوس لناطقة فمثا لأزلاقيم الكيين المدكورين قوله على مذهب بعض القول بعنى على مذهب من فال ابقد، مالعالم فان النفوس لمحردة عن لا بدان غيرمتنا هيت العدد ولم فانه لوكان المفهوم من احدها أقول اى الحيوان والكل فانه اذاظهم التغايريين مفهومينها ظهرالتغايريين كل منها وبين العجموع المركب منها ايعة والحاصلان مقهوم الحيوان اعن الجوهم القابل للابعاد الذا مل لحساس المتحرك بالاس ادة امر يع صدف العقل مالة اعتبارية مي وندعيرما نعمن الشركة فنسبة هذا العارض المسمى بالكلية الى دلك المروض ف العقل كنسبة البياض العام ف للتوب فالخارج اليه فاذااشتق من البياص لابيض المحمول بالمواطأة على لنوبكان هذا له معروض هوالنوب وعارض هومفه وم المرضوفيجموع مركب من الممروض والعارض كذلك إذا الشنق من الكلية المحلل لمحمول اللهاطاة على الحيوان كان هناك ابغ معروض هومفهوم الحيوازوعارض موضفهوم الكلى وعجموع مركب من المعروض والعادض وكما ان مفهوم الابيمن من حيث هوليس عين مفهوم التوب ولاجزع له بل هومقه وخارج عنير صالح لان ليل على لنوب وعلى غيرة كذلك مفهوم الكلي ليس عير في مام يرامنا رعَ الى ان الكلي الفقى مهدِ فهوم للكي من جيث صدقة على تك صدق إحارض على المورض rr موالنا عبد الحليم إخلاف تعالى في الالنبيطيف في بيان

عيوان ولاجزء له بل مومفهوم خارج عنه صالح لان لحمل على لحيوان وعلى غيرة من المفهومات التي تعرضها الحكيد ف العقل قول فالاول الخ ا قول بعنى مفهوم الحيوان من حيث هو هوفيل عليدا ذاكا در مفهوم الحيوان من حيث هوكليا طبعيا فعلى هذا القياس ذا قلت الحيوان جنس كان مفهوم الحيوان من حيث هو منساطيعيا فلا فرق اذن باين مفسوم الكى الطبعى ومفهوم الجنس الطبع فالصواب ن مفهوم الحيوان من حيث هومعروص لمفهوم الكلي اوصالح لكونه معروصاله كلي طبعي ومن هومع وضلفه ومالحنسل وصالح لكونه معروضًا لهمنس طبيع فق والطبع صلاحية العارض مع المعروض فلا اشكال واذااعتبر العارض مع بطريق القيد يتدون الجزيئية كمأ ف العقلى فلايلزم اتحاد الطبعي والعقلابين قوله لازالنطق اغايجت عندا قول لينى انه باخذ مفهوم الكلم حرين هوبلااشارة السادة عضوصة ويوردعليه احكامًا فيكون تلك لاحكام عامةً تنا علةً محميع ماصدق عليه منهوم الكلي قول إذا لكليت إنما هيميَّةً ا قول اى مبدأ الكلى وآلاد بالمبدئ المشتوّمني فأن نسبة الكلينز ال الكلىكنسبة الضرب والضاربية الحالضامه ولي الكل الطبعي موجود في الخارج القول افى قال يكون موجودا فيدلان كل كلى طبعى موجود فالخاج ا ذمن الكليات الطبعية ما هو هتنع الوجود كشريك الباري مأهومعلاوم مكن كالمنقاء ولم وهذامشاتك القرل يدليك بدان البعث عن وجود الكلى الطبع ايضرخارج عن الفن وهومن الكالماليكابة كالمهية ولرفلا وح ا قول قبل الوجمران بيان وجو دالكلي الطبعي يكفيدا دن اشاس ة مع ان مع فترجوده العدف في الامتلة الموضعة لقواعه الفن لخلاف ٩ يعروه والمراي وتورت ولايخ ذلك يُعرِّل وور فراس الموروت المرابي المراي المراي

الباتيين اذهناك تطويل لكلام ولاينفع فلذلك استعسن ايرا والاول وترك الاحديث قول فان لمريهد قاعلى شئ اصلاقهما متباينان أقول اعترض عليه بأن اللاشئ واللامكن بالامكان العام لايصل قان على شمَّا إصلاه فالخائير ولاف الناهن فان حعلامتها ينين وجب ن يكون بين نقيضيهما تهاين جزنى على ماسياتى وهوباطل لان الشئى والمكن العام متساويان وان لم يُعمل من المتبايبين فقل دخل في تعريفهم أماليس منها واجيب المتخصيص للاعوى بالكليات الصادقة في نفس لامرعلى شي اواشياء اواللي ليمكن صدة فالنداك فيخرج الكليات الفرضية التي يستنعرصد قهاف نفس الامرعلى شئ من الاشياء خارجاو ذهنا فكانه قيل لكليان اللذان بصداق كل منهماعلى شئ بحسب نفس لامر ينحصان فى لا متام لا دبعة وتعميم القواعدانما يجب بحسبالطا قد البش يدوجسب الاغداص المطلق بدمن الفن ولاغرض لهمرف الكليات الفرهنية بل في الكليات الموجودة إصالةً اوانصاد قة فنفس الامرعلية عَمَّا ولا يمكن ايضاا دراجها في هذاه الاقسام مع معاية تلك لاحكام قول فان صدقا فهما سنسا وياك قول المعتار فيهماصدن كل منها على جميع افراد للآخرولا بلنم من ذلك ان ايصدى قامعا في زمان واحد فأن النائم والمستيقظ متساويا ن معامتناع المجماعهما فنزمان واحد ورثثما يقال التساوى انما هوبين النائم فالجلة وألمستيقظ في الجلة فالنا تمرف حال نومه يصدة عليه إسه مستيقظ فالجلة وان لم يصد قعليدانه مستيقظ في حال لنوم وكذا المستيقظيصى عليه في مال يقظه انه نائم في الحلة فالمتساويان يصن قاكل إمنها علىجيع افراد كاخرفي نرما ن صربي كالخرعليه وقليع لمخ لك الصرق المعتاد

ف العسوم مطلقًا والعموم من وحد قول روا نما اعتبر النسب بين الكليات ا قول بعني إن الكليان يتحقق بدنهما النسب كلار بع على معنى الذيوجة كليان مخصوصان بنهم تباين وكليان اخران بينهما نسا واوعلى هذا فقد تعقوت في الكليين مطلقًا الافسام لاربعة واما الكلى والجزق فلابوحبه in the ball فيهما الاقتيمان فقط وفى الجزئيين الاقسم واحد فلوقال المفهومات منساديان الى اخرالتفسيم لريمايوهم جريان جميع لاقسام الادبعة فكل واحدمن لاقسام الثلث فلماقال الكليان علمان ليس حال القسماين الاخيرين كذلك وآلا لكأت التخصيص لغوآفان قلت قدعله مماذك عدم جريان النسب لاربع فيممالكن لم يُعلم ما ذا فيهما من تلك النسب قلت يُعِلم ذلك بالمقايسة بالدن التفات على أن المقصود لاصلى معرفة إحوال ينسب الكليات بعضها الى بعض قنو لسياكا فأنهما لايكونان متباينين أقول فان قلت هذا الضاحك وهذا الكاتب جزييك متصادقان فلايكونان متبابيني قلث انكان المشاراليرهن االضاحاط ى بدا مئلاوجهد االكاتب عبرٌ فهنالهجز تيّان متباينان وا نكازالمشالم اليه بهما زيدا مثلافليس هناك لاجزئ حقيق واحده وزات ن يدلكنه اعتبرمعم تارة اتصا فدبالضمك واخرى اتصا فبربالكتابة وتذلك لمستعدد الجزئ الحقيق تعددا حقيقيا ولمستغاير تغاير الحقيقيك بل مناك تعدد وتعابر بحسب الاعتبار والكلام فالجزئيين المتعايرين تعايرا مقيقياكما هوالمتبادر من العبارة لاف جزى واحدله اعتبارات شعثة والوعيرة واحد بحسبالجهات والاعتبارات جزيئات متعددة أرم ان يكون الجزئ الحقيقة كليا فأنا إذااش ناالى زيلي بهذا الكلمتة هذلالضاحك

وهذاالطويل وهذاالقاعدكان هنالفعل ذلك التقد برحزها تصتعاثة يصد قكل واحد منهاعلى ماعداء من الجزئيات المتكثق فلكوا مانقامن فرضل شتراكه بين كتابرين فلأبكون لاكليا قطعًا وامتال هذه الاسولة تنيلات يتعظم بهاعندالكامة ويقتضر بهاعندالخاصترنعؤ بالله من شرورانفسنا ومن ميئات إعالنا قولم والالكان بعض اللاانسات لبس بلاناطق فيكون بعن اللاانسان ناطقا أفول أوس دعليدان صدة بعن اللااسان ليس بلاناطق لايستلزم صلة بعض اللا انسان ناطق لماسيات من الثالسالية المعدولة المحول عمن الموجية المحصلة المحمول كانترى إن صدق قولك ليسن ريد بلاكانب لايستلزم صلاق قولك نريد كانتب لجوان ال بيكون نريد معدومًا فلا يكون كاتباولالاكاتباوالس فذلك الكايجاب يستلزم وجودالمحكوم عليه ضرورة ان تبوت مفهوم وجود عل وعد على يستلزم وجود ذلك الشي فان قلت اذاكان الموضوع موجورا فالسالمة المعدولة والمورجبة المحصلة متلانهان كماسيات والمحال فيماعن فيمكذ لك لان اللاانسان صادنعلى موجودات هققة كالفرس وغيره فلت ذلك لايجب يك نفكك ادلسل كلام فخصوص ملاللثال بك ف نقيض المتساويين مطلِقًا فاذالم اليسارى نقيضا هاعد شترا ملافهناك لايتم البرهان فطعًا كنفيض الشي والمكن العام فان الشئ والمكن العام لما وحب صدقها على مفهوم لجسنفس الامر امتنع صدق اللاشئ واللامكن لحسبهاعلى فأهم مل المفهوات فآذا قلت لولم يصدق كل لاشى لامكن بصرى تقيضدوه وبعض اللاشى ليس بلاهكن فيكون بعض اللاشى مكنا اضه المنع المذكود فان قلت مقهوم المكن نقبض لمفهوم اللا مكن فافرا

The state of the s معاً وهوها كالبدر إفتر فإن اور دعليه المنعر كان مكابرة غيرصه هذاك المفهومات متناقضاك اذااعتبرق انفسها هكن امتفرديوس غيراعتبارصد قهماعلى شئ وامااذااء تبرصد قهاعلى شيحصل هناك اقضيتان موجبتان احدالهمامعدولة والاخرى هصلة كقولك نربي عكن وزيل لاعكن ولاتنا قض بينه الملان نقيعن صدى المبكن على شيى س صل قاء عليه لاصد قسلبم علير والأشكان المتساويين اعتبر صداقهاعلى شي اذمرجع التساوي الى موجبت بن كليتين والطران القضايا اعتبيها الص على ذات الموضوع فاذا قلت كل انسان ناطق وكل ناطق انسان فقد اعتبري صدةهما علي آفل دها وكنُّلث اذا قلت كل لا بنسان لانا طق فقداع تيرت صدى اللاناطق على ذات اللاانسان فاذالخلات نقيض بعدا الاعتباركان هوسلب صدن اللاناطق عليه وهومعني قولناصدة بعض اللاانسان ليسب أبلاناطق لاصدق الناطق عليه لان الناطق نقيض لللإناطق فحالة للانسراون غيراعتبا رايصدى على يَتْكُلا في حالة اعتبار صدقة علير فقد اشتبهر عليك نقيضه باعتبا للصدق بنقيصه لاباعتبار الصدوق فوضعت احلها كان الأخرذالمنع متجير بلامكا برتج والخلفن نيقال اناناخت نقيض المتساويين باغثمار الصدق على في تَعَلَّون نقيضاه اسلبيين هكذ إكل ما ليسريل نسان في وليسلطي وكافاليس بباطن فلوسيرا يشافي علقض يتامو جبتان سألبتا الطرفين والمق جبته السالية إبطرفين لايقتضى وجودالموضوع غلاف المعده لة الطرفين ويتدحقق ذلك في موضعه ولتأابيض ان مخصل لبعث بما اذالم يكين المتساورات شاملين لجميم لاشياء زهنا وخارجا فان نقيضهماح يصل قانت على موجو يراما

خاري اودهني فيدتم البرجان بلأانتهاه لايقال يلزم تحصيص القواعا لانانقول تعميمها نماهو عسب لمقاصد وليس لنازيارة عرضة معى فتراحوال نقابص كلامورالعامة اذليس في السلوم الحكية قضيت ة موضوعُها ارهمولها نقيص لامورالشاملة وهذا الفن الةُ لتلك العلوم فلاباس باخراجهاعن قواعدي بلاعتبا رهايوجب خنلالا فحص النسب كماتشروف تساوى نقيض لمنسأويين كما ذكرنا انفاون كون انقيض الاخصل عموس نقيص الاعمرالي غير ذلك واصلاح هذاالاختلال بوليب تكلفات بعيدة ولم مالاول فلا سراد لميمدة تقيمن الاخص على كل مايصل ق عليه نقيض لاعملصل ق عين الاحسى عيل بعض مايصد، ق عليه نقيص لا عمر فيصد ق لاخص بدون لاعمرا كل يدعليه الاعتراض الموردعل فقيصى المتساويين كمااشي االبيسي فاذا قلت ولعربصيلان كلخ شئ لاانسان يصدق بعض للاشت ليس بلاانسان فيلزم صدى بعض للاشى انسان اعبه ان يقال السالم المعدل ولة المحمول اعم من الموجبة المحصلة فللأنستلزمها كما مروان تستشكت باكالانسان مشلانقيص للاانسان فاذالميصدة احكهاعلى شئ صداة الاخرعليه وللاارتفع النقيضان ترتز بماعرفة من الدنقيض مقهوم ذلف إيغا يرنقيض مباعتبار صد قدوالخاص مامر فتا عل قول فيصد قلاحض على كل لاعم بعكسوالنقيض القول لين على طريقة القد ماءوالي ان يجعل نقيض السحمول موضوعا ونقيض للموضوع هجمولا فان الموجبة الكلية تنعكس كنفسها على هذه الطريقة وكالمشكال المذكوس متوحبرعليرايخفان قولناحكل شئ مكن بألامكان العامموجبة en initia

كليترولايصد قعكسها موجية لاكلية ولاجزئية لعدام الموضوع ديوس في د فعدما مر فآن قلت عكسوالنقيص على هذا الطريق مسالم يقل برالم كماسياتي فكيف يستدل برعلى انبات ماادعاه وايضر الاستدلال بمبيان بهاكم يبين بعارة واجيب بان الشرنظرالى الوا قعروهو صعة تلك الطريقة ولميكتف اين ببكسل ننقيض فى الاستدلال بثن استدل بما يصمح التمسك به عند المعرايضُ واما قواك هذا بيانٌ بما لميبين فجوا بران العكس المذكور قريب من الطبع يكفيدا دن منسيه قول سنا عم قول اجيب بان المدعى كون نقيص لاعمر مطلقًا اخص مطلقًا من نقيض لاخص وماجعله جزء من الدليل موتفسير ونعربها للدعى لاعينه فهو بالحقيقة استدلال بنبوت الحدوث وتالحن ووها يتالهن لالعلى نبوت الحدوكا يعفى عليك الخله المقصود تفصيل لمدعى الىجزئين ليستندل على كل واحد منها على حدة فالاول ان يجعل تفسيراله ويقال اى يصدق نقيض الاخص على ماصدة عليرنقبص لاعمرمن غايرعكس ففى الكلام تساهم بجعل التفسير بمنزلة جزء الدليل صورة فوله وانما ميدالتباين بالكي افول حاصهه اسع لواطلق التباين ولمريقين بالكلى لمربلزم من ننوت النتباين بين نقيض مرين عبه الم عموم من وحه تنوت المدعى وهوان ليس بين ذينك النقيضي عبوم المدعى وهوان ليس بين ذينك النقيضي عبوم المدالا مطلقا ولامن وجه كاحتمال ان يكون ذلك التباين الثابت بينهما تباينيًّا جزعيًّا وانه بجا مع العموم من وجه لانه احد فردير فول فيندفع الاشكال ا قول لان المدعل تتفاء لزوم العموم وثبوت العموم فعل واحدلاينا في انتفاء اللزوم لجوازان لايثبت العموم ف على اخرفلا يكول الهوم لازماللنفتضين المذكويز مطلقًا قوله ا ونقول القول عناً ن دعوي نسبة العموم

نقيضهما دعوى موجدة كلمة فأفرا وردالسلب هابنا كان رفعاللا يجاب الكلى نيكون سالبة جزئية معتد تهالاينا في صد ق الموجبة الحزيية قول فاعلمان النسبة بينهما المباينة أقول لايقال يلزم من ذلك ات الا يخصل السبة بين الكليات ف الاربع لا نا نقول المباينة الجزئية من في المستوان المست منحصرة فى المباينة الكلية والعموم من وجه فأذا قيل إن النسبة هذا الط لهالياً ينة الجزئية كان حاصله ان النسبة في بعض الصورمباية كلية وفى بعضها عموم من وجه فلم يوجه كليان بينهما نسبة خارج عرافيهم قوله فلان ميد فقط الخ أ قول جيت عند بأن معنى كلام الموان احد المتباينين يعدق معنقيض لاخرفقط اى لأيصدق مععين لاكفوفيهمة احدالمتباييين مع نقيض الإخرطهر صدى قداحد النقيضين بدون نقيط لاخر وبعده صدق اجد المتباينين مع عين الأخرظ هر صدق نقيضر مع عيالاخر إنمن عموع كلام المصطهر على المتبا يتنين بدون الاخرفقيد افقط لابد مندوليش عناه ان الماين لاخرلايصدق مع نقيض لا ول والا لكان إناسل لاخألياعن الفائلة فقط ولايخف عليك اليهمذا اليتوجيدوا نكان دقيقا مصح المطلوب إذحاصله ال فيد فقطمنصماً الاتقدم بفيد معنى صدقكل و المتبأ بنين معنقيص للآخر لاان ترك لفيفاكل مع كونير مفيد اللعف للقصودا فأدة ظا مرةً الى هُذا القيد المحوج الى تدنيق النظروج لل اللفظ على خلاف المتبادر تكلف ظا مركن الخلل م متعلق بالعبارة دون المعن قوله وانت تعلمان الدعوى الخ أقول إجبب عن ذلك بأن معنى قولهم نقيضاً المتبايين متباينان تباينا جزيئان النسبة بين هذين النقيضين هل لتباين الجزئ اعردان خصوصية كل واحد من فردية اعد التباين المسكوالعم

ن وجدا ذلوكان التباين الجزئ بنهما في جميع الصورف من حل الخصيتين كالتباين الكل مثلاككان النسبة بينهاهي تلك الحصوصية اذكا يقال ان النسبة بين الفرس والانسان اوبين الحيوان والابيض هوالتباين الجزئي مع تبويه هناك قطعًا بل يُقال ان النسبة ببين للاولين هوالتباين الكلي وبين الاخيرين هوالعموم من وجه ويُعِلَّم من دلك ثبوت التباين الجزائي فل لموضعين وكاشك ان المدى بهذا المعنى كالميم للابان يباين ان نقيضى المتبأينين قل يتصادقان اصلاوقال يتصادقان فلابكون التباين الحزيك بينهما مقيدا بخصوص لتباين الكلى فحبيع الصورولا بخصوص السومون وحبرف صيعها بل يثبت في بعضها في صمن المبا بينة الكليترو في بعضها في صمن العموم من وحه فالنسبة بين نقيض المتباينين هي لتباين الجزئ عجرة اعن خصوصية كل من فردية وهوالمطلوب وتهن االكلام لاستبهة فيهرقيل ان المص بين ان نقيفي لا مرين اللذين بينهما عموم من وجد فل يتبي بنان في بعض الصورتها بناكليًا قطعا فظاهل فابينهم فل بكون عموم من وحدكاللا حيوان واللاابيين فاذامم ذلك الى مآذكره في نعيض المتبابين من مدف عينكل واحدمنها معنقيص كالاخرفائد جارفيهما ايم ظهران النسبة بينها المتبأين الجزق جحرةًا عن خصوصين كل من فرد يد اونقول فعل وكان يكون النسسةُ بينها هل معوم من ومبركات الوهم يتبأ دران النسبة بين النقيضين ها الموم من وجهرايع فبألغ في نفيدجيث ضم اليه نفي العوم مطلقًا ولم سيم من النسبة بينهم إهناك لانها تقلم ما دكره في نقيضي المتباينين بعيندلان نقيضيهاان لمديصل قاعل شئ اصلاكنقيمن لاعم وعين لاخص كان بينهما مباينة كليتروان صدقاكان بينهما عموم من وعبض وتيكل

واحد من العينين مع نفيض الأخروا يا ماكان كأن التبايل لجزي فلا يلزم ان المصراهل لنسبتربينها وحويصد دبيانها فوله وبازائه الكلل عقيقي وقيله بازاعه الكلي لاضاف الخزا قول فأن قلت التَّبَّ درمما ذكرة ان الكل ابشكالهمعنيان غتلفان احدها حقيق والأخراضا فعلى تياس الجزت وهيه اعثلان لامتياز بين معنى لجرئيين وكون احدها حقيقيا كالأخراضافيا ا مرمكشون على ما بتينه واما الكلى فليس يظهر له معنيان متما يزآن كذلك إفان معناه المتقدم الذى سماء همناكليا حقيقياه والصالح لفهض الاشتراك بين كمنيرين وكالشك النرا مريسبي لا يعقل للفتى لا بالقياس لى كثيرين فان اراد إباككل للاضافي تشذا المعنى فليس للكلي اذن معتنيان وإن اراد معتني اخر فلمرلم يبتينه قلت ارا دبيرمعنى اخروق بينه بقوله وهوالا عممن شتى ومعناه انج الذى ينديج تحتدثنى اخرولا نفى بالاندراج ما يكون مندرج مجردا لفض حتى يرجع الم المعن لاول بعينه بل ما يكون جسب نفس لا مرفا لكل الحقيقي ما صلح لان يندرج عندشى اخرجسب فهن اعقل سواء امكن لاندراج ف إنفس الامراولا والكلى لاضافى ماانل رج تحترشي اخرف نفس الامرفيكون اخص من الكل الحقيق قطعاً بل رجنين الأولى ان الكلي الحقيق قل لا يكون ا ندراج شي خندكما في الكليات الفرمنية ولا يتصور ذلك في لاضاف والنانية ان الكالحقيق رعاً امكن المراج شئ تحتروان لميند رجربا لفعل لأذهنا ولاخارجاً ولامد فالامنا فسنلاند راج بالفعل وإغاخص هذا المعنى بالاضاف لأنالاضا فة فيداظهم للاضافترف المعنى لاول وسمى لاول بالحقيق لكولله مقابلاللجزي الحقيق اعلىن ملاحية فروز الاشتراك بين كتيرين قرينا فتق في كونها اصافية وان كان تققلها موقوفا على تعقل الغيركما أفئ تعقل المنع سن فرض الاشنخر الطبين كمثيرين

وقوون على تعقل لغيرمع انه ليسراضا فياكات تققم لايتى قعن على تحقة الغيروح بكون تسميته بالحقيق ظاهرة وعلى هنأا فالجزئ الاصاك اندسج بالفعل تحت غيره ولوقلنا الجزئ لاضا فماامكن المدراحه عسشكان الكلي لاصافي ماامكن اندراج شي تحته فيكل ايط إخص من الكلى الحقيقي لكن من رحة واحدة ولا بصحران يقال الجزي الاضافي ماامكن فرهنل ندراجر تحت شئ اخرحتى يلزم الك كلاصا في ماامكن فهونل ندراج شئى تعديه فيجوع اللهعنى الحقيقي كماميروا نما لمرجيم لف الجزئ لاضافى بماذكرنا لاندلايقال للفرسل نهجزئ إضاف للاند مع امكان فرض للاندراج فتا مل ليتضر لك الالحقان الكلي يفزلدم فهومات احدهاحقيقي بقابل مفهوم الجزئ الحقيق تقابل العدم للككة ولبس توقف تعقله على تعقل الغيرمستلزمًا لكونم اضافياكما في المجزئ للحقيق بعينه على ماع فت و ثانيهما اضافى يقابل الجزئ للاضافي تقآبل التضايف وان الحال بين اكليه نف النسبة عكس مابين الجزئيين فاكلى لاضا فاخص من الحقيق كما ووالجزئ لاما فاعمرس الحقيقي كماسنبين فوله ف تعربيت الجزئ الامنا ف نظرلات اى الجز فكلامنا في والكل لامنا ف متصابعات لان معنى لجزئ لامنا في الحاص ومعنى لكل لامنا فى العام ا قول و ذلك لما عرفت من ن معنى لجزئ لامنا فى هوالمندرج تقت غيرة وفهن اهومعنى لخاص بعينه ومعنى الكلي الاضافهو المندرج تحتهرشتي اخروهذا هومعنى العام فالخاص والجزقي الاضاف بمعينه واحدر وكذالك العام والكلي لاصافى بمعنى واحد ولاشك ان الخاص والعام متضايغان مشهوريان كالاب ولابن وان الحصوب والعموم مضايفا زحقيقيان كالابوة والبنوة والمتضايفان لايغفلان لامعا فلايجوزان يذكر إصرها فانتريت وراساس ورود المراس المخاطب المناطبة وعالم المناطبة وعالم المنافية المناطبة المناطبة المناطبة المناطبة والمناطبة

اللخروالالكان تعقله قبل تعقله ضرورةان تعقل المعرف واجزائه مقالام على تعقل المعرف فآن قلت المذكور ف تعربيث الجزئ لاضا ف حولاء ملاالعام الذى هوبمعفل لكل لاضا فيحتى يلزم وكراحد المتصايفين في تعربيث لأخرقلت المقل لاعمريته وقف على تعقل العام الذي هوللتضايف مع إن المقصود بالاعم وللخص هلنا هوالعام والخاص لأشعف التفضيل والزيادة فى العموم والخصوص لكن على هذا يكرم تعريف الجزئ لاضاف بالخامل لذي موسعا يو فيكرم تعريف الشخ بنفسه وبمضايفه معاوعلى لاول يلزم تعريف بالاخصالذى يتوقف تعقله على تعقل الخاص فيلزم تعريف البيني بمآيتوقف معرفته على معرفت وبما يتوقف معرفته على معرفة مضايفة فأتخلل ف التعربين من جهيلمها تعريف الشئ بنفسه اوبم ابتوقف على معرفته والثان تعرففه عايضايف الخلها يتوقف على معرضة مضايف ولاشك ان المخلل إلا ول التولى من الثان فالأولى الايقتص اللتان وحدة فاليضًا يكزم اللايكون تقريفه بالاخص من تثثة كما ذكرة الشرصيرة الاشتماله على لخل لاول قطعًا هذاوقد قيل فرجوا ب النظران المصنف ذكر المتصايفات معًا اعنى للاخص والاعمرف تعربيت شئ واحدٍ وهوالجزي الاضافح لاهاور ف ذلك وليس بشئ لان هذا القائل ان سَلم إن معنى الجزي الإضلف هوالخاس ومعنى الكلي الاضاف هوالعام كما ذكرة الفائة فالنظرواس د المطفح نرياد فإكما عرفت والنالم ليسلم فالجواب موذلك ومنهم من قال لميره المع بما ذكره تعريف الحجز فى الاضا ف بل اس ا د ذكر حكم صن احكام يمكن الله يستنبط منه له تعريف وحرينًا فع لاشكالان معالا الله المقام يدل على قصدالتعربين طاهل قوله وهذا منقوض بواجبللوجو

فشول اے بناتر المحضوصة القدسة لابمعنومه فاند کل كمامر واجببعن هذاالنقض بان مناط الكلية والجزيمة هوالوجود الذهنى كمامرج بدوليش من شأن الموجود المعين الذي هوالواجب الوجودلذا تدان يحصل فالذهن حق يتصعد بالجزئية بلكا يعقل بوجة كلية منعصرة فىشخص وم دبان معنى الجزيَّكُ ما كَأْن بجيتُ لوحصل وَالذِهِن لمنعره فامعنى قولهم كلمفهوم اماان يمنع الخزاذكم يريد وابقه كوينم مفهوما بالفعل وذلك لايتوقت على الحصول بالفعل ف الذهن ولاعك امكان حصوله والجزئ الحقيق بهذا المعف يصلن قعل الواحب كمالانيف وايض المتنع الحصول فاللهمن هوكنة ذاته لاذات على وجرمخصوصةم له الجزئية قوله يمتنعران يكون كلياً أقول قدظهر بمأذكرة النسبة بين الجزئيين وبماذكرت النسبة بين الكليين وا ما النسبة بين الجزق الحقيق وبينكل واحدم الكليبين فالمبأبينة لان الجزئ يمنع والكلى لا يمنع واماً النسبة بين الجزئ لاضاف وبينكل واحدمنهما فالعموم من وجلصدة الحزئكالاصنا فحل لجزئ الحقيق بدونههأ وتظنف فهمأ بدوند في المغهومات الشاملة ويصادق الكل على لكليات المتوسطة فوله لان توعيته انسأه بالنغلم المحققة ولحدة أقول اى نوعية هذا النوع نسبة واضأفة بينه وبين ا فراره فليس يعتبرفيها الاحقيقة ا فارده ومنشأ ها اتحا دالحقيقة في تلك للا فراد فلذلك سي بالحقيق واما النوع لأخراعن للاضاف فلابد ف فعيته من انل لاجرمع نوع إخر تحت منس فيكلى ن ممنا يفاله وبياك ذلك إن الحنسلاكان تمام الماهية المشتركة بين ماهيتين ختلفتين ن الحقيقة ومقولا عليهما فجواب ما مو فلأشك ان كل ء الحقيقي والتصاحة ثنى مبيّدة قد على تحقية الافراد وان دمينا فذمهنا وان خارجا وإسرني فلك ن في مغيرم إكلى والجنه كي عتبراسكان فرمزل لانشراك وفي الموج بمقيقي كوند مقولا بالفعل على كنزين

وَهَا تَهِا الْمِالِيَّةِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِي الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعِلِي الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الى مااند رج عدمن الما هيات التي هي انواع له فالجنس والنوع المندرج عتدمتضا يفان كالاب ولابن قوله لا نرجنس لكليات فلانتم حدودها الابدكرة أقول مذااشاته الى ماسيق من إن المذكور في تعريفات الكليات حدوداسميترلها لارسوم كما توهمروا ذاكانت حدوداكانت تامتكما مو الظ فلا بدر من ذك والعنسل عنى الكلى هلنا رعا مية الطريقة القوم فى تعريف الكليات وأذا اعتبر الكلى فى مفهوام النوع الاصناف كان فيه اضاً فتان احديها بالقياس الى ما تحته من ا فراد لا ملى ندكليا والاخرى بالقياس الى الحنس الذى فى قد كمابينا اوالنوع الحقيق فيداضا فترواحه ة بالقياس الى ما يحته فقط كماعرفت اقوله فان الحبس لايقال عليها وعلى غيرها في جهاب ماهو اقول العاشم كالحيوان مثلاوان كان مقولا وهمولاعل الفصل كالناطق وعلى الخاصتكا لضاحك وعلى لعرجن لعام كالماشي لكن لا ف جواب ما هوا ذليس الحيوان تمام المشترك ولاذا تيالهن هالثلثة فكل واحدمنها وانكان ماهية وكليًا يُقال عليه وعلى غيرة الحنس لكن على ف جواب ما هوفي على بر عن حد النوع لا منا في بهذ القيد قوله وهوالنوع المقيد بالشيف ا قول ألى الشخص هوالنوع الحقيق المقيد بما يمنع عن وقوع الشركة فيد فغى زيد مثلاللا هيت لاسانية وامراغر به صادديهما نعاعزوقوع النعركة فيم وذالك الامرليه تعينا وتشخصا قوله يكون حل لعالى عليه

بولسطة حل لانسان عليها أقول وذلك كان الحيوان مالميصرانسا تا لم يكن عبد كل على مديد فات الحيوان الذي البس بالتسان كائتر عليه اصلاقع المه ماعتبار للولية فالقول يخرج الصنع من الحداق ل صن الشدامان اخرج الصنف عن الحدا خرير النوع منه اليفربا لقياس لى المجناس المبيدة مَيْلَوهُم إن لا يكون الانسان فوعاللجسم النامي ولا للجسم ولا للجوه مع انه ا نماسمى النيح الا نواع لكو نمزوعًا لكل واحل من الا فواع الق فوقروا بيضاً النوع كماكان مصايفا للجنس فاذااعتبرن النوع القول الاولى فلابهن اعتباره فالحبس ايضا والالمكن مضايفاله فيلزم الالايكون لإجابيل لبعيدة اجناسًا للما هينة التي مي بعيدة بالقيا سل ليهم فالاولى ان ينزك بند الدولية ويخرج الصنف بقيل آخرويقال النوع إلا ضاف كلى مققال في جواب ما هو يقال عليه وعلى فيري الحبس ف جواب ما هو قوله ولا لكان النوع الحقيق جنساا قول وتزال النوع الحقيق الماكان نما مالما هيتر لجميع افرادة فلوفرضاات نوقه كليا احرهوا يضاتمام ما هيترجميع أ قرادة لمريكن ان يكون تمام الما هية با نقيات الى كل قررة من افرادة والا لكان الكلي الذي تحتبر المشمَلُ عليه مع زيادة مشملًا على المون اعد على حقيقة افراره فلا يكون لوعا حقيقيا بل صنفاً هذا المستركة لاالمتصرفيكون الفوقان تمام الماميتر المشتركة لاالمختصرفيكون جنسا وقد فرضاه فرعاحقيقيا وانرهال وتوضيحه الكلانسان لماكات إتمام ماهيترفردمن إفراده فلوفرضنا ان الحيوان منلاكن الشوجب ان بكي ن الحيوان نمام ماهية كل فسردمن ا فراد لانسان في عضاد فعلى عنسل وان البيقي التي ان زياحقيقيا بعرورة حبسامه عليه توله القياس اي فل فروحي كيون تما أكماميته بالنستالي، فراد النوع التي الفهور عشك وله لكان الكلي الح اي لكالنا التقالي

ان بكون لكل في دماهيتان عتلفتان كل واحدة منهما نما م الماهية المختصة به وولك عال لان عام ما هيتشر في صلايتصور فير تعلى دلاندان المكن احدا مهماجزء للاخرى لمريك شئ منها نما مماهية بل جزء منها وانكانت المماجزء للاخرى لمرمكن الجزء تمام الماهية وسي انكان الحيوان وصلا تمام الماهيتكان لانسان المشتمل على لحيوان وزيادة وسنفاك شتاله على امر كلى زائل على ما هيترا فراد ه وانكان الإنسان وحده م تمام الماهيتر المختصد للم الميوان كانقام الما ميترالمشتركة فيكون حنسا وقد فرضناه فوعاد قيقيافظم ان النوع الحقيف لا يكون فرقه نوع حقيق ولا يختدو آما النوع الحقيق بالقياس لى الكامزاف فيجوزان يكون تحتركا لانسان عت الحيوان ولا يجوزان يكون فوقير الات النوع الاصافى ما نوع حقيق واما حنثول النوع الحقيق اليجون ال بكوت فوق شي منهما المامرويجون ايضًا اللايكون النوع الحقيق نفت رفع اضاني اصلاكا لعقل على ماسياتى فالنوع الحقيق مقيشا الى النوع الحقيق كَوْيُكُون لامفرداو مقيساً الى النوع لاصانى أمامفردواماسا فل ولاصاف اسقيسا اللطفيق المما مفردان لمركن خترنوع حقيق ايطركا لابنسان الماعال كالحجوان واماكا منا فامقيسا الى لامناف مسراتبه اريع وآنما بجيراللفرمن الموانب وان لم يكن واقعا ف المرتبة نظرًا لى ان كلات وادباعتباً رعكم التيتيب ا فنيدملا حظة التربيب على ماكما إن ف غيرة ملاحظة التربيب وجودا قوله ان قلنا ان الجوَم حنس أقول على اللتال الما يتم بشيئين إحداما ان كلى المقاولة ان العقول العشرة متفقة بالحقيقة وتانيم ان الجوم منسرلها قول كذاك الإجناس فل تعريب متصاحدة أقول اشار بلفظة قد الحال التريب في لاجناس كالايجب كمالايجب فى لا نواع اليفز فكما يكون نوع اضافي لا نوع اضاف

فوقرو لانوع تحتدنيكون فاعا مفردا غيرواقع فىسلسلة الترتيب كذلك يكون حنس لاحنس فرقرو لا تحته فيكون مبسامين داوليس وإقعا ف سلسلة الذبيب فمثل هذا بينبغي ان لابعد من المواتب ويجل المواتب منحصرة في سلسلة كما فعلد بعضه كلاا هم تساعوانعه ولامن المراتب نظراال ماذكرنا من اعتبارا فرادة الجوج ألى ملاحظة الترتيب عدرقا والماقال في لا يؤاع متنا ذلة وفي لاجناس متصاعدة لان ترتب لا فواح هواك يكون هااله نزع ونوع نوع نوع أن النوع ولاشك ان نوع النوع يكون تحتد لأن نوعية الشي انما يكون بالتياس الىما فوقر فالشي النما يكون في النوع اذا كانتحت ذلك النوع وهكذ افيكون الترتيب على سبيل التنائزل منعام الىخاص وتريتب لإجناس مع ان يُبت حسن وحسل لجنس وحنس حنس الحنس ولاتناك ان منس الحنيس بكون فوقه لان جنسية الشي الما مو بالقياس لى ما يخترفا لنتى الله لكى ن حبس أنجنس ذاكان فوق ذلك الحبنس وهكذا فيكون التربتب على سبسال لتصاعد من ها صلى عام تما علم أن التوع السا فل من مراتب لا نواع يماين جميع مراتب الاجناس فانه لايكون لا نوعًا حقيقيا فيستعيل ان يكون جنسا وان المحنسل لعالى بباين جميع مراتب كلانواع لاند لايكون فوقرجنس فيستحيل ان يكون نوعًا وبين كل واحد من النوع الدائي والمتوسط وبين كل واحدون العنسل لمتوسط والسافل عموم من وعب يحليك باستخراج لاشلة قوله كايقا للقول تكرح فت أن التمثيل لاول مبنى على تفاق الهِ عَول العشرة فالحقيقة وكون الجوه حنسالها والتمثيل لثاني موقون على متلاما في الحقيقة وكول لجوه لسرمنسا بهافيستحيل محتهما معا والجوابات المقصودمن التمثيل هو التفهم فان طابق الواتع فذلك وكالمريين اذيكفنية الفرض خصوصا فيالم يوجدله مثال فالوجودظاه في له لمانه على إن للني عميلية ا قول ماصله إن المسالادان بدين ان النسبة بين المعنيين هل العمل من وحبرلكي لماكان القيرماء توهمواان لاضاف اعم مطلقاً من لحقيق ٧ دادية قيلهم في صورة دعوي اعمان قلهم ثمرين إن النسبة بيتهما هالعموم من وحه فلهنا ثلثة استاع إحماها بيان زلنسبتر بينها هرالعموم وحه وهذا هوالمقصور لاصل ونايتها برد ولهم صربعًا وذلك للاهمام بهذا الردوللبالغة فيهرحق لا يتوهم كون قولهم صحيحًا ولواكتفى ببيالى زالنسبر بينها هل لعموم من وجدلكان يُفهم من ذلك رد قولهم لكن فيمنا لاص عِيًا و المالهام دق لهم فصورة دعوى عممن قولهم وذلك لانهم عمواللاهمة اعمم مطلقا في و من القول هوان يقال ليس الامنا في اعمم طلقا وجو الحقيق ابد ونركمانى الحقائق البسيطة والموس دماهوا عمون قراهم وهوان النسبة ابينهما الموم مطلقا فقآل ليس بنيماعهم وخصوص طلقا واذا بطل ماهواعم من قولهم بطل قولهم لان الاعم لازم للاخص بطلان للازم مستلزم ابطلان الملاوم واشار متار المصف دد قولهم هذه الطريقية مبالغة في الردكا ندقال ليس التئ منها اعممن للآخر فضلاعن إن يكون لاضا في اعم فقولدود وداك اى مذهب القداماء وقوله اعم صفة لدعون الى تلك الدعوى التي بها عمون من جهم وقوله وبهل ى تلك المعورة بل الم عوى التي هي اعمر وقوله أن ليسل في هذ النفي الين فانهى دلتاك الدعوى لاعينها قوله كما فالحقائق السيطة أقول يعن الحقائق السيطة القريمي عام ماهية افراد ما قوله كالمقل والنفسل قول هلا ا فأيصر إذا لمريكن الجوه حنسا لهما حق ستصور كونهم اسيطتين ويملع ذلك فلابهان يكون كلمنها تمام مآمية إفراد وحق يكون وعلحقيقيا غيمينا وتجي

المنطب كالدو الايمارة يراله الفال المتهادي ومراسة والورادان والدالة (G. G.) (E) جنس نلايكون نوعًا إضافيًا وقل يُنا قش في كلا الكلامين بكون الجوه وبساً الما تحت ويكونهما عتلفي لا فراد ف الحقيقة قو له والوحدة والنقيطة اقل it vigit (No. هذاايض انما يصيراذاكان كل منها نمام ماهيدافوادها ولمريند رجانحت O'lles Merlow حنس اصلا وقي يناقش فالموضعين ايض قهله المقول فجواب مأهو كالنياليس الملائق الدال على لماهية المستول عنه الليز أفرل يعنى اذاستل عن الماهيزياهي بجاب بلفظ دال عليهم مطابقة وكا يجون ان يجاب بمايدل عليها تضمنا (Said Since فلأينال الهندى فرجول مازيد فكاسايد لعليه إالتزاما فلأبقال الكاتب ف جعاب مانيكلُّ ذلك للاحتياط ف الجواب عن السوال بما هو ادر بما ينتقل الذهن عن الدال بالتضمن على لماهينزال الجزء للآخر ص فهوم ذلك الدال فيفوت المقصوكة اريما ينتقل الذهن من الدال بالالتناء عليهاال لانهم اخرله فيغوت المقصر ولأعنى في فهم المقص على لقرين المحول ن College College خفائها على السامع وهذا المقداريا ف باعثا على الاصطلاح على ن لايذ كر O. Joseph المامية فجواب ما مولا بلفظ والعليها مطابقة واما بزع المقول فرجول بما هو الليفنا لتماليهن و Single Projection of the Party فلاك لايتصور للااذاكانت الماهية المستول عنما مركبة فيعود الااذاكانت الماهية المستول عنما مركبة فيعود الااذاكانت افِيُوَنِّ فِيضِ لِمُنْفِقِينِ مطابقة وهوظاهروات يدل عليه تضمنا ولاعن ورفيد لان جميع لاجزاء مقصوة الموقون للمائية ولا يجون ان يدل عليم المتزام الجوائز لا تتقال من ذلك الدال على لحزء بألالتزام ال لازم اخرله ولا يعتم معلل لفرينة لما عرضت فظهل ن المطا بقتر معتبرة ف فالمانه للأمالية جواب مأهوكلا وجزء وان التضمر مهجوي كلاومعتبر جراع وان الالستزام الخبي دبولاريزم مهبي كالروجزاءا هذا ف جواب ماهو داما التعربفات فقاتة الدالانة الهجي إنهادية الماذج والعصوف لك ايفرالاحتيا طاهما فالأجوازة فعاص طهوراه منتالعند المقسوق وامَا مع والعَمَا فَو الْتَحْسِيمُ للواقع فالمطريق بالمخولل الحله طابقة وتخصيص اللا خل فَيْ

لجواب الجزءالمد لول مليه تضمنًا اصطلاح والمناسبة ف التسمية مرعين فأنّ الوا تعرانسب بالمداول مطابقة والداخل انسب بالمداول تضمنا وانكأف بكل منهامناسية معكل من الجزئين قوله فبانه مقسمله اى عصل قسمله ا قول قديية همان الناطق سنلايقسم الحيوان الى قسمين ناطوت وغيرياطق والتحقيق انه مقسم له يضعف انه عصل قسم له لا عصِّ ل اقسمين فان غيرالناطق قسمون الحيوان ماصل من انضام عدم النطوت اليركما ان الناطق فكم مندحا صل با نضام النطق البدفاذ السمالحيوان الى هذين القسمين كان هناك امران مقسمان له كل واحد منهما عيسل قسم اواحديله وكانك من قال ان الناطق يقسم الحيوان الى قسمين ونظرال ان الحيوان اذا قيسل للالناطق وجوداوعد ماحصل له قسمان كماان منعدالمفرد من لانواع وللجناس ف المراتب نظرال مثل ذلك قول والمتوسطات سواء كانت انواعا اواجناسًا إقول لمريذ كوالنوع العالى لاندراجر ف الجنالمتوسط ولا الجنس لسافل لا بدراجر في النوسط قوله وكل فصل يفس م النوع العالى والجنسل لعالى القول الماد بالعالى همنا الفوقان وبالسافيل التحتان لامامرين إن العالى ما هوفوق الجميع والسافل ما هو تحت الجميع قوله لانه قد نبت ان جميع مقومات العالى مقومات للسافل أقول وذلك لان العالى لما كان مقوم اللسا فل كانتهميم مقوما تدفعو لاكانت او اجناسًا مقوماً تبلساً فل قطعًا قوله فلوكان جميع مقومات السافل أقول ا يجسيم القصول المقومة له لأن الكلام فيما فان قلت فعلى هذا لا ملزم عدم الغرق بين السافل والعالى لجوانان يكون فالهافل وكالفصول المقومة المسترك ببنه وبين العالى فرضا اصرا خريه يمتأ زعن العالى فلت ليسرفي الشافل

لءما حيت العالى لا العصول المقومة للساقل فان فرهنت مشاتكة الخيالسافل والعالى ماهية مثلالبسر فالانسان وراءالجوهم لاقصول مقومة للإنسان ومقسمة للجويم عابل لابعاد الثلثة والنامي وللمساسل لمتعرك الارادة والناطق وكذاليس فكلانسان والرمالجسم كلافعول مقومة للانسان و مقسمة للجسم همالثلثة الاخدرة وليس فيرايضا وراء الجسالغ علانصلان مقوعان لهومقسمان للجسمالنا مم هاكلاخيران دليس فيدايضا وراء الحيوان الافصل واحده والناطق فآنه اوا تربت الإيناس كان الذي تحت الحنسر العالى مركبا مندومن فصل وهكذا فلايميز إنسا فلعن الذي فوتدكايما مو فصل مقوم له فاذا فرض كو نم مشاتر كالمرسق بينها فرق اصلاقه ل فالقول الشارح موالمهن ومومايستلزم الخزا قول اعنى ما يكون تصورة بطريق النظرموصلاالي تصورالنغي اوامبتياش وعنجميج ماعماا وهذاالقيبي يفهم اعتباس ه ما نقدم من ان الموصل بالنظرال التصوليمي وكاشار حاوكيف لايكون ممبراوا بمقصودمن الفن بيآن طرق اكتسار إمتصورات والتصدريقات وكليع هذا القيد/لانقص بان تصورالمهن يستلزم ايمزنصورمع فدفينتقص المرب به فكابان تصورالماهيات يستلزم تصورلوازمهاالبينية المعتبرة في ولالة كالالتزام ذليس شيع من هذين لاستلزامين بطريق النظرة الاكتساب قوله وليسل لمرا دبتصور الشئ الحزا قول قد تبين ان تصورا لشئ الكسب من القول الشارح قد يكون بالكنه كمأ ف الحد التام وقد يكون بذير لكنه كما في غير للمالتام المايض المعض الكاسب فانكان حداتاما فلابدان يكون بالكنه لان تصوراً لما هية بالكندلالحصللامن تصورج بعاجزاتهابالكنية وانكان غيرالحد التام فحأن ان يكى نبالكنه وان لايكون ومنهم من توهم ان الحدالتام قد ليصل ببري انتظردان الموصل بالى لتصوراً لنظري سيى قولا شارعًا "



وامااذالم يكن ذا تياا وكان ذا تيا ولم يكن المفاص معقولا بالكندلم بكرهمت وجوده فالعقل وجودالمام فيرقوله وايضش وطتحقق المناص أقول هذا بعسب الوجود لذارجي مسلم فأنه كلما تحقق الخاس ف الخارج عقق العام فيبروا ما بحسب الرجود الذهني فلاأ في أن ان يعقل الخاص ولا يعقل العام كما سرآنفا قوله فانه اذاصة قولنا كيكل ما صدىعليه المعرف صدة قُعليه المعركف صداق كل مالم يصداق عليه المعرف لـمر يصل قعليه المعرب الحول وذلك لان الموعجبة الكلية النانية عكسر منقبض الموجمة الكلية كاولى على طريق المتقدى مين قوله وبالعكسل قول وذلك لأت الاول ابض عكس نقيض للنا نيترعل طريقهم فكل واحسارة منها مستلزمترللاخرى وفائلة قوله وبالعكس اثبات اللزوم سن الطرف كلك خرليتبت الملازمة الكليترالتي ادعاها بقوله وحو ملازم الكليترالثانيث قوله وهولاشتاله على لذاتيات ما نع عن دخول الأغيار الاجنبية فيه ا قول و ذلك لان ف ذاتيات كل شئ ما يغصرو يوسيزة عن جميع ما عدا لا فيكون المدالتام بواسطة اشتاله على الناتيات المميزة مانغاعن دخول اعيارالمحدود فيدوكذ االحد الناقص يذكر فيرالذاق المهز فيكون مأنغاعن دخول لاغياس فيم والمقصود بيان المناسبة بين المعنى لاصطلاحي واللغوى فلايردان الرسمايطافيرمنع عن دخول الاغيار فيدفينبغي ان يسمى حدا داعلمانًا رباب العربية والاصول يستعملون الحدى بمعنى المرف وكثعرا ما يقع الفلط بسبب الغفلة عن اختلات الاصطلاحين وإعلما ايضران الحقائق الموجودة يتعسك الطلاعمل ذانيا نهاوالتهزيبيهاوبين

عرضياتها تعليم تاتمًا وإصلاال حدالتعدد فان الجنس بيضب بالغ العام والفصل بالمخاصة فلذلك ترى رئيش القوم يستصعب تحديد إلاشياء وإماالمفهومات اللغوية والاصطلاحية فامرها سهل فان اللفظ اذا وصعرف اللغة اوكل صطلاح لمفهوم مركب فماكان داخلافيم كان ذانياله وماكان خارجا عندكان عرضياله فتحل يد المفهومات ف غایدالسهولة وحدود هاورسومها نیشی حدودا ورسومابس الاسمونفد بدالحقائق ف فا يترالمعوبة وحد ود مأور سومها ليسم حدودا ويسوما بعشب الحقيقة فوله لان الغرب سن التعريف اما التميزا والاطلاع على الذاتيات أقول افا لمقصود من التعريف أما تمايز المترن عاعداء فالعرض العام لامدخلله فالتمايز فلايصلح ميعسر فا ولاجزء معرب لهذاالغرض وامالاطلاع عليه بما هوذال لهاست امع فتربماً هوذا قي لهسواء كان مجميع الذاتيات اوبعضها والعرص العام لامد خل له في مرقدًا لنتي بما هوذ إلى له فلاسمل معسر فا ولاجزء معرف لهذا الغرص الاخير فيسقط العرمن العب معن ألا عتبار في البالنع بين والما د صوف باب الكليات لاستيفاء ا متسام الكلي والمثما الحنسي فهووان لم مكين له مد خل في المنافز لكن له مده فالاطلاع على الماجية بما هوذا تى لها فلذلك اعتبرمع الفصل والخاصة وهانا عمير الشخ قديكون عن جميع اما عداء وقد يكون عن بعضر والمنى عن العام قديفيد تميز الثاني المنابغيان بعتبرف النعريف أفآن فلت المعتب موالتميز الاول بناء على شعراط الساواة قلت قدع بفت الكلام على ذلك الاختراط

ملاان اللازم م ان لا يكون العرض العام معن فا لاان لا يكون جزء امن المعرف والضاقد يكون لاطلاع على لشي بماهوع جني لم مطلى بأو انكان مذاالاطلاع عليه دون لاطلاع عليه بما موذات له فأن تصور التتى قال يكون بوجولا متفا وتربعضها اكمل من بعمل فالتحفياب ال المركب من الرص العام والخاصة يسم ينا مس لكنيم أ قوى والخاصة وحدهاوان المركب منه ومن المضل حدة ناقص لكنه إحكملهن الفصل وحله وكتراك المركب من المصل والمفاصة عدن أقص وهو اكسل من المركب من العرجل لعام والقصل واما توله فلاحاجة الل إنفنها م المفاصة البه فمرفوج بان المانيالحا صل منهما معًا التي ومثالتين الحاصل بالفصل وحله فاخاار بدهن االتمايز لاقى مى استير الهضم المفاصة الى الفصل قول كتع زيين الحركة بماليس بسكون فانهما فمرتبة واحدة من العلموالجهل أقول اى الحركة والسكون في مرتبنزواديه فمنعرف الحركتزع فالسكون وبالعكس في المايدان المايد انالم يجيل السكون عبارة عن على م المحركة والالكان السكون الشف من العركة لامساويالها فأذ امتنع تعربين الفير بدايسا ويدفي لمرنتر والجهالة كان امتناع تعريفه بما هواخفي منداولي قوله وليمى دورا مصرحام فولى وذاك لظهورالدو دفيروا ذانل والمرتبة على واسملة استخلله ورهناك فلذيك ليعد والمعمرا وغساداله ورالعم كالز اذ في الدور المصرح بلزم تقد م الشيئة على نفسه بسرتينتين وفي المضمر بمراتب فكانه افعش قوله اسطفس أقول مواصل المكات وانما سيهالفا مرالاربعة اسطقسات لانهاا ضول المركبات من الحيوانات

منهاالى غيرالمعانى المقصودة لوكالقربية وفى لاستنزالك أوددبزالمقصور ربين مأليس بمقصودلكن مجتل ان مجمل اللفظ على غير المقصود فيكوت الدعمن استعالك لفاظ الغريبة اذلايفهم هناك شئ صلافالخلل قيب إه كالاحتياج الى الاستفسار فبطول المسا فتربلاطائل قول روما توقف معزفتما على فت القضايا اقول كما ان لليقول لشارح سام بتوقيف عليها ويجب تقديمها عليه ومبى مباحث الكليات الحنس لتركيب لمع ف مناكذ الفليجة مبادتة كب منا ويتوقفه فيا عط معرفة تلك المبادى ويس مباحث القضايا فلذلك قدمها تولي إما المقدمة ففي تعربين القنسيترواقسامها الاوليترا قول إما التعريف فلا بدمن تقد يمم واما التقسيرمال الانسام لادلية ككانيرمن تمته الأبدن الدانتقسيم ينكشف الشي ن بادة أنكشاف وسيعين به أقسامه لاصلية التي بياد بيان موالها قوله ف القصية الملفوظة أقول بين إن القضية تطلق تارة على لملفوظة وتأس لأعلى المعقولة إما بالاشتراله أوالحقيقة والمازوالنان اولى لأثن المعتبرهو القضية المعقولة واما الملفوظة فانما اعتبرت لدلالتها على لمعقولة قسميت قضبة تسميته المال بأسم المد ول وكذلك لفظ القول يطلق على لملقوظ والمعقول القوال لملقوظ جنس للقضيئة الملفوظتر والفتول المدتول جنس للقضينة المعقولة تتمرالقضية المعقولنز هوالمقهوم العقل المركبهن المحكوم عليه ويبرالحكم بمعنى وقوع النسبته إولا وقوعها فهنه المعلومات منحت انهاحا ملتن الدهن تسع قضيته معقولة والعلمها لتسع تصديقاعن للامام واماعندالا وائل فالتصديق هوالعلمرا لمعلوم الذي هود قرع النستراولا و قريماكا عرفت وتوديطلق التصدير بمعنى الصدرة به على القينية لان العللم لتصديق لا يتعلق لا يمااما بجراية الما ويبعضا قول إما اليخِل

مليدوالمكوم به فما عنى كحكوم عليهرويه بمنزليه المادة للقضينه والح يرتبط احداها بالاخري نزلة الصولة لهاوانتألال لقضيته هوبطلان صورها وانفكاك إجزائمًا الماديّة بعضها من سبن قول وييس هوالدال على لنسبة السلبية أقول كلة ليس لرفع النسبة الايجا بسبية التى دل عليماً لفظة هيوو مجموعها يدال على وضع النسبة السلبية فيكون المجموع 1/ بطاللهكوم بر بالمحكوم عليد بالنسبة السلبية قول طردا وعكساً الخاقول فتعربه الشرطية غيرمطرد لدخول غيرالحل ودفيروتغربين الجلية غيرسعكس لفروج بمفالحية عندت لله ولا الله يعنف قيد الانعلال أقول مداالقيد ذكوسكم الكفف ومن تابعرولاولى تركدوخل المقردعلى ما يعم المفرد بالفعل وبالقرة كما ذكرة وَمن انفعت من نفسرع من ان كل حلية يمكنُ إن يعبرعن طرفيها مع ملاعظة كلار بباط بمفردين وان انشرطية لا يكن فيها ذلك قولد فلورود بعض النقوص المذكورة عليه اقول وهوقولنا ن بباعالمرضاد لانزبيلليس بألم وقولنا الشمس طالعة يلزمه النهأ رموجيد قوليه فلاك اغلال القصبة الم مامند تركيبها القول لأن المركب إنها بنعل الى اجزائه الموجعادة فيه لماعرفت من إن التحليل موابطال المصويرة فلا يبقى كالأكل جزاء المادية تعما ن اطوان الشهلية ليست قضأ يالان القضية لانتم كلاا ذااعتبر فيها الحكم إمقاعاا وانتزاعا ممااعتبر فيدذلك كايرتبط بنيرة ضرورة فانلث إذا قلت الشمس طالعة واوقعت النسبتربان طرفيد لمريتصور م بطه يشْخُ إخرمان يصار عكومًا عليه او به فمالم يقير دالقضية عن الح لم يكن جعلها جزء تضية (خرى فاذاحن فت إدوات الشرط والجنزأ

بقالتم سطالعة ألنهاره وجود بذلك المعنى الذي كان عليه حسال الارتباط فانه بهذا المعنكان موجودا فالشرطية فلا يكوان قضية مالم يضم اليه الحكم وم لا يكون ذلك تحليلا فقط بل تحليلا الى اجزائه وضم شق اخرالها ومن ناعمرانه اداحل ف الادوات فقل وجدالحكرف الاطرات فقل اخطأ وكيف يتوهم ذلك في مثل قولك انكان س يلهما راكان ناهقامع ألعلم كن بالطرفين وصدق الشرطية كآيقال الادوات كأنت مانعة عن الحكم فاذا تن الت عاد الحكم لان زوال المانع لا مكفى في وجور الشئ مل لايد من وجود المقتضروز والهالما نع لايستلزم ركما في المثال لمذكور وآن اردت تقصيلا تبضيه عليك المال فاستمع لما نقول القضيسة ان لمريومد في شي من طرفيها نسبة في حلية كقولك الانسان حيس ان وأن وجلات فاكانت مالانصران تكون تامة بأن تكون سسبة تقييدية فهى ايضًا حلية كقولنا الحيوان الناطق جسم فاحك وأنكانت ما بيمران بكورن تامة فآمان يومب فالمل طرفيها فيتحكون المقضية ايض حلبة كقولك نريدا بوء قائم وأماات يوجيد فيهما معا فأماان يكورن ملحى ظنة اجمأكا فيكون ايض حلية كقولك بزيدةا تمدينا فيده زيد ليس بقا تدوامان يكوين مليوظة تفصيلا أفيكون القضية شرطية كقولناا نكانت الشمس طالعة فالمهار مويث وظهران اطريت المحلية امامفردة بالفعل اوبالقية فاللشمل على النسبة التقييل بة مطلقًا كلذا المشتل على النسبة الخبرية اذاكانت (3) 107 312 ملحوظة إجماكه عايكن إن يومنع موصد مفركات دلالتداجاً ليتدوان اطوات الشرطية لايمكن ان يوضع المفردات في مواضعها اذ لا تيمكن

ان بستفادمن الفردات ملاحظة العكموم عليدو بدوالند فان شئت تلت ف تقسيلم القضية طرقاهاامان يكوياً مغردين بالفعل وبالقوة أولا وآن شئت قلت كل وإحد صنطرفها إما إن مكون متنته أرعلي نسسترتا مهة ملحه ظهرتفسيلا ارلافكان من قال القضية ان المخلت الى قضيتين إلى ادايكل واحدمن طرينها قضيتربا لقوة ملحظة تفصيلا فكوك قضية بالققة القرين من الفعل فني التقسيم كعبل الوحم ايض واعلمان الشهلية لأيومين ف شي من طرفيها المُكُمر بِنَّ فرمنه هذا في المتصلة خلاه م المآفي المنفصلة فا فايظهم زمن ككراذ الوعظ فيما المتصلة اللازمة لهافان قولك هذا العثمالما زوج ولما فرح فى قوة قولك أنكان هذاالعلى د زوجا لمريكين فردا وإن كأن فردا لمركمن زوجا وعلى هذاالقياس ماعلاه توله فالمتصله بهى التي يحكم فيها بسدى تضيتا ولاصرفها أقول فالمتصلة المرجبة بهى لتي ليكر فوعا بالتعالخ قق قفنية بتعقق فقنيترا خرى فأل كتفى مطلق هذاالا تصال سميت متصلة مطلعتزا والتن فيهالات الكوته لزوميا سميته معاذلوه مناو كمونه لفاتياس متيك لمراتفا فيتروالم تعلماالية هلات يحكم فيها بسلب ذلك لانصال أما مطلقا اوكروسيا اواتفاذبا وكمنفعلة الموجبة بي التي يحكم فيها بالتنافي بين قفتين أماف المتحقق والانتفاء معا او في احدها فان أكتفي ببطلي التنافي سميت منفصلة سطلقة وان قيل التناف بكونرداتيا سميت منفصلة عناديتروان فيد بالاتفاق سميت منفصه اتفاقية والنفصلة السالبةبي التي يحكم فيها بسلب ذلك التناف أسامطلقا أومقيلا بالعنا داويا لانفاق وسير وعليك تفاصيل منه المعان التصلين فصلم فساحث النرطيات قوله ومفهومات هالاصطلاحيكما تصدق وللحاح تمدن قعلى السوائب أقول لان مفهوم المملية اصطلاعًا هوالقضية التي كون

طرفاها مفردين أمابا لفعل أوبا لقوة على تريد ليس بقا تمريلاتفاو ت وكذ لك الحال فمفهوم المتصلة والمتفصلة اصطلاحاً بل نقلول اطلاق الشراسيرعل لمنعصلة الضاعسب لمفهوم لاسطلاحي كاطلاقهاعل المتصلة وان لمريكن معنى لشرطية عسب اللغة في المنتصلة ظاهرا وقل ييوهم امن قوله ليسل جراء هن كالاسامي على السوالب عسب اللغة كن إجراء ها علم الموجبات بحسب للغة وليس كذ لك بل إجراء هذه لاسا مي عليهما مقا إجسيد لمفهوم كاصطلاحي قطعا فالاظهرف العبارة إن يقال ليسلطلاق هذه الاسامى على هذا لقضا با بحسب عفوم اللغة قوله واما فالسؤلب اللشابعتها إيا ما ف الاطران الحول في الميوم من هذه العبارة الهم الطلقق اهن لالاسام على الموجبات اولا لقنقق المعاني اللغوية فيها ثمر انقلوها منهاالل لسوالب لمشابهتها للموحات فكالاطراف والظاهريهم نقلوا هديه كالاساعيهن المعاني اللغوية الى المفهومات لاصطلاحيه بناع على وحودا لمناسبته في بعن افراد هذه المفهومات عن الموجبات فان منه القدرمن المناسبة كان فاصعة النقل فلاحامة ألي اللتزام النقل مرتبين قوله واماذكراقسام الشهلية فيها مبالعهن الخ ا قول لا قسام لا ولية في الحلية والشرطية وا ننا ذكر الموحبة والسالبة الحلية على سبيل التبيتكات مفهوم الحملية انما ينضبطن وكذاذ كوالمنصلة والمنفصلة ههنأ لاخما حقيقتان فتلفتان مندبهتان اتحت الشهلية فلا يتحصل مفهوهما كلاها واعتبر ف المتصلة كلاياب ا والسلب لما ذكرنا في الحملية ودكر في المنفصلة الواعها المختلقة لينضبط واشيران الايجاب وإنسلب فيجميها لماذكرنا وأعلم أثانقسا

القضية الى الحلة والشهلية حصرعقل وإما انقسام الشرطية الى المتص المنفصلة فليس كذلك لان الشرطبة طرفاها قضيتان بالقوة القرسية من الفعل والنسبة بين القضينتين لا يمكن ان تكون بيل احديهما عاللخوي بل لابدان بكون مناك نسبة غيرالحل ولا يلزم ان يكون المنسبة التيهى غيرالحل مخصرة فى لانصال والانفسال لجوازان تكون بوجد اسفر فهانه التسمة استقرائية إذلم نوحل فى العلىم ومتعارف اللغة نسبة بوجه اخرمعتبرة بين اطراف القضايا قوله واغا قدم على الشرطيات لبشاطتها ا قول فان المحكمية فان كانت مركبة في نفسه اللا إنها تقع جزي الشرطية فتكوي بسيطة بالقياس ليمااي تكون اقل اجزاه منهاولا يعنى ان الحلية بجبسير اجزائها تقعرجزع للشرطية اذقىعرفت اناطرات الشرطيات لاحكم فهما بل بعني ان الحلية اذاكانت قضية بالقوة القريبة من الفعل العلى طهر بتفاصيل اجزائها التى هى سوى الحد حرتكون جزع منها فكاتنها بتما مهاجزي منها فاستحق بذلك تقديم مباحثها على مباحث الشرطيات في إله وليسم موضوعًا أفول مذابتنا ولالبتدا والفاعل ايضافان نهدا في قال ن يدموضوع وقال محمول لات محصل معنا منزيدقائل اوذوقول فالزمان الماصى قوله والماصل ان اجزاء الحلية اربعة اقدول هى الهيكوم عليه وببروالنسبة بينهماً ووقوعها اولا و قوعها وهذنه الاربعة معلى مات وا دراك الثاثة الأول منها من قبيل التصوي ات التى من شانهاان تكتسب بالقول الشارح وادراك للمخداعف دراك وقوع النسبة اكلاو قوعها هوالمستع بالتصديق الذى من شانه ان يكتسب بالحجة وليهم هذاالادر لكحكما وقاليسسى هذاالمذكور اعنى وقوع النسبة اولا وقوعها حكما ايضولذلك قبل لابد فالقضير من الحكم قوله فان اللفظ الدال على دقوع النسبة دال على النسبة ايض في ل دلالة واضعة مطردة وأكانت التزامية قوله وبي غيرمستقلة لتعافقها على لحكى معليد النفاق والمقادم وبرا قول يعينان النسبة التي بها يرتبط العمكي م به بالعمكي م عليسي معقولة منحيث افاحالة بينهما والة لتعرف حالهما فلاتكى ومغمستقلا ايسلولات بكون محكى ماعليداويه فاللفظ الدال عليها يكون اداة قول الكنهاقدت ون فقالب لاسم كهوف المثال المذكور القول وتلدينا قش في ذلك بان لفظ هوف زيد هوعاً لمريدل على زيد لانه ضمايري اجع اليه فلايكون البطة ويقال الرابطة في هذه القصية هي حركة الرفع لانها دالة علانهاما اولاسناد والدايل عليه ان المغردات اذاذكرت موقوفة الاواخر يخوين يد المهيصل التركيب ولايفيد الاسنا دوقد تكون في قالب الكلمة ككات الناقصة ومايتصرف منها وتسمع بنهما ثية لذكالتهاعك الزمان بخلاف الفظ هوواخواتها اذكاد لالتلهاك الزمان اصلاو قدنوقش هلهنا ا يمرّ بان مداول كان ترا تدعلى مداول الرابطة لدلالة كان على الزمان الذي لامدخلله فالرابط قوله اشاس ة الى إن اللغات مختلفة ف استعال الرابطة م قول قيل وجه الضبط أن يقال همنا ثلثة إشياء عَنْ الوجوب والامتناع والحبو الزمنض بها في ثلثة اخراى هي مجمع الأجالهوال الرابطتين معاوالرابطة الزمانية وحدها وغيرالزمانية المياليكي المعادية وحدهاونيه بعدلا يخف قوله ولغة العجم لاتستعمل القضية خالية عنها أقول نقص ذلك بمثل تى لهم يهد المراجع والمالية دبيست وننجر فأن قولهم وملجسم خالية عن الرابطة قوله وهذا المرفوى المجراني

لأيشتل القضايا الكاذبة قيل انما لايشتملها اذا حمل اصمة على هو ف نفس لامرواما اذاحلت على ما هوا عممن المعديجسيفسرالام وما هو بحسب من عمالقاً على فينشملها قطعاً والنت تعلم إن المتبادرون عبارة المص موالصحة في نفس الامروالتعربقات بحسب حلهاعلمعاينها المتبادرة منها قوله لان البعض غبر معين أقول ملذ اكلامظامي والتحقيق فيه انك اذا قلت ليس بعض الحيوان بانسان فان الهدت بحريث السلب سلب لمحمولهن الموضوع كان سلباجز تياوان اح ت بهسلب القضية على صعة ا غاليست ممتحققة ف نفس الامركان سلباكليالان سلب الإيجاب الجزئ يستلزم السلبلكل فعلى متم السركل يحتل ان يكون سلباكليا بان يقص ل بخيالسلب سلبالمحمول عن الموضوع المذكوروهوكل واحد واحدوان يكون سلباج تيابات يقعدى برسلب لقصية كماحقة ولركعولذا الحيوان عنس والانسان نوع أقول نرعم بعضهمان مثل هذه القضايات مى عامة لأن الموضوع فيها هو الطبيعة بقيل العموم فان الحيوان من حيث انه عام موصوف بالجنسية والانسان بقيد عمومه موصوف بالنوعية ومثلواللطبعية بنجوقولنا كالسان حيوان ناطق فزادوا فالقضايا قسماخامشا والحقان تلك القضايا ايم طبعية لان المحكوم عليه بالجنسية هس طبيبة الجيوان وحدها وكين لاوالحكوم عليرههناما يفهمن لفظ الحيوان وهو الطبيعتروحدهاوانكان تبوت الجنسية لها فنفس كالأمرياعتبار كليتهأكما ان المحكوم عليه بالصفاك في قرلنا لانسان ضاحك معطبيعة كلانسان وانكات شوت الضعك لها في نفس إلا مرياعتباركونها متعبية فان الفيدة المعتبر شوت المحكوم به للمحكوم عليه في نفس الامر لا يحبل ن يلاحظ فالحكم شبوتم له وان لوحظ لمزيع على لقضية في فسترو لاستة لان القيود المعتبرة حينت في عليه

الن المن المرادان أن المحصورة في عدد كلار بعة والتقسيم المذكور فالشرح احسن ما فالمان قل والطبيعيات لا عتبارلها فالعلوم القول وذلك لان الموجودات المناصلة هي الافراد والطبيعة انما توجل فاضمنها والمقصود ف العلوم معرفة احسوال الموجودات المناصلة فان قلت الشخصية ليست ايض معتبرة في العسلوم 150Th 1136 94 اذلا بعث فهاعن لاشفاص قلت هي معتبرة في ضمن المحصورات بخلاف र्विक्तं क्षेत्र विकासी الطبيعة فانهاليست بمعتبرة لافذاتها ولافضن المحصورات لات المخالفة فيترام الناق الحكم فيهاعلى لا قراد لاعلى لطبا مروأية الشخصية قلاتقوم ف الطاهر مقام الكلية متنتم فكبرى الشكل لاول مخوهداريد وزيد حيوان فهذا حيوان بخلان الطبعية فانها لاتنتج ف كبرى المشكل لاول كقولك نرسيد انسان والانسان نوع مع انه لايصدة ديد نوع قوله وثايهما أ قول هدّ ١٤ لفا تكن تر يمكن محصيلها بان يقال كل موضوع محمول لكن يفوت فائدة الاختصار فلجمع القائد تين اختار واح ب قولي كما اهم ف قسم التصورات احدوا مفهومات الكليات من غير اشارة الى مادة من الموادا قول بيني اخن وامقهو م النوع والحنس دغيرهما مطلقاً من غيراشارة الى طبيعة خاصة نوعية اوجنسية كالانسان والحيوات وحعلواهن هالمفهومات الجؤر ةعن خصوصيات الطبائع الشاملة ايأها The state of the s اباس ها عكو ماعليها ليكى ن لاحكام الواردة عليها متناولة لجميع طبائع 1 janutuliku الاشياء فلدلك مارت مباحث التصورات قرايين منطبقة عيك الجزئيات وكذلك اخذوامفهومات القضايا وجرّدوها Colphile Linger عن الخصوصيات واجروا عليها الاحكام فصارت مباحث التصليقات الهنا قوانين منطبقة على الجزئيا مت فصارت مباحث

الفن كلها قوانين يرف منها احكام جزياعا قول فليس معنادات مفهوم برمفهومب افل درتبين فياسيق ال لفظ كل سوريين كمية الاقراد فأذا فيلكل ج علمان الموادماصدة عليه جرمن افرادة لامفهم ج وكالكان لفظة كل شرائدة لافائد بيشيالان يراد منهامعتى الكلى فمعنى كل ج إى كلى موج وهومستبعل حدا فالاولى ان يقال ا ذا قلناج ب فلاننى بهان مفهوم جرمفهوم ب والالم يكن هذا اله حمل بحسب المعنى بل يجسب اللفظ و كانفنى به ايضا ان مفهوم مع ما يصل قعليمفهوم ب والالكان تضية طبيعية غيرصعتبرة في العلوم بل نعنى بهان ماصدة عليه جرمن الافراد لصدة عليه ب واذاقرن ج بلفظ كلكان المعنى كل ما يصدق عليه بح من لا فراد يصدق عليه ب قوله فان قلت كمان كراه القول قد عرفت ان كل كل له مفهوم وماصدى عليه من الافزاد على واحد من مروب مفهوم وعاصدة عليه من الافراد فيتصور هناك معان ادبعة الاول ان مقهوم مفهوم ب و قارعرون بطلاندوالثان إن ما صدى عليه ج من الا فراد ثبت ا له مفهوم بها وهوالمراد وألثالث ان ما صدق عليه بهم من لا فرادهو مامى قعليه سي وهوايم باطل لانمامس عليه الموضوع موبينه مامدى عليه المحمول سواءا بخصرما صدة عليه المحمول في ما مدة عليم الموضوع اولم بنحص واذاا تغدى ماصد قعليه كان مفهوم القضينة بوت الشئ لنفسد فيكون صده قاصن وريا فينتحص لقضايا فى الضرورية فآن قلت على تقديراً لمادة لا فلدمنها معاينبغل فلا يكون في القضينة عل بحسب المعنى لاتحاد الموصوع والمحمول سرف الحقيقة ولذلك قال صنى وسرة شوت المتشى

النسه علت ماوان الحد احقيقة للنها اختلفا من جهة ان الافراد اعتبرت فجانب الموضوع من ميث انها بصرى وليهاج وف العصول من ميث انهايصرة عليها ب وهذاالمقدارس لاختلاف والتفايركان فصعة الحل بعسب لمعق والما اعتبارالتعاير فمعوم واحدا باعتبارالدكالة عليه بلفظين فتيرملتفت البه خلذلك قال مناك بعدم الحل دون اعصا للقضايا ف الصرورية آلرابع الصفه برماصدة عليدب وتثوايم ليس سنالقضا بالمعتبرة لماعرفت من ان الحكم على الافراددون الطبيعة والحاصل المعتبر ف جانبا لموضوع هو الافراد في حانب المحمول هوالمقهوم هذا فالقضايا المعتبرة فالعاوم اذألمقم منها كما عرين اجراء الاحكام على لذوات المتاصلة فالوجود باحوالها والذوات المتاصلة بي الافراد والاحوال بهل لمفهومات قوله لا يقال الخ ا قول منه سبهة يمسك بهافي ابطال لحل قوله يلزم ماذكر تمرمن ان الحل لايكون مقيداً قول اذ كالمحل جسب لمعن بل جسب للفظ فقط قوله لا نديجا ب ﴿ وَ لَهُ مَا تُلْجُوابِ معارضة نتلك الشبهة تقريرها ان مد عاكم وهو قولكم الحل عج باطل لاندمشتل عل صحة الحل ادقل حمل فيدالمال على الحمل فيكون مده عاكم وبطلالنفسدوماكان مبطلالنفسكان باطلاء اذلوكان حقاكيان مقاوباطلامعا وهوع وردالشارح هذاالجواب بانه انما يصم اذاكان مدعى الخصم موجبة وامااذ اكان مدعا هسالية فلانصم منا الجواب قطعا بل يجب ان يقال منهوماج وب متغايران ولانفني بحل بعلىج آن مفهوم ج هوعين مفهوم ب فيلزم الحكم بالقاء المتغايرين بل نغنى كما تقل مان ماصل ق عليه مقهوم من الافراد الصدة عليه مفهوم ب وصدة لاموللتغايرة فالمفهومات على

Alofolastic ذات واحدة حائزكصدة الانسان والضاحك والماشي وغير ذلك ies alled المفهومات المتغايرة على زيل والخصمان يقول فلاحلت مفهوم ببهومو على ماصدة عليب فنقول ماصدة عليه براتمان بكوي عين مفاق ب فلاحل بحسب المعنى أو غيره فيلزم الحكم بان احد المتفاجرين فلتعاو عنسا دفعتا ولولك الجيرق هؤلاخروهوباطل بلنقول صدى مقيوم جرعل مإجراضت مداقيعليم اين بط لانهماان اتحدا فلاصدق جسب لمعنى دان تعاير المديميران يقال المتعارة أنان احدها مولاخ لاتقييلا ولااخبارا فقدتضاعف الشبهة بذلك لجواب Tolog (Select) الحق ولا بنعسم ما دنها للا بتعقيق معنى الصدة والحل منفول لابل في الحمل من تغاير طرفير ذهنا والالمرتبصور بينهما حمل اصلا و لايل ايم ان يتعل و حود الجسب لخارج سواء كان محققاً اوموهوماً لان المتعايدين فالرجود الخارجي المعق اوالموموم يستعيل ان مجمل إحريهما على الأخربه وبعو بلهمة مرة عن بينهما الصال اخراو لا فمعن الحل أقتا دالمتعايرين ذهذا فالوجود الخامجي عققا اوموهى ماكماحقق في موضعه قوله والعينوان قدىكون مين الذاب وقد يكون جزأ لها وقديكون خارجاعها اقول وذلك لان العنوان كلى فاذانسك لى ماهية ماصدة عليه من الاضراد المليوان والناور فلأبدان بكون احدالا قسام الثلثة كما مرف الكليات الحسن والإن القمان الطبيعة النوعيتر بالمعمول ليس باستقلال بل لانصاف تنخص من التنغاصها به اذلاوجود لهاكلافي منن شخص من التخاصها أقول فالجمتاد الطبيعة النوعية مع لاشخاص كان ذلك بحسب لمعنى تكوار الانه لم اعتبر ينوت الحمول لجميع الانتخاص فقدا المريح فيه تبوت للطبيعة النوعية فيلزم التكراس لايقال انما يلن مالتكرارا ذالمربكن Signature of the state of the s اللطبيعة النوعية مكم يختص بها وذلك عنوع ولا بلزم من عدم وجودها لا فصنن انتخاصيا الكيكون لهااحكام مخصوصتهيا فانطبيعت لانساك الوهوفاراد كالأورا كليت وعامة الىغير وللصمن الاحوال التى لانشاركها فيها الاشتخاص لانا انقول الكلام في اعتبار الطبيعة مع الاشغاص في قضية واحد فلامياً المستره من المستوالية المستوالية المستوانية المستوانية المستوانية المستوانية المستوانية المستوانية المستوانية ا ان يكون الحكم الذي يكون فيهامشتكا بينهما فهنااعني ف الاحكام المشتركة بازم التكرار قوله وبالفعل عند الشيخ اقول تين انماعاك الشيخ عن مناصل لفادا بى واعتبرمع لامكان النبوت بالععل الانقصا إعلى عجرد الامكان مخالف للعن واللغة فان لاسود إذاا طلق لمريفه منه عرفا والله شئ لمريتصف بالسوادا والأوابدا وان امكن ا تصافه به قوله الخارج عن المشاعرا قول مى القوى الدراكة جمع شعر فتح اوكسهمااى موضع الشعورة آلته قوله واسكاقيد بالامكاف قول إيين اعبرالمصرامكان وجودا فإدالم ضوع فى القضية المحقيقية كان الحكم إنيها يتناول لافراد المقلارة في الحارج ومن جلتها ما لايكون مكرالوجة فيه قلايكون الحكم سواء كان ايجابيا اوسلبيًا صادقًا علي فلايصدة اقفنية كليترا صلابل تقعدى فى كل مادة تفرمن موجبة جزية اوسالبة إجزيية كما قرره وهذا القيلاعنى امكان وجودلا فراد انما يتماج الميه اذالم ببتيرامكان صدق وميف السوال على ذات الموسوع بحسب نفس ألامريل مكتفى مجرد فرهن من قام عليه اوامكان فرهن صدة قام عليم كما بالفول لجن أر فصدقائكل على جزئياته عقة اذاوقع الكلي موضوعا للقضية الكليتكان الانقيات بانقل امتنا ولالحيع افراده التي هوكلي بالقياسل ليهاسواء امكن صقرعليها اولا واما اذ ١١عتبر اسكان صدى وصف العنوا فعل ذات الموضوع في فسلا و

ساهومن هبالفاللي اواعتبرم كلامكان الصدق بالفعل كمامذهب الشيخ فلاحاجة الياعتبا وامكان وجودكلا فراد والحن ورمند فع فان لانسان الذے ليس بحيوان لايصد ق عليه لانسان في نفس لامر فلا يدخل في قولنا كل انسان حيوان وكذالانسان الحجرى لايصدن عليه كلانسان في نفس لامر فلا يدخل في قولنا لاشئى من كلانسان يجرقوله وكما اعتبر ف عقد الوضع الرائزة انصال وكذا فعقدالحل أقول هذا بحسب لظاهره ن العبارة فان قواك المنايرنا لى وحدىكان منصلة وكذا قولك لووجد كان ب منصلة إخرى وإما بالمعنى فينبغى أن لايقصدهناك اتصال قطعالان هذالعبارة تفساير للقضية الحلنة وقلاع فتان عقل الوضع فيما تركيب تقييل ى فكيف يتصور عه يكون معناه متصلة وانعقدالحل فيها تركيب خبرى لكن<u>ه ع</u>لي لانضابي فليس ف مفهوم الغضية الحقيقية معت الاتصال اصلا فكيف تفسر إمعنى متصلتين بل يجب ان بحل عبارة الشرطية على قصد التعميم في اف الموضوع بحيث بندرج فيما للافراد المحققة والمقدرة فانك اذا قلتكل تج ت يتبادرمندان الحكم على كل ما هوتج ف المفارج عققا فاورد كلة الشرط فالتفسير ينبيهاعلى دخول لافراد المقدى ة ابضًا فالمحكم فأن كلمة الشرط تستعل ف المحققات والمقدر لات كقولك فالنهاران كانت الشمسي طالعة فالنهارموجود وكقولك فبالليل انكانت الشمس طالع فالنهار موجودفان قلت فعلى هذا يكفى ايراد الشرط ف جانب الموضوع فيلغوا يرادع فجائب المحمول لان المقصور منه المفهوم لاألا فراد قلت قديقصل بالمحول لافراد إذاكانت القضية منحوفة وبحان يكون السسوم مذكوا ف جانبالهجمول سواء ذكر ف جانب الموضوع اولا فاليشرأر المراجع المناز المناز والمناز والمناز والمناز المراجع المناز المناز والمناز والمناز والمناز المناز ا

الشهاف المحمول ينفعك في المفرفات قوله لان مالم يوحه في الخارج اركا وابداً القول هذا تعليل لقوله والحكم فيرعلي الموجود في الخارج بيني لماكان المرادكل ماصل ق عليرج في الخارج تعين الحكم على الموجود الخارجي تحقيقاً فقط لائن ما لم يوجه اصلالم يصلاق عليه والخارج قوله فان الحكم ليس على وصعة الجيم أقول أي دفع بأذكرة دلك التوهم لكو نرباً طلا الان الحكم ليس على وصف الجيم الخ قوله لايقال هلما قضايا الى اخرة ا قول سين ان مثل قولناكل متنع معد وم قضية لا يمكن اخده المارسير وموظاهم ذليس فراد الموضوع موجودان المارج محققًا ولاحقيقية اذكابكن وجودا فراده فالخارج ققداعتارني لحقيقة إمكان لافل دكمامر واجاب بان المقصود ضيط القضايا المستعلة فالعلوم ف لاغلب وما ذكرتم ممايستعل نادم فلم ملتقتو االمه اذلم يمكنهم إدراجه فى القواعل بسهولة المهم من حمل امثال منه القضايا ذهنية فيقال صعفة قولك حكل متنع معد وم ان كل ما يصدق عليه في الذهن ان متنع في الخاريم يصدق عليه فالذهن انه معدوم فالخارج فجعل القضايا ثلثة اقسام حقيقية يتناول المحكم فيهاجميع لا فراد الخارجية المحققة المقدى ة وخارجية يتناول فيها لا منوا دالخابهمية المحققة فقطو ا ذُمنية يتنا ول لا فسراد المي جورة فالدمز فقط فا لا فا على ان يقال احوال الاشياء على ثلثة افتسام فسطم بينا ول الافسوا د الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة وهذاالقسم ليسبى لوانم المامياتكالزوجية للاربعة والفردية للشلاثة وتسا وك الزوايا النسلث للقائمتين وفستشريخيت بالموجو دالخاسيح

كالحكة والسكون ولاضاءة والاحراق وتسمينيت بالموجو دالناهنو كالكلية والجزيئية والمجنسية وغيرها فينبغيان بيتبرثلث قضايا احدايها بكون الحكمرفيها على جميع افراد الموضوع ذهنياكان اويفارجيا عققاكان ا ومقد تاكالقص ابا الهندسية والحسابية وتسيم هذه حقيقية وتأنيتها مايكون الحكم فيها محضوصًا بالافراد الخارجية مطلقا محفقا اومقسل كالفتضا ياالطبعية وليبهى هذه قضية خارجية وتتاكثها مايكون ألح يحيم فيها هضوصابالا فرادالن هنية وتسمى قضبة ذهنية كالقضايا المستعملة فالمنطن قوله فاذن يكون ببنهماعموم وخصوص من وحبرا قول التميم والخصوص فى المفردات وما فى حكمهامن المركبات انتقييد ية انتها مو بعسب لصدى ق اعنى لحل على لشي كمامرواما فل لقضايا فلابتيصور صدقها معتبطهاعلى شئ لأن القضية كقولنا نربد قائم كالجل على شئى مفرد ولاعلى قضية اخرى فالعموم والحضوص وسائزالنسب لمنكورة فيماسبق انتسا يعتبرف القضايا بحسب صدرقها المتحققها فيالوا فعرفا لقضيتا لالمتسايتيك هااللتان يكون صدق كل واحكمتهما فنفس لامرمستلزما لصسدق الاخرى فيهأ مكن االقياس فسائز النسب والصدق بمعنى الحالسيتعل بعلى فيقال الكاتب صادق على لانسان اي حجول عليه والصدق بمعنى التحقيق والرجوديستعل بفي فيقال صدقت هذه القضية في الواقع قول وعلو هذا يكون السالبة الحلية الخارجية اعمأ قول وذلك لان نقبض لاخص اعمرفلماكانت الموجية الجزئية الخاريجية اخصركان نقيضها اعنى لسالبة الكلية الخاليجية اعمر له وبين السالبستين الجزيئة بين مياسية جزعية أحتول وذلك لماعرفت من ان لامسرين

٩٠ من اليونونون المحادة والموري ومن المراج المنيز المالان الوالي اللناين بيهما عموم من وحبريكون بين نقيضيها مبايئة جزيئية فلماكان ابين الموجبتين الكليتين عموم وحه كان بين نقيضيهما اعفى اسالبتين الجزئيتين مباينة جزيية قوله يؤترف مفهومها أقول في يوحب اختلان مقهوم القضية مطلقا فان قى الكن يدكا تب قضية وقولك ذيد كات قصية اخرى تنخالف مفهومها في المحقيقة واماً اختيلات العنوان بالعدول والتحصيل فلا يوجب اختلاف في مفهوم القضية فانه اذاكان لذات واحدة وصفان احدها وجودى كالجاد وللاخرى عدمى كاللاحى وعبرعنها تارة بالوجودى وللاخرك بالعدامى وحكمعليها فالحالتين لجكم واحير لمرعصلهناك قضيتان متخالفتاك في المفهوم حقيقة قول من درة ان ايجاب لفتى لغيرة فرع الله على وجود المتبت له أقول سواء كان ذلك المنتئ ام اوجوديا ارعدميا فان بنوت اللاكتابة لزيدف على وجود لاكاان المُن الله المابة له كذلك قوله لانانقول لحكم ف السالبة على لا فوا م الموجودة أقول وذلك لان السلب معلايجاب فاذاكان لايجاب علما بالافراد الموجودة كان وايضا متعلقابها فيكون لايعاب السلياردين على الموجودات اى يعتبرذلك في مهوم الموجبة والسالبة لكن تحقق السالبة وصدقها لايتوقق على وجودها لان عصلها انتقاء الشيعنشي المانتفاء المحمول عن ذات الموضوع وذلك اما بان يكون لموضوع موجوداونيتفي لمجلعه والهابان يوجد الموضوع فينتف عنإلممه ل ايضا قطعاً ومحصل الموجبة ثبوت المحول اللوقنوع ولايتصلوذ لك لابان يكون للوضوع موجودا ثابتال المجهل وتلخيصان انتفاع أشئ عن الموضوع قلى يكون با نتفائه في نفسه وقل لا يكون واماً بنوت الشيل فلا بنيها الااعتبارولا سنك ان صدق السالبترلالقيقني وجد المد حذرع فكذا اليلازمها ١٠ مولدي عبار محكير رحمة الشركاعا على

يكون الابان يكون موجودا قوله والسالبة لانستدعى وجود الموضوع على ذلك التفصيل أقول سنى ان السالبة الخارجية لاتقتصى وجود الموضوع فالخارج هققا والسالبة الحقيقية لانقتضى وحودة فالخارج هحققا أومقده لافان قلت اذا احداث سالقضية على وجهزتنا ول الانسراد البدان في الم الخارجية المحققة والمقدرة والافراد النهنية ايضاكما ذكرته فلايمكناك يقال الموجبة منهاتقتضى وجود الموضوع فالمفارج بل تقتف ويجودة فالجلة سواءكان فىالمفارج هحققا اومقى رااو فالذهن والسالمة منها نفتقن وجوده فالجملة ايضًا فلايظهل لفرق مَلَتُ للايجاب يقتضى وجودا لموضوع فالنهن مسحيث انه حكم فلابدله من تصورالعكم عليه ويقتضي صدقر وجودة ايشًا لان بنوت المجول للموضوع فرع بنو تير في نفسه والفرق بين ه لميز الوجرين ان الوجود الذي يقتضيه الحكم انما بيتبرحال الحكماي بمقدار مايحكم الماكمربالحليعل الموضوع كلحظة مثلاوان الوجودالذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فهوبجسب بنمو تدله ان دانهًا فدانهًا وان سأعة فساعة وان خارجا فخارجاوان ذهناً فنهنا والسألية تشارك الموجبة في اقتضاء الوجو دلاول دون النا ن وكذلك الحال في الفرق بين الموجية والسألبتراذااخذت ذهنية والحأصلان انتفاء المحمول عن الموضوع لايقتضى وجوده وان ثبو تدللوضوع يقتصني وجوده وا ما المحس بالانتفأوا لحكم بالتبوت فلافرق بينهما فى تضاء الوجود النهى قوله نسبة المحمول أقول اذاقلت نربد قائم فهنا ك نسبة ه نسبة القيام الى زيد لاسسبة نريد الى القيام فان ديد ١١ سبه الذات وبى امر مستقل بنفسه كالقِتف ارتباط ابغيره والقا تماريل بم

مغهومدالذى يقتف ارتباطا بغيرية فلذلك قال نسسة المعمول الل الموضوع وانكانت النسبة متصورة بين بين قول ومن جهة اخر الم قول يعنى ان تقسيم كيفية النسبة الى الصروبة واللاضروق تقسيمترا النائ وتقسيمها الى الدوام واللادوام تقسيم اخرتنا م ايضًا لاان المحوج تقسيم واحدداعي قوله والقضية المركبة هالتي حقيقتها تكون ملتماة من ایجاب وسلب اقول انداحکت بایجاب المحمول للموضوع اولا ثم المراق المستبينهما بسلب لابعبارة مستقلة بل بعبارة غير مستقلة دالة على الملادة المالية المالي والمرافظ المعيد ملك السان صاحك لادا شا فان قولك لادا تما يد لعطات تلك النسية لإيجابية بينهاليست بدائمة فيكون السلب واقعابالفغل وكلا لكان لا يعاب دائماً فمتن حيث دلالته على كيفية النسبة كان جهة المقضية ومن حيث دلالته على الحكم السلبي يكون موجمًا لتركيب القضية وانماقلنا لابعبارة مستقلة لانداذا عبرعن الحكم السلبى إببهارة مستقلة كان هناك قضيان مستقلتان لاقضة واحلة وكبتر وكثَّا الخال اذ احكمت اولا بالسلب بينهما تُمرحكمت بالإيجاب على اللك الطريقة فكل قضية مركبة تكوث موجهة وليتكى كالموجهة مركبة فان اعتيبار الصن ورة والدوام لا يبوجب تركيب القضيترا ذلم اليمسل بسببهم كبين الموضوع والمحمول حكمان غتلفان ايجابا وسلب الخلاف اللاصرورة واللادوام لانهما وجيان حكما اخر مخالفا للحكم السابق فالايجاب والسلب كماسيا تى تحقيقه وله والنسبة بينها وبين الض ودية أقول مت عرفت ان النسب كاريع بنجقق بين

القضايا بحسب صدقها وتحققها فالواقع لابعسب ملهاعل تثق فان ذالصعضوص الملفي دات وما ف حكمها قوله والفرق بين المعنيين القول حاصل اللنفيظة اذااعتبريت بشرط الوصف كان صرورة نسبة المعمول ايجابا اوسلبابالفياس الى ذات الموضوع ما منوذا مع وصفه فالمضرورة إنماهي بالقياس لى عجموع الذات والوصف وإذااعت ويتمادام الوصف كان الوصف هناله معتبراعلى انه ظرف للصرورة لاجزعلانب ليرالصرورة والالزم اعتبارا لوصف مرتاين مترة جزء لمأنسب اليه المصرورة ومرة ظرفاللص ورة وبيماير المعنل لهستم المحمول صرورية لجموع ذات الموصفوع مع وصفد في جميع اوقات وصف ولاً فاعَلة لاعتبار الظرف هلمنا فتعين انهاذ اا عتبوما دام الوصف كان صرورة نسبة المحمول الى ذات الموصنوع فقط وسر أن لديكن الوصف الذي له مدخل ف تحقق الضرورة ضروريالذات الموضوع حال شوت له كالكابة صدقت المشروطة بشرطالوصف دون مادام العصف وانكان منروسياله فى زمان شو تهاييد قت المشروطة بالمفسير مما كقولك كل منعسف فهو مظلم مادام منعسفا سواءاس يد منه بشرط كونه منخسفاا ومادام منخسفا بلاعتبار للاشتراط بناء على از لانخسا فنضرورى للقرفى وةت معين وهووقت حيلو لةالابهض بينه وبين الشمس فان نسبتر الاظلام الى مجبوع ذات القس ووصعن للانغنىا ف كان صن ورياله وان نسبته الى ذات القبر كان ايهناه ورياً له في وقت الالخسا ف لأث القس في ذلك الوقت يستعيل وجي ده بلاانخسا ف حلى ما زعموا في ات الفنم ستلزم للعجموع من ذا ندووه الانغسان وهناالجموع مستلزم للاظلام ومستلزم المستلزم ستلز

المناز المناز المناسبة المناسب ابين معنى المشروطة بى العموم من وجه وهذا الكلام عقق فقلاخطا افيه كتايرون وزعمواان النسبة بينهما العموم مطلقا كأن ما دام لوصف اعم مطلقا فوله والعرفية العامة الول لميعتبر ههنامعيان على إنياس صعنى المشرطة لان المحمول اذاكان دائمًا لمجموع الذات والوصف كان دائماللذات في زمان الوصف لان معنى الدوام استمرارة وعسم ا نفكاكه وهويماصل بالقياس لى المجهوع وبالقياس للذات وحده في زمان الرصف سواء كان للوصف مدخل في دوام المحمل كما متر في المثال المن كورا ولم يكن كما في قولك كل كا تب حيوان قول عوا لمكنة الما ا قول الامكان العام بفسرتارة بسلب الصرورة الذاتية عن الجانب المفالف للحكم كماذكرة وتارة بسلب لاستناع الذاتى عن الحانب الموافق فامكان الايجاب معنا لاعلام استناع لايجاب اوعلى منهورة السِلب كذا المال ف امكان السلب وآلتفسيران متساويان كما لا يضفى قول والنسا قيد اللادوام بحسب الذات لان المشروطة العامة هالصرورة بحسب الوصف ا قول اعلمان المشروطة العامة يكن تقييد ها باللاصروس ة الذاتية لكندتزكيب غيرمعتبروبيمكن تقييد ها باللادوام الذاتيكما ذكره ولايكن تقييل هابا للاصرورة الوصفية وهو ظاهر وكاباللادوام الوصفى ولابسلب لاطلاق العام ولابسلب الامكان العام لانها اعم من الضرورة الوصفية ولا يجوز تعييد الخاص بسلب العام فانه غير صييروقس على ماذكرناحال سائرالموكبات فيظهرك انللتركيب هناك وجوها كتنيرة منها مالس بجيرومنها ما هوصير لكنه غير معتبرومنها

Selection All مصير ومعتبر قوله ويصدق الوقتية كما فالنال المذكوس أقول بيني قوله كل قسر منخسف وقت حيلولة كالرمن فان لا نخسا فاليس من وريا مجسب وصف القبربة ولادائما عسب فلابصدق كل قسي فسعن ما دام قبرا قوله وإمااذا فسهنا هابالضرورة مادام الوصعة بكوت المشروطة الخاصة الخصين الوقتية مطلقا الحول وذالف لان الصرورة المعتبرة في المشروطة الجاصة ح بالقيك س الى ذات الموضوع في زمان الوصف و ذلك وقت معين فتصر الصرورة الوقتية منالط ايضاكا لامها بالقياس للالنات ف وقت معين وكلما ستحة المش وطة الخاصة بالمعنى المذكور صدقت الوقتية ويصدق الوقتية فالمشال المنكورين وتالمشرط الخاصة فيكون الوقتية اعممنها مطلقا وآما المشروطة الخاصة بشرط الوصف فيمكن صداقها بدون الوقية كما في مثال لكتابة وتحولك لاصابع فان المحمول هناك ليس بهناج تكالنسبة الىذات الموضوع فين مالى لوميت بل موض ورى لىنسبتر بالقياسل لى لذات ما خوذا سع الوسف كما تقر روسين الوقتية الصرورة في وقت معين بالقياس لى المذات وحدة فلاتصدي هناك وليلان المعنى اذااطلق يتبادر منرالمفهوم المطابقي القول منه كلام صجير وجوان تقسيمومعنى اللفظ اللمعنى لمطابقي والتضمني والالتزامي لاينافي مأذ كوا فان الوجيد اذا اطلق يتبادر صنه الوجود الخارج مع انه يعيم تقسيلم الخارجي والذهن قول بعلاقة بينها بوجب ذلك أقول اذا أغنبر في لحكم بالانتال كون لانصال بعلاقة فالمتصلة لزومية وان اعتبركو سنلابعلا قترفالمتصلة انفأية وان لمربيتبوشي منهي فالمتصلة مطلقة كماميت لانشارة الى ذلك ولربل مجرح مدق المالي أول سنى ان المالي اذاكان صادقا في نفسك مرفه وصارق مع بصبح لامورالصادقة في نفس لامرومع جميعهما يقدر يصدقه في نفس الامر

إناس المنافاة في الجميع المنافعة في المي المنافية في الجميع والمرام المعلم المجماع فالوجود أقول بعنى في الصدن والمتعقق لا في المحل والصدة فرالماري المرام المجتماع والوجود الول بين مستري المعدم المنافاة بين فالم المارية المارية المارية وهذا كلام لاشبهة فيه لا يقال قد يكون المنافاة بين فالم المرابية المارية وهذا كلام لاشبهة فيه لا يقال قد يكون المنافاة بين المفهومين في الصداق على ذات واحدة كما بين مفهومي الواحد والكتاير لانانقول لانزاع فى ذلك لان القضية المشتملة على هذا المنا فا قلبن تنفصلة المنافقة الدوود المرابعة المر المامى حليتر شبيه تبالمنفصلة فان فلت هذااما ولحد واما كثير فأن ابردت المنافاة بيت هذاوات وهذاكتير فالقضية منفصلة مركمة من قضيتين ومنع الجمع باعتبار الصدق والعقق بين القضيتين كما قرره والحر والنافاة ايين مفهومالواحد والكتيرفالصدق والحل على هذا فالقضية حلية مركبة من موضوع واحدالانه قل تُدد في محمولها فصارت شبيهة بالمنفصلة أفالشارح لمريقل بأن لامنع جمع فالصد قعلى ذات واحدة بل قال منع الجمع المعتبرف المنفصلات انماه وبعسيك لوجودكا الحل وتتل يكون سبين مفهومين مناضكة فالوجود ف محل واحل كالسواد والبياص فان عبرت عنما بوتل قولك اماان يكون السواد موجود افي هذا المحل اويكون البياص موجودا فيه كانت القضية منفصلة وان عبرت عنه استل ولك الموجرد فى هذا المحل اماسوادوامابيا من كانت انقضية حلية شبيهة المنفصلة وبالجلة كماان المحلية قد تشارك المتصلة فيما هوسا صل المعنى وماله كما فى قولك طلوع الشمس ملزوم لوجود النهار ولأثبن ان تكوز غالفته لها ف من المعنى منهاكذ لك المحلية قريشارك المنفصل في عصوالمعنى إدمالة انكا كالمعنو العمريج متخالفا فيها والنافاة قدنته في القضايا وهما لمنفضلا وقرب تستبرف للغردات بحسبص وتهاعلى ذات واخِّل ها كخليّا الشبيعة بللتَّفْصَلاد قُلَّ

والمفر المسال واحل فان عبيت عنها بمثل قواك السواد والبيا من منافيان عسب الوجود فعل واحد فهذا المحلية صرفة والت عبرت عما بمغل وَلك إمان يكون هذ الشي اسودوامان يكون إبيين فهذه منفصلة وان عبرت عنها بمثل قولك هذاا اما اسود واما ابيص فهن عملية شبيهة بالمنفصلة والكل متشاكة فمال المعنى وعصولد وانكانت متخالفة في المفهو م الصريح قوله فان التي مع فيما بلزوم السلب موجية ازومية لاسالبة م قول كما ان السلب في الحليات بعسب سليل لحل لا باعتبار ملرفيها على ولا وتتصيلا ذيباكان طرفاا لحلية متستلين علىحيث السلب يكورالمقضية موجبة كذلك السلب فى المتصلات والمنفصلات بحسب سلب الانتسال ونوعيه اعنى اللزوم وكلاتفاق وبحسب سلب لانفصال وبفعيه اعفا الفناد وكلاتفاق فلا عتباريا طراف الشرطيات في سلبها وايحابها بل الاقتسام الاربعة اعنى كون الطرفين موجبتين وسالبتين وكوريالمقدم موجبة والتالى سالبة وبالعكس توجد فى الموجبات والسي الب في المنفصلات قوله وهمنا بعث أقول مذاحق نتم المتعيل المطلقة عنى التي اكتفى فيها بمجرد المحصر بالاتصال من غيران يتعرمن اللملاقة نفيا واثباتا يمتنع كذبهإعن صادقين وعن مقدم كاذب وتال صادق قوله فالموجبة الحقيقية تصدىق من صادق وكاذب المقمبر الحقيقيتر العنادية لما وحب تركيبها من جزئين يمتنع صى قهيا وكذبهما معًا وحبيب ان يكون تركيبها من قضيترومنفيضها ومساوى نقيضها كقولك هذاالعددامان وجرواما لان وجروقولنا

المافزلاريلان الافتاع فأوليتوا اهذاالعددامان وج واما فرد والما نغة الجمع العنادية لماوجب تكيبها امجزئين بمتنع صداقهما فقط وجيل يكوك تزكيبها مزقضيته وهاعو خص فهيضما كقولك هلا اما شجروا ما حجرفان كلوا معل الشجروالخ إخصرص نقيض لاخروللا نغتر الخلوالعداد يبرا وحبك كيمها مريحز المتنعكن بهما نقط وجبان يكون تركييمامن قضية ومما هواعم ميقيضها كفولناهذا الشئامالانتيوامالا حرقان كلامنها عمون نقيض للاخرهذا اذااخن نابالمعنى الاخص وامااذاا عتبريا بالمعنى لاعمرفيص فكل ولحد منهما ما يترك منه الحقيقية المعالم لمنظم للخال الماول ولهوم الاوضاع التي عصل المقدم بسيدة تترانه بالاموالملنة الاجماع معينول ساد المرازي الموضاع المحال الحاصلة لم تسبب اجتماعه مع الا معرى المسكنة الرازي الماصلة الما لأرس المراس المتماع معه فات كون انسانية نريد مقارنة لقيام المراد قعوده اوطلوع المراس المراد المراس الممكنة الاجتماع معها فأنكل واحدمن المجتمعين بحصل لهمالة إبالقياس لى الأخروهوكونه عجامعًاله مقاس ناايا ه وانسأا عتب يج المكان لاجماع مع المقدم دون امكان تلك لا موس ف انفسها ناعلاد المنطقة لان تلك لامورد بما كانت ممتنعة في نفس لامرلكنها تكون اممكنة لاجتماع مع المقدى م فانك اذا قلت كلما كان زيد فان ذكر يني حاراكان جسمامعناه أن الجسمية لازمد لحماريت معلميم لاوضاء النيلا بالافتاع المسكنة لاجتماع مع حاربيته كلونه ناهقامع ان كون والأفران المقالمة ن يد نا مقاليس مكنا ف نفس لا سروانكان مكن لاجتماع مع حاريته وقديفسه كتب المنطق لاوضاع الحاصلة من لاموى المسكنة لاجماع مع المقدم بالنتا بُوالحاصلة من المقدم مع المقدمة الممكنة الصدق معه فاذا قلنا كلما كان بهذانانا

كان حيوانا فالنتيجة المحاصلة من نهيدا نسان مع قولنا وكال نسان ناطق اعنى كون زيد ناطقا يعد ومنعامن اوضاع المقد محاصلامن امرممكن الإجتماع معه وحوقولنا كل نسان ناطق لكن الشارح لم يلتغت اليه لاكث فهمه بعيد ولاحاجة اليه لان لامورالممكنة لاجتماع مع المقدم علىء كانت قضايا اوغيرها مخصل المقدم باعتبار هاحالات هيكونه مقارنا لهذاالشئ اولذلك الشئ اولغيرها وهمنه المالات مغايرة لتلك الامودكما ان ضرب زيل عمل يصير مبدأ لضام بية زيد ومصرو سي عمر وها وضعان مغايران للضهب فالاوضاع هى الحالات الحاصلة للقدم بواسطة الاجتماع مع تلك للامور فبذالك بيد فعرما فيل من ان كوات زيد قائمًا اوقاعدًا اوكون الشمس طالعة اوكون الحارنا هقاليست ا رضاعاحاصلة عن امور عمكنة للاجتماع معالمقدم بل هي امورموافقة للقده م فالمثال الصيح حوالنيتيجة الحاصلة كمامرقوله فان المقسدم اذا فرض على شي من هذين الوصعين استلزم عدم التالي اوعسهم ان وم التالى القول للمظهر ف العبارة ان يقال اذا فرض المقدم على الدوم التالى القول المعلم على المعالمة من هذين الوضعين لمرسستان م التالى اماعلى تقديرا جماع عسلم التالى معير فلاندلواستلزم التالى ح لكانعدم اللازم عجتمها مع الملزوم وهوم واماعلى تقدى يرعد م الزوم التالى فظا هر قوله لما كانت الشهطية مركبترمن القضيتين والقضية اماحليته أقول قدعرفت أن الحليت تتكب من المفردات اوما هو فحكم المفردات وان الشرطية تتركب من تضيتين فادن ما يتصور من تركيب الشطية تركيها من حليتين واذا تركبت من غير الحليات فلاب ان تعلى بالآخرة الل لحليات المنعلة

الللف دات ادلولم تنجل اجزاء الشهلية اوجزء جزيتها الي لحليات الزم تركيبها من احزاء غيرمتنامية فالحلة اماحز الشهلة الحزع مرحماه عكال ان نتهى قوله وهواختلاف القضيتين أفول فأن قلت التنافض قديجري فالمفردات واطراف الفضاياكما مرف مباحث النب لاربع من اقتص المتساديين وغيرها كماسيات فعكس لنعيض فلابعر تخصيصه بالقضايا اللت المقصودهمنا تناقضل لقصايا لان العصلام في احكامها واما تناقض المفردات الواقعة فاطراف القضايا فيعرف بالمقايسة فلاحاجة اللادليم ف بنريف المتناقض هلهنا قول ذكرة القدماء ليتحقق التناقض قول يتنى لابدمنها في التناقص وإن لي تكن كا فية وحد ها بل لابد معهامن الختلاف الجهة فيجمع القضايا الموجهة ومن لاختلاف فالكسته فالقضايا المحصورة كماسيأتي قوله فان وحدة الموضوع يندرج فيها وهدة الشهطالخ أقول قيل تولكفيي بمن الوحدات بالاندراج تحت وحداة الموضوع وتحضيص بعضها بالانداح بخت وحدة المحمول تحكم فان القضية اذا عكست صارت الوحدات المندرجة في وحدة الموضوع إنى اصل لقنسيترمن رجتن وحل ة العيمول لصيرورة ذلك الموضوع إهمولافي العكس وصارت الوحدات المندرجة في وحدة المحمول هناك منديجة ف وحدة الموضوع لصيرورة ذلك المحمول موضوعا فالصوا بان ايقال هذه الوحدات مندرجة في وحدى الموضوع والمحمول مطلقام غير انعيين وهذا الحق لاان المخصص كانه لرحى ما هوالظرمن ان بحويع وحدة الشرط ووحدة الحكل والجزء الى وحداة الموضوع ورجوع السماق ال وحدة المحمول اظهر لان اعتبار الشرط والكل والجسزع



كالله والصلوة والسلام على رسول الله كددرين اليام فرحت التمام حاشب نادري الناه المام حاشب نادري الناه المام عند المام حالي الناه الدوري النام المام عند الما

استأذاعانى واوانى المعروف



حسب الارشاد برادرمعظم هن ومفخم

ما وحروب الشريفين ما مى فنون والعادم هي عبد القبوم تأجركت كلكت وليسلى المارة المرافقية من المرافقية من المرافقية من المرافقية من المرافقية المراف

مخصرة سرت كتب كارخانه عاجي محرعب القيوم باجركتب كاكتبه ولسلي الوازم لإ

ر اجران ما وکا اسکافیصلدا بی کے انتون بورن اتا انجر رسادت دارین حال کرین قیمت ما وسف ان کا بنو مین عمد کا غذیر بنامیت عمد کی اور ومن رديناكان وكالطام متعاقب خبون عالك كمركى كى وقيت كالنافية تق*ى كَرِّرَاقِي* لازم صحت كاسقد إسما مكيا كيا بوكد وتسكر الكنده في جلدوس آف • اس علبون كالغامي قرآن مجرنة زمن تضيمة ترا ولاكس المخيلات معترى يددلال شرعب لضيعت بين نهايت عمره اورستشركم لل ومرحب زبار اسل اتها مهزوا بوگا بهاري طبيعت جابتي يوك امولانا حاج شاه محك الومكرصات بيرعودي كاغتر كليزعمده قبيم دلانا شاه رضيح الدين صب العلان بفوظ غلى برايك شرقي اور العرفيض كي دلال كي موافق عن كريم أن شمه إرقه رجع بوكدهبريوسا ورا اءاب فيلط ريبي قرآن شريف عث مديه إمريزي كي فوائش واحقه نيرعه وكاغذ برجياني والنيا يجتحبيره بريرتها بسوعط ار المين د حقیقت کسي امرکادعوي الله الري خون مين په پوکيبرمزل الکارالک الگ کا يت صاف صحت من مجارتهام [هَرِ مَعْلِول مِن كومنرا وار در زما وي س)ى اللّه وكديّر يبينه والبيكوكولُ لكليف مبرا ورسرونس ن لاوت کرنیو الوزیے | محلوق میں جو کوئی دعو کا کریا ہوہونٹیا بنتیا | کی فرل برر درا سائی توٹرہ نیا کر پر قیم اورنيا وكليتا واسلفه سيركتفاكر قياد ركثه انوارالا نقبا ترحمه ارد وتذكرة الادل وليجهج امتهام تبييعكن موا ودابر من ردكها اشايقين نذكرة الادليار كرام كي مرت بوخو آش ني يومبرينا (ه) شرع مين وتياجيه بنيان فضائل تلاقة القي كمنذكرة الاوليار فارتزه وكه تقنيف حضرت ألا ن مَا يَعْ بِالْحِرِي أَوْلَتُ لَمْ اللَّهِ وَمِوْلُوقُونَ وَتَنبيها ورَآ فَرْتِ الْمِرْيارِينَ عَطاء فورس ولا كى ي اردوزيان مِن وعصحنة ترآق موامرا فرعلما ورحفاظ كأنب انهايت عام فعروجا كالمعامطو بريثانقين كوارتيا مولوي محصر سركيت ويجار للكفيم اجنون لخ منايت عالفتاني واش أرجيها كرم تهما شرفالي عالات وزخالات ومجهد م ی کابی اور پروت کرصن فرای بوغره که به اسکویرشا ونصیحت حال موگواسکاترجمه دیگر ئوبر کتبا واقع بن دکھینے کر فابل ہو قبیت امطابع می*ن جی طبے ہوا ہوئین اس مین کئی* باتین يه بيمه مقركيمكُهُي يخ ما جران كتبك و ربيز | فال كاط إقى ره كُني مِر زائد نغدادكي حزمدا رى يكميفن كامدا لليسينا عالم سندينيين وكسي كالخاغدة الباوث فالمرتشقي ُ مراسان طور بوگام محسول الراكن برحتور ميزيمينا الهار مقرف بينب بصرار بين شايفين كينبا به او لا مُكل الجنبرات معتري مطابق لنفيرها رطية قومي مين طبيح كراياتين ولائتل كجيزات مترهم جبركا بامحاوره اورا فرنام ملى كلصنوئ وجزفاري ويورب يعسلني أعرف يضهمه هيمير ت صرف بيومن كمايعا باہے کے خاص شخصيحته شخا دشنج الدلائل خبام الله الروجيني كاغذ بربنا بيت بي تحظ اوروا خيلو كم مطبوعة مطبعة فيومي كان بوربنا بيت ال فيد ىتەن ۋەكلېكتاب ئورنىيىنىنى دەرابىيە جريرى مەن كوچى كال دەبلى جىتى خرىدان دەقارسى جايىزىدارى فراۋن تونسىيە زورس بنهون إصرابطاى كومزين فراياتها دينجنب اشائع بي كواف كيدينها بت خوش خطاوم ورنه طبية فانحا انظار كرنا بوكا باوج وان كمكسل وروقنسبير بسب بسرتظ ما وموج عره كاغذ عبدو عيك برهيدوالي كي برايا عام خربون كوتيت وي بر فيجار عام عره كاغذ عبد ويكن برهيدوالي كي برايا نظامي والكي كتاب كرافي كني بولهي هالمنظين أع كيه اول من علاوه اسمائ في كم ترتيب القصيص آل ابندياء بيرنا وزرتها بيجيمين عليم كان عند سغياج يكذاا يبزاس شره مهرتكم الوال ورآخرمين مُرتف علام كالمختصار والنهم بشط نبله كأذكه بوبار فاكمي حجم كلكند ومبني عبده قيميت في جيه وعِزَّةً مَّلَ نَفَاسِونِ مِن رَكِيَ وَشَرْعُ كُلُّ مِنَ النَاجِ النَّاجِي لَهُ وَلِي أَيْ وَكُنْ وَكِيفَ عَيْره مِن حَيِي الزَّرَثِ شَايقِين وَابْهِ إِنَّ اسْتَمْن ابِي وَاوَدَ مِحْتُ مُولاً الْحَرْالِ ڔ ﴿ ﴿ ﴾ إِيلَى ؛ يَكِيلُدُ أَدْلَ وُدِسًا لَى ﴾ ﴿ عَتَلَى جِشَالِعِينَ لَ قِهِي مُوسِينَ إِنْ أَيْ أَوْ فَوضَتَ بِوَتَكُى الْفِضَلَدَ تَعَالَى مَلْحِيقُ فَيْ فِي اللَّهِ الْعَالِي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّ

حاجي محرعبدالقيوم نابركنب كلكنه وليلي اسكوائر نملزا

فالموصوع واعتبار الزمان والمكان والاضافة والعتوة والفعل فالحمول انك واقوي كسالا يخفي قوله الجزعيتان انما يتصادقان أقول يفي إن انتفاء التناقف في الجزيتين كما المرسقارن لعيه مالاختلاف فالكية كذ لك مقادن لعدم لا تعاد ف خصوصية الموضوع وإذا اعتبر للاختلات معسائر الشارئط حصل لتناقض كناك اذااعتبر للاعتاد فخصوصية المواصع مع باقالشرائط حصل التناقض ايض فكمر لا يكون لا تعاد فالموضوع شرطادون لاختلاف إجآب بان سناط احكام القضايا أنما هونى مفهوماتها وخصوصية البعض خارجة عن مفهوم القضية الجزئية فلايكن اعتبارا شبزاطالا تحادثيها وللائكان التنا قنسف الجزئيات باعتبا بامهارج عنها فلذلك لميتبر لحلاف الكمية فاها ماخلة ف مفهومات القضايا فوجب اعتبار الاختلاف فيها للتحقوت التناقض قوله نان ملت اليسل عتبروا وحدة المومنوع أقول اهمن السوال متعلق بالجواب على لسوال لاول يعني ان الخصار النظر فل حكام القضايا فىمفهوما تهالايجديك نفعافى عدم اعتبار وحدة الموضوج كماذكرت لانهم قداعتبرواوصدة الموضوع كماتقن مسواءكات ذلك لاعتبارلينا والخاج عن مفهوم الفضايا في احكامها او لأومع اعتبارها لاحاجة الى عتباللاختلات فالحكمية فألقضابا الجزئية اذمع اعجارالموضوع يتحقق المتناقض بينهما فلااحتياج الى اختلات الكمستراجاب بأن الموادمما اعتبروه وعلى ة المومنوع فىالنكريهذه الوحدة عاصلة فى الجنزئيتين ولاتنا تض فلابد من اعتبارش ط اخرهواختلاف الكيية كما بينا فاصل

السوالة والمتلامات والكافت المتعدية ولم تعتبر الانتا دي الموضوع مع انه مغين من الاختلاف واجاب بانه لا يمكن اعتباس الاتعادلانه اعتبارا مرخارج وتحاصل السوال المثاني ان القوم قه اعتبرواالاعادسواء فلت انه اعتبار امرخارج فيلزم بطلات ما ذكرت من ان النظر ف احكام القضايا الى مفهوم اتما او قلت انهلیس کذاف فیبطل ما ذکرت من ان اعتباره اعتبا رامرشاس وشعاعتبارهم لانقاد فالموضوع لاحاجة الى اشتراطلاختلات فالكميترق تناقض لجزئيات احاب بان مااعتبرو لالاتحاد فالعنوان دون خصوصية الذات وقد يتوهم أن حاصل لسوال الثان انهم اعتبر واوحدة الموضوع فكيت يستبرون الاختلات في الكمية فانه يوجب عدم لاتحاد فالموضوع اذبهدي الموضوع فاحه فالقضيتين الجميع وفالاخرى البعض وعلى همذا قوله فماالحاجة ليس على تماينبغى بل يجبب ن يقال قوله فكيف يشترط الاختلات فالحصمية وما قريناه في توجيه السوال الشاني موالطابق بعباريته وهوالمنقول عن الشارح فوله اعلم اولاان انقيين كل شين رفعه أقول فيه مناقشة لأن السلب شرع ونقيضه لايجاب وليس الايعاب رفع السلب وانكان مستلزعا له اللسلب يفي لا يعاب فالاولى ان يقال م فع كل شئ انقيضه الاان اديد بالرقع ما هواعم من الرفع حقيقة ع و اسسا وله فيظهر صدق توله نقيض كل شئ رفعه قولم انقيمن الصروريَّة المطلقة المسكنة [ة إقول لامكا لآما

وانكان نتيضًا حقيقياً للعش وريترالن انتية بناء على ما مريب إلى مكان العام سلبالص ورة الذاتية من المجانب لخالف المحكم لكن من حيث اعتبارالكسية يكون الممكنة إلعا مترمتما وية لنقيط المضرورية فان نقيضل لموجبة العكلية مورفها على ماذكروليس مفهامفهوم السالبة الجزئية بلهولازم مساويلقهوم السالبة الجزئية وعليه قس سائز المحصورات فالمعتبرة نالنقيض فهذاالفصل ليس الإما يكون لازما Jack & Start مساويالما هوالنقيص الحقيق لااحده هذبن الامرين كما زعمروات الردت التفصيل ف تعيين نقائمل لقصايا فضع المصورات إلاربع المضرورية مضع المحصودات الاربع للمستخذة العامة تمراغت يو التعاقمين نقيض الموجبة الكلية الصروبية السائبة الجزئية المكنفة العاصة وبالعكسرو نقيض لسالبة الكلية الضرورية الموجبة الجزئية المكنة العامسة و بالعكس ونقيض لموجبة الجزئية الصرور يترالسا لبترالك ليترالمكنة العامة وبالمعكس ونفتيضول نسبا لبترالجزئية الصن وريترا لموجيترا كئليترا لمكنترالعامة وبالعكس وكذاالحال بين الدائمة المطلقة العامة وبين كل قضيتم وماجعل نقيضالها فتامل قوله ونقيض المشروطة العامة التيثنة المكنة القول هذه فضيته بسيطة لم تعتبر في قضايا البسيطة المشهوة واحتيم اليهآفي نقيض بعن البسائظ المشهورة فالقضيترالضررية الذالية وَنقيضَهُا اعنى المكذة العامة كلتا ها من البسا مطًا المنشهورة وكذاالهُ والمطلقة العامة وآما المشروطة العامة عليس نقيضها من القضأيا المشهوة وكتنا نقيمن لعي فنيترا لعامترونسبتر الحينية المكنة اللهلشي طترالعامته كتنسب المكنة العامترالل مفهوريترن انهانقيص المشروطة حقيقة بجسب الجهنرو نسبتر

الله وهو الميزي المالي الميزي العرفية واما بعسيالكية فليس شئ منهما نقيضا حقيقيا كماعريت قوله علت ان نقيض لوجودية اللادائمة المالله الله الله المة المنا لفترا والدائمة الموافقة أقول ولما تحققت ان الوجودية اللامن درية مركبة مرسمطلقة عامة موافقة لاصل القضية ف الكيف ومكنة عامة غالفترله وان نقيض المطلقة العامة الموا فقة الدائمة المخالفة ونقيض المكنة الخالفة المضرورية للوافقة اضقيض الوجيدية اللاصرورية المالل تمته المخالفة اوالصرورية المعافقة وعله هذا فنتيض المشروطة الخاصة لمما الحيثية المكنة المخالفة أوالدا متمة االوا فقتر وتقيض العرفية المخاصة أما آلحنيية للطلقة المخالفة أواللائمة للوافقة ونقيضل لوقتيترآما المكنة الوقتيتروسى ماسلب فيها الضرورة الوقتية ولابدان تكون مخالفة للاصل في الكيف وآما الدا تُمترا لموا فَقَرُوا إنقيص لمنتش ة أما الممكنة الدائمة دبى الى حكم فيها بسلب المنهورة المنتشرة وتكون عنالغة للاصل والدائمة الموا فقتر ولقيصر المكنة الخاصة أماالمص ورية المخالفة أوالصن وريترالمول فقتر فحصل هلهنا مضيتان بسيطتان هانقيضا الجزيئن للاولين من الوتيت والمتشرة اعنى لوقتيت المطلقة والمنتشرة المطلقة وليس شئ من هذه لإربع من القضايا المشهورة فثبت ستقضايا بسيطة غيرمشهورة هلاه لاربع والحينية المكنة والحنية المطلقة قوله العكس المستوى أقول أكماان العكس للستوى بطلق على لمعنى المصددي الميذكور ويهجوبين بل الجزء لاول من القضير بالثان وألثان للاول كثَّالك مطلق عل

EN EC. الملك والبيرك Car Cylind والانبره برمينه الم والمناسخين القضية الحاصلة بإلىتبديل فيقال مثلاعكس لموجبة المسكلية موجبة جزئي C. C. والمران المران المران فيستشق من العكس بالمعنى لاول دون الثانى وبيرهن العكس بالمعنى الشانى Minister of the بانها خص تضيته لازمة للقضية بطريق التبسى يل موا مقة لها فالكيف de de la companya de المنافق والمرافق والصداق فلابدافاتها تدالعكس من مرين احك هماان هدناه القضية En la las الم يكون المرابي The state of the s لازمتر للاصل وذلك بالبرهان المنطبق على الموادك لها والتان نان ما مواخص من تلك القضية ليست لازمة لذ المالاصل ويظهر ذلك Trail Change بالتخلف فيبعض لعبور والممنابطة فى السوالب ان السالبة الجزيجة Telegist State of the state of i event لاتنعكس الاف الخاصيين فانهما تنعكسان عرفية خاصة فأما السالبة الك لية فان لميمدة عليها الدوام الوصفي اعنى العرف العام فلل Re-تسعكسل صلاوبى السوالبلسبع المذكورة وان صدق عليها المدوام الوصفى فان صدى قعليما الدوام الذات اليضا انعكست كليترالل لدوام الناق ولاانعكست اللال وام الوصفى ان لم تكن مقيدة باللادوام واتكانت مفيدةبه انعكست كلية الى الدوام الوصفى مع قيد اللادوام في البعضر وَأَذَا قَلْنَا الْهَ اذَاصِلُ قَالَاصِلُ صِلْ قَالْكُسْ مِنْ وَلَا يَصِلُ قَ نَفْيَضَهُ مِنْ C. T. West المره فاانه بعب مدن العكس مع مدن فالاصل والا مكن مدن نقيضه معه ويلزم منه امكان المحال وهو هال فأن فيل جازان يكون السحال لازمالمجموع لاصل ونقيض العكس لالهديجة التركيب ولالخصوصية شتمعنها Contraction of the contraction o فلاملزم استحالة النقيض لاترى ان اجتاع قيام تريد مع صلم قيامه الستلزم اجتماع النقيضين ولسي شئى منهما محالا تكنا المراد استحسالة They con اجتماع نقيص العكس مع لاصل وذلك ماصل لاستلزامه البحسال وجانهم ذلك ان يكون نقيض العكسرال مرار مكتا في نفسه لينه Contraction of the Contraction o

والضابطة فى الموجات على ما ذكرة أن ما لايصداق عليه الإط العام وهوالمكنتان فاله غيرمعلوم ومايصدة عليه لاطلاق العام فكان لمربصدات عليه الدوام الوصفى العكس موجبة حزيتية مطلقت عا إسواءكات للاصل كليا اوجزعي وتهي فتمس قضايا وان صدق عليه الدوام الوصف فان لمركن مقيد اباللادوام انعكس موجبة جزيف مطلقة واليع تضايا وانكابي مقيدا بها نفكس موجبة جزيتي مطلقة لادايمة ها منيسان قوله انكسل لنقيض كنفسه في الكمر أكليا وهواخص من نقيض لاصل ا قول اى هواحم من نقيض لاصل بالكسيتكان نقيصه سالبترجزئية وهذا حازن الجيميع وفي غشهر المطلقة العامة يكون ذلك العكسل خص من نقيض الإصل من حيث الجهة النُّمَّاكُمَّا يظهم فيما اذاكان لاصل جزيمًا قول واملخ الما لتمتين والعامتين والخاصتين فلان نقبص عصصي سهاعر فنعامة الم قول هذاف الدائمتين والعامتين ظاهر لاري كوسها مينية مطلقة ونقيضها العرفية العامة واماف الخاصتين فالعرفية العاسرين نقيض الجزع الادل س عكسها وأشا اقص عليها ف المناصتين لان قيد اللادوام البدجزيئية مطلقة عامتر لأيكن اثباتها بطربق العكس قول الأ وهى تنعكسالى العرفية العامة التي هي اخص من نقائضها م قول و ذلك الان العرفية العاصة اخص من المكنة العامة التي هي نقي عن الفرق ديتروج اسن المطلقة العامة التي هي نقيض للدائمة واخص من الحينية المكنة والحينينة المطلقة اللتين هانقيضا العامتين واخص من نقيضي الخاصت يب

ئين الاولمان منهما فكونات اخص مرياص المفهومات الثلث التيهى نقيضل لفاصتين أعنى المنفصلة ذات الإجزاء الثلثة فيكوك العرفية مسن نقيض لخاصين قوله واما في الومتيتين و الوجوديتيان فلان نقيض عكى سهاسالبة واتمة وعكسها اخصرم فقائضها بالبترالدا تمترسال ترداثمترو هي حض مزالميكنية الوقتية التأجج ن الوقته يزواخص صن المكنترال اتمترالتي مي نقيص الجزع بالمنتشرة فتكون خصون لاخص وامافي الوجودييين فتح تعيض الجزءالاول منهما فتكوث اخص من نقيضهما قوله واعلمه إنا اذااء تبريالله بالفعل ع قول باذااعترنا اتصاف ذات الموضوع بالعتوان بالامكان العام على ما مومن ميل نفارك بالزم انعكاس السا لبة الصرورية كنف انعكاس للوجية الممكنة الجزئية مكتدعامة فيكون المكندم في صغرى للاول والثالث بلاا شتباً ه وبكون النقيض بالمثال المفر منده فغااد لابيصدق علىمذ هبران كل ما هومركوب زيل ف بالضرورة وإذاا عتبرنااتصانه بالفعل الخارجي سيساهو مذهبالشه بزعم المتاخرين يجببان لابنبت شئ من هذه لاحكام فتو قب المص Andrew Control 416 فالمكنثير باحاسل لوقوله قال قدماء المنطقية يزعك S.C. ل في العلمي م هو عكسرل تنقيض لهذ االعني واما المعني "Serling والمتاخرون فغيرمستعل فيها قال المتاخرون رين ا لانمانه لولديهدى قالعكس بصدق بنفن ماليس تبتج غا ما فالباب، م قول قد و قع ذلك لا نا ناخن اقيض الطرفين بعين المساب لابجعن العلى ول وقلعرقت ان الموجل إسالبترالحمول Phis. 23. in the same rivo do Broj. idic 8/2.

كلماليس تب هوليس جرموج بسالية الطرفين فحصم السالبة ف عدم اقتضاء وجود الموضوع فاذالم بصدق العكس مهداق ليسريعهن مالسن تباس ج فكان معناه سلب سلب تح عن بعض ماصلاق عليه السلب ت فلاهدان بصدق على ذلك البعض بج ويتم الماليل فالسالبة المعدولة المحمول وانكانت اعمرمن الموجبة المحملة لكن البيا ليت السالبة المحمول ليست اعممنها بل بى مساوية لها وإذا تمراله ليل على انكاس الموجبة الكليتركنفسها تمالله ليل ايم على انعكاس لسالبتين سألبتج بثية الابتنائه على انعكاس للموجبة المسكلية كنفسها ولذالك اكتفى فالردسعك القدح ف دليل انعكاس لموجد الصلية كنفسها فانه قدم ف المليلين امقاعمن قديهم فانعكاس لهليات والماالفدح فانعكاس لشهليات فهو ات يقال لانمان انتفاء اللازم بيستلزم انتفاء الملزوم وانسا يستلزم ذلك إذاكان اللزوم باقياعل تقديرا نتفاء اللازم وهومنوع لمركا يجسون ان يكون انتفاء الملازم امراها لا فنفسه فاذا فرض وا تعالمية اللزوم معه فان المحم جازان يستلزم الحال قوله بعن ناخذ الجزء الثان من لاصل ويَخِعل الْجَزَّ للول من العكس نقيضاله القول الما فسهبارة المتن بعذا المعن دون ان يقول ناخذ نقيص الجزء الثان من لاصل ونجعله الجزع لاول من العكس لان المفعول لاول للبعل هوالمبتد أالذي يواد بمالسدات والمفعول الثان هوالحتبرالذي يراد بدالوصف نسفهوم عبارة المصوهو ان يجعل الجزء الاول من العكس موصوفًا بكون رنقيص الجزء المشان

من لاصل وذلك لا يتصور للا مان يوخذ الجزء الثان من للا صل

التي رعف نقيضه فيعتل الجزء لاول من العكس موصوفا جهذة

さらうもの

العهفة اعنى كونة نقيضًا للجزء الثان من كلاصل ولوشس بتجعل نقيض الحجزع الثان من الاصل جزء الأول من العكس لزم إن يراد بالمفعى ل الاول الوصف وبالثان الذات وإذااريد هذا المعنى فالعبارة ماذكرة الشاح قوالة اماالدليل الاول فلاناكا نسلمان قولنالاشتى من تير ليس بدائما بستلزم كل جبدا تمالان السالبة المعل ولة لانستلزم الموجبة المحسلة أقول قدهرفت طريق دفع ذلك بان تلك السالبة سالبة المحمول وعنى مستلزمة للوجة المحصلة وبهذايند فعرايم قله والمن سلناه لكن لانفرستلذام لاشئ من جرايسي الضوة لكل ج ب بالصرورة قوله واماالثالث فلانم استخالة مولنا شد بكورك إذالمريكين ج و فر م قول قديقر ف مذاالمقام نكتدوي ان يقال إحدالامورالثلثة وا تع قطعًا اما عدم استلزام الكل للجزء وأماعدم التاج الشكل الثالث من الشرطيات المتصلة وَلَمَا بثويت الملازمة الجزيئية بيناتى امرين كانا فيلزم اللايصدة سالبة كليتلزوميدف شئىمن الموادوذلك لان الحكلان المربستلزم الجزء فذاك هولا مرالاول وان استلزمه فاماان لاينتج المشكل الثالث فذلك موالامرالثان وإن أنتج فقدانتظم تياس من الثألث نيتج الملاخ مترالجزيَّة دبين اى شيري كاعًا ولوكا نانقيضين بان يقال كلما ثبت مجموع الامرين ثبت احدها وكلما ثبت عجميع كلا مرين ثبت الاخرفقد يكى ن ا دا ثبت لحد الا مريت ثبت لاخرفلابيمان والسالبة الكلية اللزومية لصمان نعيضها استث الموجبة الجزئية اللزومية فيجميع الموادقو لمه المقصود الاقص والمطلب الاعسل من الفن الحكلام ف المتاس فول ذلك كان مقاصد العلق ملدونه عدمسائلها التى اوراكاتها

تعلى يقات فالمقطود ف تلك العلىم مولادل كات النفس يقيتروا م الادراكات التصورية فانما تظلب فيهإلكي نهاوسائل الى تلك التصدريقات والسرى ف ذلك ان التصل يقات الكاملة بى التي وصلت إلى مرشية اليقين ادهنده يمكن قصيلها بالانظارالسجيمة في ألبا دى القطعية بضارت مطلق بة افل لعلوا م الحقيقة والسكامل من التصويرات ما وهمل الى كند الحقيقة اددلك متعسى بل متعدل دفلم تطلب لتصورات ف العلق م الحقيقية الانتكون وسائل لى التعدل يقات المطلوبة ولهذ المتقرد التصورات المالتدوين وان امكن ذاك علاف تد وين النصد يقات عردة على لنمورات الماندم والفي التصليقات ادراكات نامة تقنع النفس بما دون التصورات فلله لك صارت مطلوبة ف العلوم المدروّنة دون التصورات وأو ذا كار المقصودكا صلى موالعلم التصديقي كان البحث في هذا الفن عن الطريق الموسل البدادخل فالقصدبالقياسل كالبحثعن الموصل الانتصور لازجال موطين فهذاالفن كحالللوصل اليهما فالعلوم الحكمية شمان الموصل الالتصايق ينقسبما للقسام قياس واستقراء وتمثيل لكن العداة منها والمفيد للعلم اليقيني موالقياس فصارا لكلام فيرمقصد القطير ومطلبا اعلى فى هذا الفن بالقياس الى انكلام في الموصل الى التصوروبالقياس ليسائرما يوصل لل تتصديق ولهذا لجعل لاستفراء والممنيل واحق القياس وتوابعد قوله فالفول أقول بعن إن القياسل مامعقول وهومركب من القضا باالمعقولة وامامسموع وهومركب امن القضايا الملفوطة والاول هوالفياس حقيقة والثان اناييم قبا المالالته على الأول وهذه الحديكن ان يعلى الكل واحد منها فان جعل ملا النقياس لمعقول يراد بالقول والقضايا الامور المعقى لتروان جعلهما مموع برادبهما الامورالملفوظة وعلى لنقديرين يراد بالقول الاخرالة ي هوالنتيحة القول المعقول لإين التلفظ بالستيجة غيركان م للقياس لمعقول ولالسموع قوله ليندرج فالحد الصادق المقدمات وكاذبهم ا قول يرهيه انه لوقيل هو قول مؤلف من تضايا لزم عنها لذاتها قول اخرلتها ورالوهم ال ان تلك القضايا صادقة فل نفسها معما يلزمها من النميجة فيخرج عن الحدالقياس لكاذب لقدمات فريد قي له لهسلت ليتنآ ولهيها جميعًا فان إداة الشهرط بيناً وك المحقوب والمفلار فله لانانقول المراد بذلك اقول مذاموالتحقيق لان النستيمة لايكن ان تكون مذكورة بعينها فالقياس لاعلے ان يكون على احدا ى المقدستين ولاان تكون جزء من إحديهما ولالكان العلم بالنتجة مقدما على العلم بالقياس بمرتبدا وبمرتبتين وكذلك نقيضه لإبمكن أنى مكون بسينه مذكورا فالقياس وكالاككات التصديق بمقبيض النتيجة مقدماعل القياس وسع النصل يق بنقيضها لايتصورالتصديق بها قوله وكل تياسحل لابد فيدمن مقدمتين الماخره أقول كل قياس تتران لابد فيرمن تضيتين و ذلك لان القياس لابدان يشتل على امريهذا سياما ليجموع المطلوب وامالاجزا تدف الاول موالقياس الاستثنائ كماسيأت فلابى فيرابين من مقدمتيرة آلثان مولات تران فلا به فيدايت من امريكي ن له نسبة ال كل واحد من طرف المطرفيحصل مقدمتان قطعاسواء كانتاحلينبين ام لاقولم فموضوع المللوب يماصغ لانه بكون فالاغلياض فول شرف المطالبه والمجتالكل وموصروعها اخصمن محسولها فالاغلب وان جائزان بكو برمسا ويااينه ولم

ياتياك بهانها في فضل الختلطات أقول الماافردللشي أبط يجس فصلاعلى حدة ليكو اسهل فالضيط لماحشر المتكثرة الشعب الكن اشتراط لامركلاول اسقط تماينية القول هذا طريقة إلحد وكلاسقاط ولماطريقة التحصيل فهوان يقال المتعنى بالموجبتان عالكيتين أفلاكمري فتحصل البعترفقس على ذلك سائر لاشكال وأعلم إن حاصه أالشكل لاول هواندراج الاصغ ببصله ادبعضه فكلاوسطا لعكوم عليا كليا بالاكبرايجا بااوسليا فيكون لاصغرب كله اوبعضه اييز عكوماعليه بالاكبرامااليجابا اوسلبا فيستيرالحسورات لاربع وذلك من خواصه إقان ما عدا ولا ينتجرا بجا باكليا وأن حاصل الشكل الثان اللاصغ الأكبر متنا فيان فالاوسطا يجابا وسلما فتنافيان قطعا فيكون لاكبر مسلوبا عن الاصغهكليا اوجزئيا فلانتتج المنتكل الثان الاسالبة فضربان منه ينتجان سالبع كلية وآخسران سالبة جزئية وان حاصل الشكل الثالث ان لاصعى لا فى لا وسطايعا با ولاك بهلا قاء إما ايجا با اوسلبًا فتيلا قيات فالجملة اماايجا بااوسلبا فلانتنج الشكل الثالث الاجزئية فتلشة صروب مندنيتي موجبتر جزئية وثلثة اخرى سالمة جزئية واساالشكل الرابع فينتج موجبت جزئية وسالبتراما كليترا وجزئية قوله اما النفكل الاول فشرط مباعتباد الجهتران يكون الصغرى فعلية أفتول الشتراط ذلك مبنى على ان المعتبر في الوصف العنولي في ان يكون إبالفعل بجسبك لخارج واماان اكتقى بعجر دكلامكان كما هوملاهبالفارابي إفالمكنة تنتج في صغرى الشكل لاول ذكذا في صغرى الشكاللثالث والنقض المذكورهمنا وهناك سندفع اذلايصل قالمقد متزالقائكة

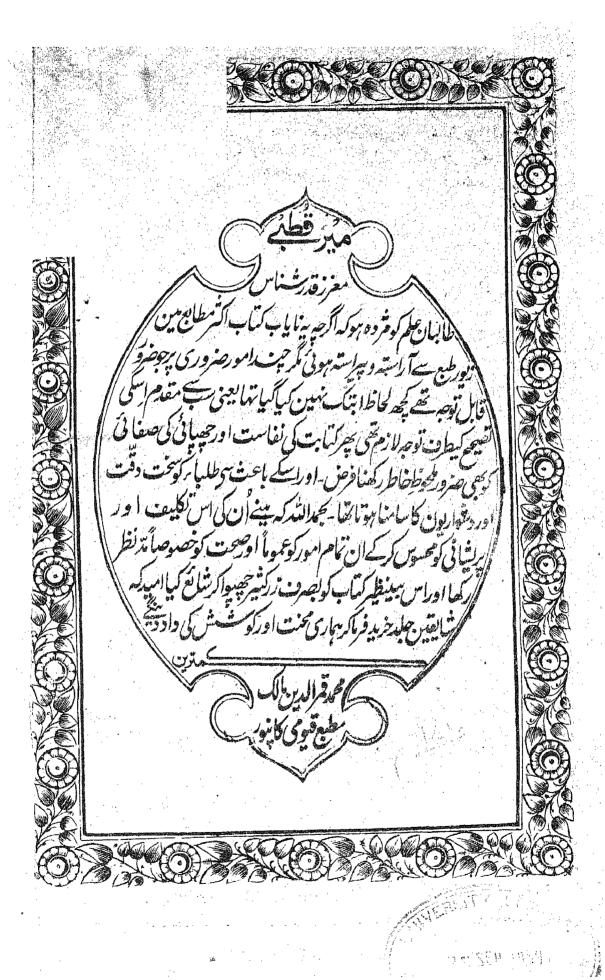
مركوب ن ماذس قوله بل إحدى التسعكانت جهة النتيعة حمة الكرك تقول فيربحث لأن الصغرى كانت احدى لدا تمتين والكبرى مطلقت عامة فعل النظابطة المذنكورة يكورن النيتعة مطلقة عامة والمعق ان النبيحة حينية مطلقة وتفصيله بطلب من شرح المطالع قوله إنماسمي خلفااي باطلا م قول هذاالوجرن التسمية هوالذي ارتضا «الجمهوروقيل انما <u>سم</u> خلفاكان المتسك يثبت به مطلوبر بابطال نقيضدفكا نهياتي مطلىب لاعلى سبيل لاستقا متبل من خلفرويويي السميترالفيا سرالن ي بنساق الى المطراب تداءاى من غير يقرون لا بطال نقيضد بالمستقدم كان المتمسك يأتى مطلوب من ةى إمدعلى لاستقامته قوله وهومركب من قياسين إقول توضيع رببنال ان يقال فرضناصدى قولنا كل بح ب بالفعل ثمرلقول يجب إن يصد ق ف عكسه بعض ب به بالفعل تمرستدل على صدى قدر العكس بقياس لغلف مكذ الولم يصدق هذا العكس على تقديوصدة ألاصل لصدف نقيض مع الاصل فهذه مقد مة متصلة حاصلهالى لم يصلاق مطلوبنا وهوليض بتج بالفعل لصلاق لاشتى من بي ج واعما مع قولنا كل ج ب بالعفل تمريضم الى هذه المتصلة متصلة اخرى هكذ اوكلماصد ق لاشى من بج دائماً مع قولنا كل ج ببالفعل صدق ولنا لاستى من ج بج دائما فهذا قياسل تنزان من متصلتين ينتج اولم يصد ف بعض ب بالفعل الصدى لاشئ من بهر تير دائما تمنعل هذه النتيجة مقلمة فالقياس الاستثنا أو ونقول لولم يصدى ق بعض تب بح بالفعل لصدى ق لاشمى من جرجه المالكن التان باطل فالمقدم مثله فقد إننف عدم صدق بعض تب مربالفعل فتعين صد قد فحصل المطربطريق

الغلف من قياسان و قران واستننائ كاكماذكرة وقس على ما او معناة قياس الخلف في البات النتائج قي له والحدس هوس عة الانتقال القول فيه مساهلة في العباس ة موافقة للمتن فان السرعة من الاوصاف العارضة المجري قول في وقد صرح بان الإحركة في الحد فلا يكون هناك سرعة حقيقة لكنه تساعج فجعل كى ن الانتقال دفية سرعة والامربين قوله و في كون الموضوع جزء من العلم على حدة فظرا قول وتلامربين قوله و في كون الموضوع جزء من العلم على حدة فظرا قول ان تصوره جزء من العلم على حدة ولا إن تصوره جزء من العلم على الموضوع جزء من العمري الموضوع من العلم الموضوع جزء من العلم وهذا الموضوع جزء من العلم وهذا الموضوع جزء من العلم وهذا الموضوع من المباد ي التصديق التصديق قالته فلا يكون البض جزء على حدة بل مند رجو الموضوع من المباد ي التصديق التصديق قالته فلا يكون البض جزء على حدة بل مند رجوا في المباد كالتصديق التصديق قية فلا يكون البض جزء على حدة بل مند رجوا في المباد كالتصديق التصديقية فلا يكون البض جزء على حدة بل مند رجوا في المباد كالتصديقية فلا يكون البض جزء على حدة بل مند رجوا في المباد كالتصديقية فلا يكون البض جزء على حدة بل مند رجوا في المباد كالتصديقية المباد كالتصديقية فلا يكون البض جزء على حدة بل مند رجوا في المباد كالتصديقية و المباد كالتصديقية و المباد كالتصديق المباد كالتصديقية و المباد كالتصديق المبا

التحديدة المناه على معود في الارحام كيف بيشاء ويوق الذى صَنَّ بَيْنِ وَالله عليه المائم الله والعلق الفرائسة والساؤم على من والمناه والمعالمة والمناه والمعالمة والمناه والمعالمة والمناه والمعالمة والمناه والمعالمة والمناه والمعالمة المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والم

ترقه بورك يركبات والتبين است إبرواتت كزائري كويستندكتاب اكثر اليح كرايا وربيرتنا يت تجيده كاتب مع إدركتن بهاية الحكة مصنفه الماميين بن سيكسي الرالنرط علقة الميتية اركيت المطلع من ماراطيع موني ليكن اب أكسوايا اور فيفنك لقال كإني اورير وف المعين الدين مييزين جومنايت وقيق اور عارى اور الخلاق سنة ارى متواري يا الكي الن الطيبون كي حابب كوني توجه مندول المحت مجي مررا ورسد كرر كرائ علاوه المحركة الأراستريخ والمعين فيوي كالينورين يرنيان كاسامنار اوه كيرامنين كادل وسبأ تزليل وتعليم وتعلم مين حرح اورسيرون فارسي اوردوسرا اردوسوفه بصغير ورج إب مهائي حرابیان واقع بو گریمن ار مراس کی این باین حق قیم تقيم اورمند بناني كالتطام والضرام دقا فو ك مصنامين كناتا ميري قوت سے كهين برحك غيا تا ہم اردو يدكما بء بي زبان مين حصرت ام الكسنوي و كئي عليم ا ف دبوی نوانشيرقد استون ارشيون سعمقا بكركي الح اروح اورمك الموت اورجان كندني اردو قدر كاكري كل رائح ب- اس سب ابواب كا باقاعدة ملك له أن كم كم ياجوانقلاً | ورشيطان كم حالات اوراعضا راور اليه تحفظ بالكل يأك ب عام فهزيو-حانشناني يهيه يخاجبكونجبال فالهؤ إزانة ومقدم ومؤخره كرابك دوسهه ارواح كممثقا الشاور منكرتكيرا ور اليجو يترجلون بين كتاب كامطلت خبضاً طِيع كروناً بنه فتمست ١١ / بالكا اختلات كابهلو ليه سوئ تھے - بهر ان كے سوال وجواب اوركرا الْ كاتبين الئے سامتہ واكبياكيا ہے جهل توبيدے د قا كؤ إلى الوسمة خرار دو-بيرتأب أحاشية برجد بيشرح موسوم للمقطر خوا أوصواحف اعمال اوراحوال قبورا ورنفتا كرآج تك يرتماب نديسي صاف كهين ع بی زبان مین هنرت مولانا فخرالدین رازی افی مسائل العة وری حرصانی جیسے سوئے پر اصورا وراحیا رموتی اور مشرخلائق اور وراث الیسی بیاب بی جه مشل تخ سها كركا كام كيا اساس كي خوبي ملاخط مح قيامت اوريفسي ميزان اورجيا بيضل الكف-اس كتاب مين جعمزت بحشي سن معلوم ہوگی یا د ومرے مطابع سے مطبع اور کمیفیت کل صراط اور شفاعت و ما اکا رعلیای فرگی بحل کے قابل تست ر سنون کے موازنست صحت کی خوبی ہا بہشت دورج وغیرہ وغیرہ کا ذکراور حواتی بھی سب مقام درج کرکے زمیت کے خطبے از الیفات جناب مولانا می اسمایل کاغذی عمد کی لکھائی کی نفاست اور جنا کیا ل شرح وسیط سے کیا گیا کی دوبلاکر دیا ہے آخر من ماحر بته بیدورودی شاہ ولی الله صاحب کی صفائی کی شبت کہیں عوض کرنا میکا رہے کہ صف فی حب لد صرف 4 سے ایک نادر رسالہ جبرو مقابلہ کا جو صرت عیان احیبان فیمیث فیجادی بر استار الحادم طالبان علوم معقیبر بولان می مدیر . عیان احیبان فیمیث فیجاد بیا وشارفتان فنون حکمیه دو فرده بود که تصنیف ہے معیدعام بونے کی وجرسی سده معلقه دبیران روشنفند پلوبیا وشارفتان فنون حکمیه کو فرده بود که الاستان باوجودان تمام موتبون کی ى تمناظى كەكونى جوفرىمنطق ئىين منايت مفيدا وردقيتى | قيمت صرف ١٧ريك شابقين ي خدت الترصين بكني كيين لاكهون حاشيات ينها اور اردوكما بين نهابيت عده حيا به نف الحاحات البوت مُرْحس طرح تمام ستروح مِين كي سماييك كارخا نُه تجارتي كلكمة -شنا براحیاتگی منصف نگا برن کمترن کواسیه اراوی مین کامیابی بونی املاحسن اور ملاولی دیموانندالقوی ا و ملیسلی اسکواکر نمیریز است مهست ہےان کی قدر اینی دہ شنج ہوا تک پیت سے طبع ہوئے کی شرحین ہے مثل ہیں اسی طرح حاشیہ احلد نهایت کفایت سے تجنت ثناقه او جا نفشا في اہوتے درمُبسنح كوينج كئي تتى دجس كے اصعا دَالفه هم لاجوات تقميب ١٧ سال نرخ ہے بذر لعيه وبليويي اسبل ا کائونی اندازه کرخی بهن و بهکواسکی دریتی مصنعت حصرت مولوی محمد عمد برالرحی میان است. افورعام طورسته مفیدعام بنانے مین مرحوص فی پوری بین بہلے عاجزنے اسکو اطالبین ضون فلسفیہ کومنز د کا فلفرا وصول موسے پر روا نہ کی حاقی کا نین -

حاج محرم القبوم اجركت كلكته واليسلى اسكوائه بنيا



ن ۲۷ فرق تی تی تا ن ۲	DUE DATE	र्निंग.	
26, MATTER CALLY			
	mv - 1		

•